



# RISEBA

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju  
AUGSTSKOLA

**APSTIPRINĀTS**

Senāta sēdē

21.02.2024. Prot. Nr. 24/1.1-7/2

**SASKAŅOTS**

Studiju programmas padomes sēdē

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība”

Akadēmiskās bakalaura

studiju programmas

“Arhitektūra”

raksturojums

*par 2022./2023. studiju gadu*

Studiju programmas direktore

Zane Vēja

2023

## Saturs

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Studiju programmas raksturojošie rādītāji.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1.   | Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas studiju gada ietvaros .....                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2.   | Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums .....                                                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.3.   | Apraksts un analīze par īstenotajām studiju formām.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5  |
| 1.4.   | Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, mērķauditorija un tās atbilstība esošajām studiju formām, analīze par absolventu nodarbinātību. ....                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 2.     | Studiju saturs un īstenošana.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 2.1.   | Studiju programmas satura analīze .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7  |
| 2.2.   | Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu.....                                                                                                                                                                      | 8  |
| 2.3.   | Prakses nodrošinājums, prakses darba organizācija un rezultātu analīze, ja studiju programmā ir paredzēta prakse.....                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 |
| 2.4.   | Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.....                                                                                                                                                                                                                        | 16 |
| 2.5.   | Studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte studiju programmas ievaros .....                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 |
| 2.6.   | Audita, monitoringa un aptauju novērtējumi un to rezultātu analīze programmas kontekstā.....                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18 |
| 2.6.1. | Studiju kursu Moodle vietņu audita rezultātu analīze .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18 |
| 2.6.2. | Studiju kursu vērtējumu objektivitātes monitoringa analīzes rezultāti .....                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20 |
| 2.6.3. | Studējošo atbiruma un tā iemeslu analīze.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 21 |
| 2.6.4. | Studējošo studiju kursa (t.sk. mācībspēka) novērtēšanas analīze.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 21 |
| 2.6.5. | Studējošo ikgadējās anketēšanas rezultātu analīze .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 |
| 2.6.6. | Studiju programmas novērtējums .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22 |
|        | Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējuma mērķis ir iegūt iesaistīto pušu novērtējumu, ieteikumus un komentārus, konstatēt esošā noslēguma darba izstrādes un tā aizstāvēšanas procesa nepilnības un veikt pilnveides pasākumus saskaņā ar izstrādāto plānu, lai ieviestu kārtību, kas skaidra un saprotama gan darbiniekiem, gan studentiem visās fakultātēs..... | 23 |
| 3.     | Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25 |
| 3.1.   | Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai.....                                                                                                               | 25 |
| 3.2.   | Studiju maksas konkurētspējas novērtējums .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25 |

|      |                                                                                                                                                                        |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.   | Mācībspēki .....                                                                                                                                                       | 27 |
| 4.1. | Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums..... | 27 |
| 4.2. | Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti....                                                                                 | 28 |
| 4.3. | Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums .....                                                                                                                   | 28 |
| 5.   | Būtiska informāciju par studiju programmu.....                                                                                                                         | 30 |
| 5.1. | Studiju virziena akreditācijas ekspertu noteikto rekomendāciju ieviešanas gaita .....                                                                                  | 30 |
| 5.2. | Studiju programmas padomes darbība.....                                                                                                                                | 35 |
| 5.3. | Studiju programmas stiprās un vājās puses .....                                                                                                                        | 35 |
| 5.4. | Studiju programmas attīstības plāns nākotnei .....                                                                                                                     | 36 |
| 5.5. | Dažādi .....                                                                                                                                                           | 36 |

## **1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji**

### **1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas studiju gada ietvaros**

Pārskata periodā tika koriģēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” iegūstamais grāds un no 2023.gada absolventiem tiek izsniegts diploms par iegūto “Inženierzinātņu bakalaura grādu arhitektūrā un pilsētplānošanā.” (1. Pielikums )

Palielināts C (brīvās izvēles) studiju kursu skaits - pārskata periodā tika sagatavoti un no 2023./2024.studiju gada palaisti divi jauni brīvās izvēles kursi:

- 360 grādu vizualizācija arhitektiem / 360 Degree Visualisation for Architects (2 KP)
- fotogrāfijas pamati arhitektiem / Basics of Architectural Photography (2 KP) (2. Pielikums )

Akadēmiskā studiju programma arhitektūra ir pārskatīta un papildināta ar jauniem studiju kursiem atbilstoši nozares aktualitātēm un arhitekta profesijas standarta prasībām. Pārskata periodā tika sagatavoti un no 2023./2024.studiju gada palaisti divi jauni studiju kursi:

- Ilgtspējīga projektēšana un vides ekoloģija / Sustainable Architecture and Ecology (A daļa, 2 KP);
- Arhitektūras nozares likumdošanas pamati / Legal aspects of architecture (B daļa, 2 KP)

Studiju kursiem Arhitektūras projektēšana II, IV tika palielināts KP skaits, atbilstoši nepieciešamajām stundām kvalitatīva uzdevuma apgūšanai no 5KP uz 6KP.

Uz tā rēķina studiju kursam Studiju prakse I, II, III tika samazināts KP skaits uz 1KP. Nākamajam studiju gadam plānots arī šeit veikt izmaiņas, jo 1KP kursi vairs nevar tikt plānoti, kā risinājums iespējams, izņemsim vienu Studiju praksi no kopējās mācību programmas.

### **1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums**

Interese par studijām RISEBA FAD bakalaura programmā pieaug ar katru gadu, kas skaidrojams ar programmas attīstību, kvalitātes uzturēšanu un atsauksmēm no absolventiem un darba devējiem. Tā kā studijas notiek angļu valodā, ir vērojama palielināta interese arī no ārvalstu studentiem.

| Studiju gads                     | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Studējošo skaits<br>BA programmā | 59   | 65   | 65   | 80   | 99   | 105  | 116  |

\*Dati no CSP uz katra gada 1.oktobri

Pārskata periodā akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” tika uzņemti 30 studenti, no kuriem 3 ir ārvalstu studenti, bet 27 vietējie.

Kopējais studentu skaits akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” uz 2023.gada 1.oktobri ir 116 studenti, no kuriem 94 ir aktīvi, bet 22 atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā. Eksmatrikulēti 7 studenti.

2023.gadā akadēmisko bakalaura studiju programmu “Arhitektūra” absolvēja 15 studenti, no kuriem 6 studenti turpina studijas profesionālajā maģistra studiju programmā “Arhitektūra”.

### 1.3. Apraksts un analīze par īstenotajām studiju formām

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Arhitektūra” studiju ilgums ir 3,5 gadi, 140 kredītpunkti (210 ECTS), kas tiek īstenota pilna laika klātienes studijās. Nodarbības tiek plānotas darba dienās. Vienā studiju gadā ir 2 semestri un viena semestra ilgums ir 20 nedēļas. Iegūstamais akadēmiskais grāds - Inženierzinātņu bakalaura akadēmiskais grāds arhitektūrā un pilsētplānošanā. Šāds apgūstamais kredītpunktu skaits iekļauj un īsteno praktiski visas Latvijas Republikas arhitekta profesijas standartā definētās profesionālās prasības (2. pielikums Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461).

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Arhitektūra” stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt vispārējās zināšanas arhitektūras jomā un saistītajās disciplīnās, iegūt pamatprasmes un iemaņas darbam arhitekta un plānotāja profesijā, kā arī sagatavot tālākām studijām arhitektūrā vai citās ar vides veidošanas mākslu saistītās nozarēs. Iegūstamais Inženierzinātņu bakalaura akadēmiskais grāds arhitektūrā, nodrošina LKI 6. līmeni.

Tā kā Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Arhitektūra” mērķis ir apgūt vispārējās zināšanas, iegūt pamat prasmes un iemaņas darbam arhitektūras jomā, kā arī sagatavoties tālākām studijām arhitektūrā vai citās ar vides veidošanas mākslu saistītās nozarēs. Šie izvirzītie mērķi ir cieši saistīti ar izvirzītajiem uzņemšanas nosacījumiem, jo lai iestātos šajā studiju programmā, papildus vidējā izglītības dokumentam, nepieciešams kārtot iestājpārbaudījumu zīmēšanā,

iesniedzams portfolio un dokuments, kas apliecina angļu valodas prasmes (atbilstošs CE angļu valodas eksāmena līmenis, vai IELTS vai TOFEL sertifikāts).

RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultātē bakalaura studijas notiek angļu valodā, kas ļauj studiju procesā iesaistīt ārvalstu studējošos un elastīgi piesaistīt ārvalstu docētājus un nozares ekspertus. Dažādu kultūru un reģionālās izcelsmes personu kopdarbība studiju programmas realizācijā kā tāda rada kreatīvas studiju laboratorijas vidi, kura ļauj studentiem īstenot viņu profesionālos un pētnieciskos nodomus. RISEBA vadība kopā ar Arhitektūras fakultātes vadību atzīst šādas studiju metodes efektivitāti un uzskata, ka to nepieciešams uzturēt un attīstīt arī profesionālās maģistra programmas ietvaros.

1.4. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, mērķauditorija un tās atbilstība esošajām studiju formām, analīze par absolventu nodarbinātību.

Līdz 2011. gadam Latvija bija vienīgā valsts reģionā ar vienu arhitektūras skolu. Informācijai – Igaunijā pašreiz ir trīs arhitektūras skolas, Lietuvā – trīs. Svarīgi akcentēt, ka augstskolas RISEBA Arhitektūras skola ir arī vienīgā privātā arhitektūras skola Baltijas reģionā, kurā arhitektūras studijas tiek finansētas no privātpersonu līdzekļiem.

Studiju programmai ir konkurences spējīga studiju maksa Latvijas un Eiropas Savienības pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem studiju maksa ir noteikta ar 20% atlaidi no standarta cenas 5900 EUR / 7380 EUR. Studējošiem pieejama viena budžeta vieta par labām sekmēm. Pieejamas dažādas studiju maksas atlaides, cita starpā par sasniegumiem sportā un izcilību studijās, kā arī sociālā atbalsta stipendijas.

Vairākus gadus studiju maksa bakalaura programmā arhitektūra bija stabila, taču 2022./2023. studiju gadā tā tika koriģēta saskaņā ar strauji pieaugošo inflāciju LR par 11,6%.

|                 | LR pilsoņiem<br>un<br>pastāvīgajiem<br>iedzīvotājiem | ES, EEZ, NVS, Ukrainas, Gruzijas<br>un Turkmenistānas pilsoņiem<br>(izņemot LR pilsoņus un pastāvīgos<br>iedzīvotājus) | ĀRZEMNIEKI,<br>kas nav ES<br>pilsoņi. | Izmaiņas |                    |       |
|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|--------------------|-------|
| Cenas<br>(gads) | Gads                                                 | Gads                                                                                                                   | Gads                                  | LR       | ES,<br>EEZ,<br>NVS | Citi  |
| 2019/2020       | 4 800 €                                              | 6 000 €                                                                                                                | 6 000 €                               | 0        | 0                  | 0     |
| 2020/2021       | 4 800 €                                              | 6 000 €                                                                                                                | 6 000 €                               | 0,0%     | 0,0%               | 0,0%  |
| 2021/2022       | 4 800 €                                              | 6 000 €                                                                                                                | 6 000 €                               | 0,0%     | 0,0%               | 0,0%  |
| 2022/2023       | 5 360 €                                              | 6 700 €                                                                                                                | 6 700 €                               | 11,6%    | 11,6%              | 11,6% |
| 2023/2024       | 5 900 €                                              | 7 380 €                                                                                                                | 7 380 €                               | 10,1%    | 10,1%              | 10,1% |

*Akadēmiskās bakalaura programmas "Arhitektūra" studiju maksas izmaiņas pa gadiem.*

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” mērķauditorija galvenokārt ir vidusskolu, profesionālo vidusskolu un koledžu audzēkņi, kas vēlas saistīt savu nākotni ar arhitektūras nozari. Studijas tiek īstenotas angļu valodā, kas ļauj arī ārvalstu pilsoņiem studēt šajā programmā.

## **2. Studiju saturs un īstenošana**

### **2.1. Studiju programmas satura analīze**

Studiju programmas moduļu satura aktualizācija notiek pirms katra mācību gada, mācību uzdevumu aktualizācija notiek kopā ar attiecīgā kursa mācībspēkiem, nozares speciālistiem un programmas direktoru. Attiecīgi, studijuursos “Arhitektūras projektēšana I”, “Arhitektūras projektēšana II”, “Arhitektūras projektēšana III” un “Arhitektūras projektēšana IV” studenti katru gadu projektē attiecīgo būvi konkrētai vietai/apkaimei aktuālā atrašanās vietā un tai nepieciešamo funkciju. Piemēram, 2021.gadā studenti gatavoja peldošās koncertzāles piedāvājumu, 2022. gadā Rail Baltica reģionālās vilciena stacijas piedāvājumu Torņakalnā, 2023.gadā strādāja pie ilgtspējīgas publiskās ēkas Daugavas krastā piedāvājuma, kā arī daudziem citiem Rīgas pilsētai aktuāliem projektiem.

Zinātnes attīstība arhitektūras un būvniecības nozarēs attīstās gan projektēšanas tehnoloģijās projektēšanas vidē, gan būvniecības tehnoloģijās praksē. Šādas tendences studentiem tiek aktualizētas un pasniegtas katru gadu studiju moduļa “Būvniecības tehnoloģija” studiju kursā “Būvniecības tehnoloģiju pamati” un Būvniecības tehnoloģijas un prakse I-III” praksē apmeklējot un analizējot attiecīgajā studiju gadā aktuālos būvniecības objektus. Kā arī modulī “Telotājmāksla” studiju kursā “Datormediji arhitektūrā”, “Datorprogrammu pielietojums I”, “Datorprogrammu pielietojums II” apgūstot jaunākās projektēšanas palīgiekārtas – datorprogrammas.

Papildus moduļu satura aktualitātes tiek nodrošinātas piedāvājot jaunus, aktuālus izvēles daļas priekšmetus. Kā piemēram, pārskata periodā tika sagatavoti un no 2023./2024.studiju gadā tiks ieviesti divi jauni brīvās izvēles kursi:

- *360 grādu vizualizācija arhitektiem / 360 Degree Visualisation for Architects (2 KP)*
- *fotogrāfijas pamati arhitektiem / Basics of Architectural Photography (2 KP)*

Šobrīd studentiem tiek piedāvāti pieci C daļas (brīvās izvēles) studiju kursi, kuriem tiek plānots pievienot svešvalodu kursus sadarbībā ar pārējām augstskolas fakultātēm un scenogrāfijas kursu sadarbībā ar AVMM fakultāti.

Akadēmiskā studiju programma arhitektūra ir pārskatīta un papildināta ar jauniem studiju kursiem atbilstoši nozares aktualitātēm un arhitekta profesijas standarta prasībām. Pārskata periodā tika sagatavoti un no 2023./2024.studiju gada palaisti divi jauni studiju kursi:

- Ilgtspējīga projektēšana un vides ekoloģija / Sustainable Architecture and Ecology (A daļa, 2 KP);
- Arhitektūras nozares likumdošanas pamati / Legal aspects of architecture (B daļa, 2 KP)

Studiju kursiem Arhitektūras projektēšana II, IV tika palielināts KP skaits, atbilstoši nepieciešamajām stundām kvalitatīva uzdevuma apgūšanai no 5KP uz 6KP.

Uz tā rēķina studiju kursam Studiju prakse I, II, III tika samazināts KP skaits uz 1KP. Nākamajam studiju gadam plānots arī šeit veikt izmaiņas, jo 1KP kursi vairs nevar tikt plānoti, kā risinājums iespējams, izņemsim vienu Studiju praksi no kopējās mācību programmas.

2.2. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu

*Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi un īstenoti šādā veidā:*

- 1) Studiju kursu docētāji ņem vērā un respektē studentu dažādību un viņu vajadzību daudzveidību, izmantojot dažādus programmas īstenošanas veidus, atbilstoši studentu iespējām.
- 2) Studiju kursi tiek apgūti studentu un mācībspēku sadarbības procesā, kur atbilstoši situācijai tiek pielietotas dažādas mācīšanas metodes: mono loģiska - lekcijas un praktiskie demonstrējumi; analogiska - konstruktīvas sarunas, diskusijas, radošās metodes; pētnieciskās metodes – literatūras studijas, mācību ekskursijas, semināri, dzīvie projekti (*live projects*), maketēšana, materiālzināšanu iegūšana caur praktisko apmācību u.c. Veicot pētniecisko darbu, studenti izmanto kvalitatīvās, kvantitatīvās un datu matemātiskās apstrādes metodes. Tiek izmantotas dažādas darba formas – grupu darbs, individuālais darbs, patstāvīgais darbs.
- 3) Tiek veicināta studējošo patstāvība, piedāvājot studentiem mācību metodes, kur viņi var individuāli vai grupā sagatavot un demonstrēt savas zināšanas, prasmes un attieksmi. Tajā pašā laikā tiek nodrošināta mācībspēka vadība un atbalsts, iedvesmojot, motivējot un sniedzot mutisku vai rakstisku atgriezenisko saiti.

- 4) Mācībspēku un studentu savstarpējās attiecībās tiek veicināta studējošo un mācībspēku abpusēja cieņa, veidojot pozitīvu emocionālo fonu un radošu sadarbību. Augstskolā darbojas Ētikas komisija, kur nepieciešamības gadījumā tiek izskatītas ētiska rakstura sūdzības.
- 5) Augstskolā eksistē atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai. Sūdzību izskatīšanas procesu vada Kvalitātes vadītājs, pieaicinot programmas direktoru un katedras vadītāju, nepieciešamības gadījumā – Studiju departamenta vadītāju vai studiju prorektoru.
- 6) Regulāri tiek izvērtētas pedagoģiskās metodes, mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas veidi. Aktuālie jautājumi tiek apspriesti katedras sēdēs, metodiskās padomes sapulcēs, kā arī mācībspēkiem tiek organizēti metodiskie semināri, ekskursijas un dažādas mācības.

Realizējot studentcentrētu pieeju, īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju rezultātu vērtēšanai:

- 1) Mācībspēki pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā. Tas notiek metodiskajos semināros, katedras sēdēs, darbojoties projektos, kā arī mācoties vienam no otra un savstarpēji hospitējot nodarbības.
- 2) Pārbaudes darbi, vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti. Kopā ar studiju kursa aprakstu tie tiek ievietoti MOODLE vidē, pārrunāti pirmajā nodarbībā. Nepieciešamības gadījumā tie tiek izsūtīti individuāli pa e-pastu vai pārrunāti konsultācijā.
- 3) Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus – zināšanās, prasmēs un attieksmē.
- 4) Studenti saņem atgriezenisko saiti, un ja nepieciešams, mācībspēks sniedz padomus un atbalstu mācīšanās procesa uzlabošanai.
- 5) Tiek ņemta vērā studentu dažādību un atsevišķos gadījumos piemēroti studentiem atvieglojoši apstākļi, piem., iesniegšanas termiņa pagarināšana.
- 6) Vērtēšana tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām, tā ir konsekventa, taisnīga un piemērojama visiem studentiem.
- 7) Sasniegto studiju rezultātu vērtēšanu veic mācībspēks, pats students (pašizvērtēšana), citi studenti (savstarpējā vērtēšana). Ja studiju kursu docē vairāki mācībspēki, tad eksāmena darbu vērtē vairāki docētāji.
- 8) Augstskolā darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

Arhitektūras un dizaina fakultātē, kurā studējošie ir no visas pasaules, un mācību vide ir starptautiska - studentcentrētas mācīšanās principu ievērošana ir ārkārtīgi svarīga. Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā šādi studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi:

- 1) Tiek respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, atbilstoši iespējām, tiek izmantoti dažādi programmas īstenošanas veidi un atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes.
- 2) Studiju procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu.
- 3) Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa, sadarbība un nepārtraukta mijiedarbība.

Studiju programmā “Arhitektūra” tiek izmantotas dažādas studiju metodes, gan lekcijas, gan praktiskās nodarbības. Mācību procesā liela nozīme tiek piešķirta praktiskajām apmācībām, kuras raksturīgas tieši šai studiju programmai. Praktiskās, jeb radošās nodarbības tiek īstenotas sešu semestru garumā, Arhitektūras projektēšanas studijuursos - Projektēšanas pamati I,II, Arhitektūra projektēšana I, II, III, IV. Šajos studijuursos notiek profesionālo prasmju un kompetenču iegūšana, kas tiek nodrošināta lekciju, maketu veidošanas, diskusiju, konsultāciju, mācību ekskursiju veidā. Papildus šiem kursiem, jau no 2011. gada, piesaistot neatkarīgus nozares speciālistus tiek organizētas atklātās lekcijas – “ Slice of Architecture” lekciju cikls, kur visa semestra garumā, vidēji reizi mēnesī tiek organizēta publiska lekcija. Atklāto lekciju tēmas un autori apskatāmi 3. Tabulā.

### 3. Tabula

#### **Atklāto lekciju tēmas un pasniedzēji**

##### **2021./2022. - 2022./2023. gadā notika sekojošas atklātās vieslekcijas:**

- 2021.gada 25.novembrī - Slice of Architecture. Bruno Deslandes, “Emergency Documentation & Diagnosis of built Cultural Heritage in danger”
- 2022.gada 6.maijs - Slice of Architecture VELUX "Daylight design"
- 2022.gada 26.maijs - Slice of Architecture. Celia Figueiredo from the University of Evora
- 2022.gada 11.novembrī Slice of Architecture. Jonas Buchel "Cold water"
- 2022.gada 2.decembrī Slice of Architecture. RUUME Architekti "Spatial Development of Zunda Park"
- 2023.gada 2.martā Slice of Architecture. Jonas Buchel "...viewpoint and perspectives...."
- 2023.gada 13.aprīlī Slice of Architecture. Miķelis Putrāms. MADE Architekti. "Public Architecture in Nordic climat"

- 2023.gada 27.aprīlī Slice of Architecture. Mariam Menabde "Architecture of Tbilisi"
- 2023.gada 14.septembrī Slice of Architecture. Tatiana Voitovich "Language of Architecture"
- 2023.gada 3.novembrī Slice of Architecture. Saimon Sjokvist "CITY AS A RESOURCE"
- 2023.gada 8.decembrī Slice of Architecture. Levant Kurtoglu (DOKU) "Architectural Alchemy"

Papildus RISEBA Arhitektūras departamenta organizētajām vieslekcijām, studenti ir aicināti apmeklēt arī Latvijas Arhitektu savienības, Arhitektūras muzeja u.c. institūciju atklātās mūžizglītībai paredzētās lekcijas un seminārus.

Svarīga ir iespēja katrā studiju gadā, pavasara semestrī, studentiem doties mācību pētnieciskajā praksē uz valstīm, kur noris aktuāli arhitektūras procesi – pārskata periodā tā bija Vācijā (dalība projektēšanas darbnīcā "Peldošais tilts" Berlīnē, sadarbībā ar RTU un Wismar) un Itālijā (Venēcijas arhitektūras bienāles apmeklējums).

RISEBA studentiem studiju laikā ir iespēja uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar mācītbspēkiem, konsultantiem, pieaicinātajiem ekspertiem un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju mācību un palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami studiju laikā e-studiju vidē. [www.e.riseba.lv](http://www.e.riseba.lv) atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem, zinātniskiem rakstiem un pētījumiem, mācību un konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītās mācīšanās veicināšanai (piemēram, mājās veicamie uzdevumi, papildus temati ar pašpārbaudes testi). Nepieciešamības gadījumā tiek organizētas papildus attālinātas (izmantojot Zoom) un klātienē konsultācijas, studenti saņem uzdevumus meklēt informāciju internetā un zinātniskās datu bāzēs, kā arī strādāt grupās – gatavojot kopējo projektu vai prezentācijas materiālus.

Katra studiju kursa beigās studentiem elektroniski tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan mācītbspēku kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti programmas padomēs un satversmes sapulcēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

Regulāri (vismaz 2 reizes semestrī – formāli un ikdienā – neformāli) notiek komunikācija ar studiju programmas direktoru, izrunājot neskaidros jautājumus, papildus konsultējot un

atbalstot studentus. Mācībspēkiem ir izstrādāta „Docētāja rokasgrāmata”, kurā sniegts skaidrojums par nodarbību plānošanu, gatavošanos tām, norisi un vērtēšanu.

RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma balstās uz sekojošiem principiem:

- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu;
- akumulēšana – studējošā iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot visus studiju laikā iegūtos pozitīvos vērtējumus;
- prasību atklātība un skaidrība – uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par studiju kursa saturu, prasībām un vērtējumu.

RISEBA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas, un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesiju standartā noteiktām prasmju un zināšanu prasībām.

Studējošo zināšanu kvalitāti RISEBA vērtē, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu, atbilstoši LV pieņemtajiem ECTS (European Credit Transfer System) standartiem un atbilstoši augstskolā esošiem vērtēšanas kritērijiem.

Augstskolā ir noteikti divu veidu pārbaudījumi - obligātie un citi pārbaudījumi. Obligāto pārbaudījumu (piemēram, kontroldarbs, eksāmens) izpilde studentiem ir obligāta. Ja tie nav izpildīti, gala atzīme par studiju kursu nevar tikt izlikta. Obligāto pārbaudījumu skaits studiju kursā ir noteikts ar rektora rīkojumu un ir atkarīgs no kredītpunktu skaita studiju kursā. Papildu obligātajiem pārbaudījumiem mācībspēks pēc saviem ieskatiem var iekiaut studiju kursā, piemēram, mājas darbus, testus, patstāvīgos darbus, seminārus, utt. Tie ir - citi pārbaudījumi. To skaitu un veidu nosaka pats mācībspēks, kā arī studiju kursa aprakstā (un izliekot gala atzīmi) norāda citu pārbaudījumu svaru studenta gala vērtējumā.

Katrs mācībspēks savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmā un aprakstā norādītos obligātos un citus pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi, utt.). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Regulārs darbs semestrī ietekmē studiju kursa gala vērtējumu.

Obligāto pārbaudes veidu nosaka mācībspēks, ņemot vērā prasības kursa apguvei un katra vērtējuma īpatsvaru. Eksāmenu, kontroldarbu, patstāvīgo darbu, studiju darbu un prakšu rezultātus vērtē ar atzīmi 10 baļļu sistēmā. Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 akadēmiskajām stundām.

Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski, gan organizēti testu veidā e.riseba.lv. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

4. tabula. Vērtējums procentos un atbilstošā atzīme

| Apguves līmenis | Vērtējums % | Atzīme | Skaidrojums                                    | Aptuvenā ECTS atzīme | Vērtēšanas kritēriji: zināšanas, prasmes un kompetences                                                                                                    |
|-----------------|-------------|--------|------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ļoti augsts     | 96-100      | 10     | Izcili<br><b>With distinction</b>              | A                    | Pārsniedz studiju programmas prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni.                                                   |
|                 | 90-95       | 9      | Teicami<br><b>Excellent</b>                    | A                    | Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas.                                                         |
| augsts          | 80-89       | 8      | Ļoti labi<br><b>Very good</b>                  | B                    | Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot sarežģītākajiem jautājumiem. |
|                 | 70-79       | 7      | Labi<br><b>Good</b>                            | C                    | Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē.                                     |
| vidējs          | 60-69       | 6      | Gandrīz labi<br><b>Almost good</b>             | D                    | Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējamas atsevišķu lielāku problēmu nepietiekoši dziļa izpratne.                                 |
|                 | 50-59       | 5      | Viduvēji<br><b>Satisfactory</b>                | E                    | Apgūtas studiju programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekami dziļa izpratne.                                           |
|                 | 40-49       | 4      | Gandrīz viduvēji<br><b>Almost satisfactory</b> | E/FX                 | Apgūtas studiju programmas prasības, konstatējamas vairāku svarīgu problēmu nepietiekama izpratne un grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā.       |
| zems            | 26-39       | 3      | Vāji<br><b>Bad</b>                             | Fail                 | Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām problēmām, taču nav spēju tās praktiski izmantot.                                             |
|                 | 10-25       | 2      | Ļoti vāji<br><b>Very bad</b>                   | Fail                 | Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām problēmām, taču citās svarīgākās problēmās pilnīgi trūkst orientācijas.                       |
|                 | 1-9         | 1      | Ļoti ļoti vāji<br><b>Very, very bad</b>        | Fail                 | Nav izpratnes par studiju kursa pamat problemātiku.                                                                                                        |

Zemākais pozitīvais vērtējums bakalaura studiju programmai ir četras balles (gandrīz viduvēji). Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā.

Arhitektūras projektēšanasursos - Projektēšanas pamati I,II, Arhitektūras projektēšana I, II, III, IV un Bakalaura praktiskā B daļa, atskaites saturu un kvalitāti, kā arī studējošo prezentācijas prasmi vērtē ar RISEBA rīkojumu nozīmēta komisija, 10 baļļu sistēmā summējot iegūto vērtējumu piecās kategorijās:

- oriģinalitāte (idejas un projekta ieceres - koncepcijas kvalitāte);
- pastāvīgums un konsekvence ar kādu iecere tiek pārvērsta un izstrādāta par pilnvērtīgu arhitektūras projektu, izmantoto metožu atbilstība darba uzdevumam;

- prezentācijas materiāla estētiskās kvalitātes (tehniskie rasējumi, zīmējumi, skices, diagrammas, instalācijas, skulptūras, teksti, attēli, kolāžas, video filmas vai citas reprezentācijas tehnikas);
- darba procesa nepārtrauktība (projektēšanas darba nepārtrauktība, klātbūtne projektēšanas studijā arhitektūras projektēšanasursos, spēja ņemt vērā un izmantot saņemto kritiku un komentārus, -vēlme eksperimentēt, gatavībā izmantot atlases (trial and error) metodi;
- formālie kritēriji (termiņu ievērošana, prasību ievērošana, uzdevuma programmas izpilde).

Katrā no kategorijām ir iespējams saņemt maksimāli 2 punktus, minimāli 0 punktus. 2 punkti tiek piešķirti par izcilu sniegumu, 0 tiek piešķirta par vāju sniegumu, 1 punkts tiek piešķirts par vidēju sniegumu. Apvienojot rezultātu kas iegūts visās piecās kategorijās iegūst procentuālu atzīmi 10 baļļu sistēmā.

### ***Bakalaura darbs***

Bakalaura studiju beigās ir jāizstrādā, jāuzraksta un jāaizstāv bakalaura darbs. Lai sekmīgi izpildītu visu kursu apjomu un iegūtu bakalaura grādu, bakalauriem savā noslēguma darbā ir jādemonstrē gan studiju procesā iegūtās akadēmiskās zināšanas, gan atbilstoši savai izvēlētajai kvalifikācijai iegūtās praktiskā darba iemaņas. Trešā mācību gada beigās studentiem ir jāizvēlas sava bakalaura darba tēma un praktiskās daļas uzdevums. Bakalaura darbs – 10 KP, kas sastāv no divām savstarpēji saistītām daļām:

- A daļa (Teorijas daļa) rakstisks izpētes un zinātniskais bakalaura izpētes darbs;
- B daļa (Praktiskā daļa) radošais darbs - izstrādāts arhitektūras projekts, dizaina priekšlikums. Radošais darbs ir pamatots un saistīts ar A daļa izpēti.

Teorētiskā daļa ir bakalaura līmeņa pētījums par kādu no arhitektūras vai pilsētvides attīstības jomas tēmām. Praktiskā daļa – pilnvērtīgs arhitektūras vai pilsētvides attīstības projekts. Darbs inženierzinātņu bakalaura akadēmiskā grāda arhitektūrā iegūšanai ir analītisks pētījums ar zinātniskā darba elementiem vides veidošanas mākslā par studentam individuāli uzdotu un Arhitektūras departamenta sēdē apstiprinātu tematu. Bakalaura darba mērķis ir apliecināt studenta gatavību patstāvīgi veikt pētījumu:

- demonstrējot telpiskās un analītiskās domāšanas prasmi;
- izvēloties adekvātus tēmas izpētes līdzekļus un metodes;
- mērķtiecīgi izstrādājot teorētiskā darba strukturālo plānu un apzinot pētāmās problēmas;
- specifiskos aspektus;
- nostiprinot patstāvīga darba iemaņas un spēju publiski aizstāvēt savu darbu;
- pierādot sagatavotību studiju turpināšanai arhitektūras izglītības nākamajā posmā.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts Inženierzinātņu bakalaura akadēmiskais grāds arhitektūrā. Studiju programmas bakalaura diploma paraugu skatīt 1.pielikumā.

### 2.3. Prakses nodrošinājums, prakses darba organizācija un rezultātu analīze, ja studiju programmā ir paredzēta prakse

Bakalaura studiju programmā ir iekļauta mācību un pētnieciskā prakse: mācību prakse tiek realizēta kā arhitektūras un plānošanas studiju braucieni (*field trips*) uz ārvalstīm, tikšanās ar šo valstu arhitektūras un pilsētplānošanas biroju vadītājiem, viesošanos un sadarbību ar citu valstu augstskolām; pētnieciskā prakse – izpētes darba veikšana bibliotēkās un arhīvos pirms studiju brauciena, analīze atrodoties braucienā un atskaite veikšana un iesniegšana pēc brauciena.

#### **Mācību un pētnieciskā prakse – 3 KP (4.5 ECTS)**

Studentiem, uzsākot studiju procesu, tiek dots uzdevums patstāvīgi sameklēt un apkopot noteiktu informācijas apjomu, kas dod pieredzi informācijas ieguves, apkopošanas un apstrādes procesā, risinot kādu noteiktu pētniecisku vai profesionālu uzdevumu. Studentiem tiek doti organizatoriska rakstura uzdevumi, kas prasa ne tikai individuālu darbu, bet arī spēju organizēt dažādus nepieciešamus resursus uzdevuma izpildīšanai.

Mācību un pētnieciskā prakse ir saistīta ar arhitektūras jomas profesionālo specifiku, noslēdzot pirmos trīs apmācību gadus, atbilstoši apgūto zināšanu un prasmju līmenim. Praksi vada un koordinē prakses vadītājs. Prakse jāaizstāv termiņā, saskaņā ar studiju grafiku.

Studiju process paredz visaptverošu pieeju, studiju procesā atbalstot studentu pašu iniciētos pētnieciskos projektus, kā rezultātā veiksmīgākos studentus iesaistot studentus arī arhitektūras projektēšanas un mākslinieciskās jaunrades projektos. Pētnieciskais un jaunrades process pamatā balstās uz konkrētu radošo personību, tādēļ ļoti būtiski jau studiju procesa laikā veidot un attīstīt jauno speciālistu radošo potenciālu un patstāvīgu domāšanu, spēju stratēģiski un analītiski formulēt un komunicēt profesionālus aspektus, kā arī pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju. Studiju un pētnieciskās prakses ietvaros studentiem tiek dota iespēja praksē iepazīties ar arhitektūras jomā strādājošiem uzņēmumiem, praktizējošiem arhitektiem, atsevišķiem projektiem un būvēm gan Latvijā, gan ārvalstīs. Studiju prakse noris studiju īstenošanas valodā – angļu. 2022./2023.studiju gadā prakses ietvaros studenti apmeklēja Venēcijas Arhitektūras bienāli (Itālijā) un piedalījās pasaulē slavenu arhitektu Rem Koolhaas un Shigeru Ban meistarklasē.

Studiju braucienu piemēri atspoguļoti 5.tabulā.

## 5. Tabula

### Prakses braucienu saraksts 2022.-2023. gads

| Nr. | Datums             | Prakses vieta        | Studentu grupa | Augstskolas organizētājs         |
|-----|--------------------|----------------------|----------------|----------------------------------|
| 1.  | 17.05-20.05.2022.  | Berlīne, Vācija      | 2. un 3. kurss | R.D.Šmits                        |
| 2.  | 26.08.-29.08.2022. | Rīgenas sala, Vācija | 3.kurss        | S.Brorson                        |
| 3.  | 11.05.-14.05.2023. | Aizpute, Latvija     | 3.kurss        | Z.Vēja                           |
| 4.  | 24.05.-28.05.2023. | Venēcija, Itālija    | 1.,2.,3.kurss  | Z.Vēja,<br>R.D.Šmits,<br>E.Duyan |

Studiju prakses aprakstus skatīt 5. pielikumā.

#### 2.4. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem

Bakalaura noslēgumu darbu tēmas ir cieši saistītas ar pētniecības aktualitātēm Latvijā un pasaulē. Katru gadu arhitektūras un dizaina fakultātes programmu direktori kopā ar konsultatīvo padomi pārskata aktualitātes un izvirza vienotu virstēmu. Noslēguma darbu tēmu un zinātnisko vadītāju izvēle notiek gan individuāli, gan ieteikumu veidā no fakultātes vadības puses. Paralēli jau nostabilizējusies ikgadēja sadarbība ar lielāko pilsētu pašvaldībām, kurās tiek apzinātas reģionālās aktualitātes un potenciālie projekti, kuri tiek piedāvāti studentiem, tādējādi nodrošinot gan starpdisciplināru sadarbību, gan izvēlēto noslēguma darbu tēmu aktualitāti. Turpmāk tekstā ir uzskaitītas pēdējo gadu virstēmas, un studentu noslēguma darbu tēmas. Kopš 2016. Gada noslēguma darbi tiek izdoti kataloga veidā.

2023.gada bakalaura un maģistra programmu absolventu vienojošā tēma bija “open architecture” jeb “atvērtā arhitektūra” – arhitektūra, kas aicina nevis formāli diktē vai kontrolē iedzīvotāju pieredzi un saistītos notikumus.

Šeit minētas vairākas aktuālas noslēguma darbu tēmas:

- Divējādas funkcijas civilās aizsardzības patvertnes izstrāde ar pievienoto funkciju kā laikmetīgās mākslas centrs, sabiedriski aktīvā pilsētas teritorijā;

- Pielāgojama dizaina stratēģijas ieviešana kādreizējās “Zēberga spirta fabrikas” atkārtotā adaptīvā izmantošanā;
- Maņu dizains. Atpūtas komplekss Vecpiebalgā;
- Pamestas Liepājas linoleja rūpnīcas teritorijas reģenerācija un izmantojuma pielāgošana pašreizējām pilsētas vajadzībām;
- Dzīvojamās augstceltnes uzlabošana. Dzīvojamā Augstceltne Pleskodālē;
- Iniciatīva apzinātai dzīves simbiozes vadīšanai dabā un kopīgas dabas vides veidošanai. Dizains ar dabu: skatu tornis kā arhitektūras objekts, lai radītu ietekmi uz cilvēka un dabas attiecībām dabas liegumā;
- Vieta, kur jaunība satiek video;
- Inovatīva pilsētas vīzija pēc kara. Borodjanka ir kā jaunais Fēnikss, atdzimstot pilsētas galvenā laukuma un apkārtējo ēku atjaunotā veidolā;
- Principi urbānas struktūras atjaunošanai pēc kara. Irpiņas tilta pēckara atjaunošana par memoriālu;
- Pēcpadomju rajona Zolitūde attīstība. Pilsētvides un kopienas centru mijiedarbības izpēte.
- Cirkulārās ekonomikas digitālo inovāciju apskats automatizētās materiālu reģenerācijas centra projektēšanai Rīgā. Tumšā rūpnīca: automatizēts atkritumu pārstrādes centrs;
- “Metaverse” izglītības un izklaides centrs: mākslīgā intelekta atbalstīta projektēšanas metodoloģija virtuālajai izglītības telpai. “Metaverse” izglītības centrs;
- Kuldīgas bijušās sērskociņu fabrikas “Vulkāns” teritorijas attīstības plāns ar ekonomisku mazstāvu jauktas apbūves kompleksa piedāvājumu. Projekta piedāvājums sabiedrisko un komerciālo zonu attīstībai, izmantojot noteiktas vadlīnijas Kuldīgas bijušās sērskociņu fabrikas “Vulkāns” teritorijā;
- Īstermiņa arhitektūras līdzekļu izmantošana Skanstes apkaimes atdzīvināšanai ilgtermiņa plānu īstenošanas gaitā. Īstermiņa arhitektūras līdzekļu praktiska pielietošana, lai atdzīvinātu Skanstes apkaimi ilgtermiņa plānu īstenošanas gaitā;
- Krastmalas promenādes potenciālā attīstības stratēģija un sabiedrības līdzdalības ietekme plānošanas procesā: Zunda krastmalas situācija. Zunda krastmalas saiknes atjaunošana ar Rīgu – Krastmalas attīstības projekts;

Pārskata periodā studentu bakalaura darbi vērtēti skalā no 6-10 ballēm, kas katrā studiju gadā atšķiras. 2022./2023.studiju gadā visvairāk 53,33% studējošo saņēma vērtējumu 8 balles (ļoti labi).

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts akadēmiskā bakalaura grāds

arhitektūrā un pilsētplānošanā. Bakalaura darbus vērtē valsts pārbaudījumu komisija piecu locekļu sastāvā, kurā ir iekļauti gan augstskolas RISEBA, citas zinātniskās institūcijas un profesionālās vides pārstāvji.

Valsts pārbaudījumu komisijai ir tiesības un iespēja izvirzīt atzinībai tos bakalaura darbus, kas bijuši ļoti augstas kvalitātes. Kopumā katrā aizstāvēšanā, apbalvošanai tiek izvirzīts viens bakalaura darbs.

## 6. Tabula

### Noslēguma darbu novērtējumu sadalījums

| Balles | 2021     |    | 2022     |        | 2023     |        |
|--------|----------|----|----------|--------|----------|--------|
|        | projekti | %  | projekti | %      | projekti | %      |
| 6      | 2        | 15 | 1        | 9,09%  | 1        | 6,67%  |
| 7      | 6        | 46 | 4        | 36,36% | 3        | 20%    |
| 8      | 2        | 15 | 3        | 27,27% | 8        | 53,33% |
| 9      | 2        | 15 | 3        | 27,27% | 1        | 6,67%  |
| 10     | 1        | 8  | -        | -      | 2        | 13,33% |

## 2.5. Studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte studiju programmas ievaros

Pārskata periodā ir atjaunojusies studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte. Erasmus + programmas priekšrocības ir izmantojuši 4 ārvalstu studējošie no dažādām valstīm (Vācija, Polija, Turcija). Savukārt studēt ārvalstīs kādā no semestriem ir izvēlējušies 7 bakalaura programmas studējošie (Spānija, Nīderlande, Portugāle). Divi bakalaura programmas absolventi izmantojuši programmas Erasmus+ iespējas, lai iegūtu praksi ārvalstīs (Čehija, Spānija).

## 2.6. Audita, monitoringa un aptauju novērtējumi un to rezultātu analīze programmas kontekstā

### 2.6.1. Studiju kursu Moodle vietņu audita rezultātu analīze

Studiju kursu vietņu audits tiek veikts atsevišķi par katru semestri pēc sekojošiem kritērijiem:

- Studiju kursu apraksts;
- Mācībspēka kontaktinformācija;
- Informācija par patstāvīgi veicamajiem uzdevumiem un to vērtēšana;
- Eksāmena/kursa darba norise un vērtēšanas kritēriji;
- Studiju kursa gala vērtējuma veidošanas sistēma
- Izmantotā literatūra

- tēmas materiāli un prezentācijas;
- Studiju kursa pārbaudījumi

Pārskata perioda rudens semestrī (09.2022.-12.2022.) akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” tika novērtētas 30 studiju kursu Moodle vietnes (skat. 7.tabulā)

No kopējā studiju kursu vietņu skaita 6 vietnes saņēma vērtējumu “0”, kas sastāda 20% no kopējā novērtētā studiju programmas vietņu skaita. Vidējais studiju kursu vietņu vērtējums programmā rudens semestrī - 2,4 punkti no 8 iespējamiem. Štata mācībspēku studiju kursu vietņu vērtējums ir 2,5 punkti, bet ārštata mācībspēku studiju kursu vietņu vērtējums ir 2,2 punkti.

Vispārējais kvalitātes prasību izpildes rādītājs rudens semestrim salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu ir pieaudzis par 0,6% (2021.gads - BAR 29 %, 2022.gads - BAR 29,6%).

| Studiju kursa nosaukums                                         | Mācībspēka Vārds, Uzvārds              | Programma | Summa | Max punktu skaits | Kvalitāte % |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-------|-------------------|-------------|
| Akadēmiskās rakstīšanas metodes / Akadēmiskā rakstīšana         | Jānis Bērziņš                          | BAR       | 6,0   | 8                 | 75          |
| Projektēšanas pamati 1                                          | Rūdolfs Dainis Šmits                   | BAR       | 6,0   | 8                 | 75          |
| Augstākā matemātika 1                                           | Tabita Treilande                       | BAR       | 6,0   | 8                 | 75          |
| Tēlotāja ģeometrija 1                                           | Ieva Jurāne                            | BAR       | 5,5   | 8                 | 68,75       |
| Angļu valoda arhitektūrā 1                                      | Ingūna Romanova                        | BAR       | 5,5   | 8                 | 68,75       |
| Pilsētplānošana                                                 | Zane Vēja, Jānis Lejnieks              | BAR       | 4,5   | 8                 | 56,25       |
| Tēlotāja ģeometrija 2                                           | Ieva Jurāne                            | BAR       | 4,0   | 8                 | 50          |
| Arhitektūras projektēšana 1                                     | Susanne Brorson                        | BAR       | 4,0   | 8                 | 50          |
| Datormediju arhitektūrā/ Datorzinības arhitektūras projektēšana | Toms Trīgubs, Mucenieks Edgars         | BAR       | 3,5   | 8                 | 43,75       |
| Būvniecības tehnoloģijas un prakse 1                            | Jānis Kreicburgs                       | BAR       | 3,0   | 8                 | 37,5        |
| Vides psiholoģija                                               | Gregory Alan MacDonald                 | BAR       | 2,5   | 8                 | 31,25       |
| Ēku būvkonstrukcijas 1                                          | Ģirts Frolovs                          | BAR       | 2,5   | 8                 | 31,25       |
| Ēku būvkonstrukcijas 3                                          | Ģirts Frolovs                          | BAR       | 2,5   | 8                 | 31,25       |
| Ievads būvkonstrukcijās                                         | Ģirts Frolovs                          | BAR       | 2,5   | 8                 | 31,25       |
| Arhitektūras projektēšana 3                                     | Ilze Paklone                           | BAR       | 2,5   | 8                 | 31,25       |
| Būvfiziku un ēku klimata kontrole 2                             | Aleksejs Prozuments                    | BAR       | 1,5   | 8                 | 18,75       |
| Interjera dizains                                               | Rūdolfs Dainis Šmits/ Eva Staņeviča    | BAR       | 1,5   | 8                 | 18,75       |
| Darba aizsardzības pamati                                       | Solveiga Brice                         | BAR       | 1,5   | 8                 | 18,75       |
| Mākslas, arhitektūras un pilsētbūvniecības vēsture 2            | Dace Kalvāne                           | BAR       | 1,0   | 8                 | 12,5        |
| Latvijas arhitektūra                                            | Jānis Dripe                            | BAR       | 1,0   | 8                 | 12,5        |
| Tiesību pamati                                                  | Jānis Rušenieks                        | BAR       | 1,0   | 8                 | 12,5        |
| Būvfizika un ēku klimata kontrole 3                             | Matīss Ķempe                           | BAR       | 1,0   | 8                 | 12,5        |
| Būvniecības tehnoloģijas un prakse 2                            | Rudolf Bekic                           | BAR       | 1,0   | 8                 | 12,5        |
| Arhitektūras teorija un kritika 1                               | Rūdolfs Dainis Šmits                   | BAR       | 1,0   | 8                 | 12,5        |
| Vizuālo struktūru teorijas pamati un kompozīcija                | Atis Kampars                           | BAR       | 0,0   | 8                 | 0           |
| Tēlotājmāksla 1                                                 | Dārta Staņeviča                        | BAR       | 0,0   | 8                 | 0           |
| Tēlotājmāksla 3                                                 | Dārta Staņeviča                        | BAR       | 0,0   | 8                 | 0           |
| Socioloģija                                                     | Jonas Büchel /Gregory Alan MacDonald   | BAR       | 0,0   | 8                 | 0           |
| Būvfizika un ēku klimata kontrole 4                             | Ilze Leduskraša-Buša un Jānis Tālbergs | BAR       | 0,0   | 8                 | 0           |
| Kultūras mantojums                                              | Jana Jākobsone                         | BAR       | 0,0   | 8                 | 0           |

7. tabula – Individuālie studiju kursu audita rezultāti BAR Arhitektūra (09.2022.-12.2022.)

Pārskata perioda pavasara semestrī (05.04.2023.-16.05.2023.) akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” tika novērtētas 24 studiju kursu Moodle vietnes (skat. 8. tabula )

No kopējā studiju kursu vietņu skaita 4 vietnes saņēma vērtējumu “0”, kas sastāda 16% no kopējā novērtētā studiju programmas vietņu skaita. Vidējais studiju kursu vietņu vērtējums programmā rudens semestrī - 2,8 punkti no 8 iespējamiem. Štata mācībspēku studiju kursu vietņu vērtējums ir 3,3 punkti, bet ārštata mācībspēku studiju kursu vietņu vērtējums ir 2,5 punkti.

Vispārējais kvalitātes prasību izpildes rādītājs pavasara semestrim salīdzinājumā pret rudens semestri ir pieaudzis par 5,6% (rudens - BAR 29,6 %, pavasaris - BAR 35,2%).

### Individuālie studiju kursu audita rezultāti BAR Arhitektūra

| Studiju kursa nosaukums                                | Mācībspēka Vārds, Uzvārds    | Programmas nosaukums | summa | max punktu skaits | studiju kvalitāte % |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------|-------------------|---------------------|
| Datormediju arhitektūrā                                | Dzilna Agris                 | BAR                  | 2.00  | 8.00              | 25                  |
| Ekonomika                                              | Fedotovs Aleksandrs          | BAR                  | 5.50  | 8.00              | 68.75               |
| Būvzinātnes un ēku klimata kontrole 1                  | Frolovs Ģirts                | BAR                  | 1.50  | 8.00              | 18.75               |
| Ēku būvkonstrukcijas 2 (Tērauda un koka konstrukcijas) | Frolovs Ģirts                | BAR                  | 1.50  | 8.00              | 18.75               |
| Ainavu arhitektūra                                     | Gūtmane Helēna, Ilze Rukšāne | BAR                  | 3.00  | 8.00              | 37.5                |
| Projektu un būvniecības vadība                         | Haidabrus Bohdan             | BAR                  | 3.50  | 8.00              | 43.75               |
| Mākslas, arhitektūras un pilsētbūvniecības vēsture 1   | Jaunzems-Pētersons Uldis     | BAR                  | 1.00  | 8.00              | 12.5                |
| Tēlotāja geometrija 2                                  | Jurāne Ieva                  | BAR                  | 4.00  | 8.00              | 50                  |
| Mākslas, arhitektūras un pilsētbūvniecības vēsture 3   | Kalvāne Dace                 | BAR                  | 4.50  | 8.00              | 56.25               |
| Mūsdienu tehnoloģijas arhitektiem                      | Markus Egils                 | BAR                  | 0.00  | 8.00              | 0                   |
| Darba aizsardzības pamati                              | Brice Solveiga               | BAR                  | 0.50  | 8.00              | 6.25                |
| Būvniecības tehnoloģiju pamati (Ēku daļas)             | Kreicburgs Jānis             | BAR                  | 2.00  | 8.00              | 25                  |
| Arhitektūras projektēšana 4                            | Paklone Ilze                 | BAR                  | 1.00  | 8.00              | 12.5                |
| Angļu valoda arhitektūrā 2                             | Romanova Ingūna              | BAR                  | 6.00  | 8.00              | 75                  |
| Civilā aizsardzība                                     | Romanova Ingūna              | BAR                  | 5.00  | 8.00              | 62.5                |
| Arhitektūras projektēšana 2                            | Selles Francisco Martines    | BAR                  | 6.00  | 8.00              | 75                  |
| Tēlotājmāksla 2                                        | Staņeckā Dārta               | BAR                  | 0.00  | 8.00              | 0                   |
| Tēlotājmāksla 4                                        | Staņeckā Dārta               | BAR                  | 0.00  | 8.00              | 0                   |
| Interjera dizains                                      | Staņeviča Eva                | BAR                  | 1.50  | 8.00              | 18.75               |
| Projektēšanas pamati 2                                 | Šmits Rūdolfs Dainis         | BAR                  | 4.50  | 8.00              | 56.25               |
| Augstākā matemātika 2                                  | Treilande Tabita             | BAR                  | 6.00  | 8.00              | 75                  |
| Ētika un sociālā atbildība arhitektūrā                 | Žakemo Jūlija                | BAR                  | 4.50  | 8.00              | 56.25               |

8. tabula – Individuālie studiju kursu audita rezultāti BAR Arhitektūra 05.04.2023.-16.05.2023.

#### 2.6.2. Studiju kursu vērtējumu objektivitātes monitoringa analīzes rezultāti

Studiju vērtējumu objektivitātes novērtējums par 2022./2023.gadu rāda vidējo vērtējumu no 5,44 balles līdz 9,17 ballēm. Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” 54 studiju kursi pārskata periodā ir saņēmuši sekojošu vērtējumu:

- 3 studijuursos vidējais vērtējums ir 5 balles (viduvēji);
- 6 studijuursos vidējais vērtējums ir 6 balles (gandrīz labi);
- 21 studijuursos vidējais vērtējums ir 7 balles (labi);
- 21 studijuursos vidējais vērtējums ir 8 balles (ļoti labi);
- 3 studijā kursā vidējais vērtējums ir 9 balles (teicami);

Pēc studiju kursu vērtējumu objektivitātes novērtējuma “sarežģītākais” kurss bakalaura programmas studentiem neatkarīgi no mācībspēka ir bijis “Darba aizsardzības pamati” (mācībspēki S.Brīce, A.Prozuments) – vidējais vērtējums 5,5 balles, bet vieglāk ir padevušies sekojoši studiju kursi “Būvniecības Tehnoloģijas un prakse II” (R.Bekic), “Mācību /pētnieciskā prakse” (R.D.Šmits) un “Arhitektūras teorija un kritika II” (E.Duyan) –vidējais vērtējums – 9 balles. Kopumā akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” objektivitātes vērtējums ir labi.

### 2.6.3. Studējošo atbiruma un tā iemeslu analīze

|           | BARxRPDA140 | 7 |
|-----------|-------------|---|
| Semestris | 1           | 1 |
| Semestris | 2           | 2 |
| Semestris | 3           | 2 |
| Semestris | 4           | 1 |
| Semestris | 6           | 1 |

9. tabula Eksmatrīkulēto studentu skaits akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra”

Studējošo atbirums akadēmiskā bakalaura programmā “Arhitektūra” ir salīdzinoši neliels pret uzņemto studentu skaistu. Pārskata periodā atskaitīto studentu skaits studiju programmā sasniedza 7 studentus. Galvenie atbiruma iemesli ir akadēmiskie parādi, finansiālas problēmas vai noslēguma darba nekvalitatīva izstrāde. Kopumā, pārskata periodā, vislielākais studentu atbirums vērojams pirmajā un otrajā kursā, tas skaidrojams ar apjomīgu studiju programmā apgūstamo teorētisko un praktisko iemaņu kopumu. Tā kā studiju programmas sasniedzamais mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt vispārējās zināšanas arhitektūras jomā un saistītajās disciplīnās, iegūt pamatprasmis un iemaņas darbam arhitekta un plānotāja profesijā, kā arī sagatavot tālākām studijām arhitektūrā vai citās ar vides veidošanas mākslu saistītās nozarēs – tad salīdzinoši lielu papildus apjomu sastāda patstāvīgs darbs ārpus studiju kursu kontaktstundām.

### 2.6.4. Studējošo studiju kursa (t.sk. mācībspēka) novērtēšanas analīze

Studējošo studiju kursa novērtējums ir veikts par desmit bakalaura studiju programmas priekšmetiem. Studiju kursa novērtējumā ir piedalījušies viens līdz seši studenti, kas ir aptuveni 5-30% no studējošo skaita noteiktā studiju kursā. Lielākā daļa studentu norāda, ka ir apmeklējuši novērtētos kursus 75-100% apmērā.

No desmit novērtētiem studiju kursiem piecu punktu skalā augstāko vērtējumu ieguvis studiju kurss “Projektēšanas pamati II” ar vidējo vērtējumu 5 punkti un tā mācībspēks R.D.Šmits novērtēts ar 5 punkti un studiju kurss “Mākslas, arhitektūras un pilsētplānošanas vēsture II” (mācībspēks D.Kalvāne) ir ieguvis augstāko vērtējumu. Vērtējumā piedalījās 1-2 studentiem no kopējā studentu skaita, kas ir nepietiekami, lai iegūtu objektīvu vērtējumu par šiem kursiem.

Zemāk novērtētais studiju kurss ir “Būvfizika un ēku klimata kontrole III (Ūdens apgāde un kanalizācija)” – 2,4 punkti un tā mācībspēks M.Ķempe ir ieguvis 1,8 punktus. Vērtējumā piedalījās

1 students. Šeit gan jāatzīmē, ka studiju kursa objektivitātes novērtējumā studiju kursa vidējais vērtējums ir 8,8 balles (ļoti labi).

Šo studiju kursu novērtēšanas datus nevar vērtēt kā objektīvus, ņemot vērā zemo studējošo aktivitāti sniedzot vērtējumus.

#### 2.6.5. Studējošo ikgadējās anketēšanas rezultātu analīze

Studējošo ikgadējās anketas aizpildīšana nav pārāk populāra studentu vidū. Pārskata periodā šo aptauju ir aizpildījuši tikai 10 studenti, no kuriem lielākā daļa ir pirmā kursa studenti. Studentu sniegtais vērtējums kopumā ir apmierinošs vai pat pozitīvs, taču ir arī īpaši izcelti jautājumi sekojošās sadaļās:

- Studiju process - studenti vēlētos lielāku izvēli c daļas kursiem;
- Komunikācija – izmaiņas lekciju grafikā netiek paziņotas pietiekami operatīvi;
- Tehniskais nodrošinājums – studenti nepietiekami izmanto bibliotēkas elektroniskās datu bāzes;
- Atbalsts – studenti nav izmantojuši kādu no RISEBA nodrošinātiem atbalsta veidiem.

Tā pat no studējošiem ir saņemti vairāki ieteikumi:

- Vērtējumu ievade myriseba.lv – tiek attēlota nekorekta situācija, nokārtotie studiju kursi tiek rādīti kā akadēmiskie parādi.
- Plānošana. Izmaiņas lekciju sarakstā, pasniedzēji pārklājas – šis ieteikuma nāk no vecāko kursu studentiem, kas ir bijuši kādu semestri Erasmus apmaiņas programmā vai arī studentiem, kas kārto akadēmiskos parādus par iepriekšējiem semestriem. Tikai šādos gadījumos studiju kursi var pārklāties, jo notiek tikai reizi gadā.
- Pārskatīt vai studiju kursā īstenotās tēmas ir atbilstošas studiju kursa nosaukumam.
- Izveidot atpūtas zonu studējošiem pagalmā.
- Studentiem nodrošināt 3D printeri – pārskata period tika ieplānots un 2023./2024. studiju gadā tika iegādāti divi 3D printeri studiju procesa nodrošināšanai.

Visi studentu ieteikumi tiek apskatīti katedras sēdēs un vadības sapulcēs, katram ieteikumam pēc iespējas tiek piemeklēts risinājums.

#### 2.6.6. Studiju programmas novērtējums

Studiju programmas novērtējums tiek veikts ar mērķi noskaidrot studējošo apmierinātību ar studiju programmu. Studējošo aptauja tiek veikta saskaņā ar RISEBA aptauju veikšanas kārtību PR0014, kuru veic programmas direktors vienu reizi gadā, studiju kursam noslēdzoties.

2022./2023. studiju gadā studiju programmas novērtēšanas aptauja tika atjaunota un izsūtīta visiem studiju gada absolventiem. Studiju programmas novērtējuma aptaujā piedalījās 45 absolventi no 348. Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” netika saņemts neviens vērtējums par studiju programmu. Visdrīzāk kā iemeslu jāmin tas, ka studenti noslēguma darbus aizstāv katra tekoša gada sākumā, respektīvi Janvāra beigās, bet aptauja tiek izsūtīta akadēmiskā gada noslēgumā. Kā risinājums varētu kalpot tas, ka tam programmām, kurām noslēguma darbu aizstāvēšanas ir ziemā, aptauja jānosūta šajā periodā.

#### 2.6.7. Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējums

2022./2023. studiju gada sākumā Webropol tika izveidota anketa (*atbilstoši procedūrai PR0014 Aptauju veikšanas kārtība*), lai studējošie (topošie absolventi) varētu novērtēt noslēguma darba un tā izstrādes procesu. Procesa gaitā, iegūtie rezultāti parādīja interesantu niansi, kā rezultātā tika veikta padziļināta analīze.

Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējuma mērķis ir iegūt iesaistīto pušu novērtējumu, ieteikumus un komentārus, konstatēt esošā noslēguma darba izstrādes un tā aizstāvēšanas procesa nepilnības un veikt pilnveides pasākumus saskaņā ar izstrādāto plānu, lai ieviestu kārtību, kas skaidra un saprotama gan darbiniekiem, gan studentiem visās fakultātēs.

2022./2023. studiju gada laikā tika iesniegti 339 noslēguma darbi un 162 studenti (48%) no tiem novērtēja noslēguma darba izstrādes procesu.

No akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” netika saņemts neviens vērtējums.

Nav iespējams norādīt iemeslus, kāpēc dažām studiju programmām ir 0 respondentu skaits. Zināms, ka maģistra un bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” noslēguma darbu aizstāvēšana notika ziemā.

Tika apkopotas visas Valsts pārbaudījumu komisiju kopsavilkumu veidlapas par 2022./2023. studiju gadu (ziemas un vasaras aizstāvēšanas komisijas). Izvērstis kopsavilkumu apkopojums apskatāms 10. tabulā.

Kopumā noslēgumu darbu kvalitāte ir **laba/ļoti laba** (dažos gadījumos teicama) un to tēmas atbilst studiju programmu profiliem.

**Valsts pārbaudījuma komisijas kopsavilkumi 2022\_2023**  
par noslēguma darba kvalitāti

| Datums      | Līmenis   | Studiju programma | Norises vieta | Komisijas priekšsēdētājs | Komisijas locekļu sastāvs                                                                      | Nobeigumu darbu kvalitāte                              | Kopējā nobeigumu darbu tēmu atbilstība studiju programmai | Trūkumi un raksturīgākās kļūdas                                                             | Komisijas ieteikumi                                                      | Nobeigumu darbi, kurus varētu virzīt konkursam |
|-------------|-----------|-------------------|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 16.02.2023. | Bakalaurs | Arhitektūra       | 303u          | Andris Kronbergs         | Ole Wiksen Wiig<br>Dainis Rūdolfs Šmits<br>Gunta Grikmāne<br>Jānis Lejnieks<br>Didzis Jaunzems | Ļoti laba                                              | Atbilst                                                   | Students need to get architecture faster or work on theoretical and practical part parallel | Students need work more hard                                             | Andrejs Kopils                                 |
| 17.02.2023. | Maģistrs  | Arhitektūra       | 303u          | Andris Kronbergs         | Ole Wiksen Wiig<br>Dainis Rūdolfs Šmits<br>Gunta Grikmāne<br>Jānis Lejnieks<br>Toomas Tammis   | Ļoti laba                                              | Atbilst                                                   | Students need to get architecture faster or work on theoretical and practical part parallel | Students need work more hard                                             | Jekaterina Golubovskaja                        |
| 17.02.2023. | Maģistrs  | Arhitektūra       | 303u          | Linda Leitāne            | Ole Wiksen Wiig<br>Dainis Rūdolfs Šmits<br>Gunta Grikmāne<br>Jānis Lejnieks<br>Toomas Tammis   | viens darbs bija ļoti labs, pārējie nav tādā kvalitātē | Atbilst                                                   | Students start their design too late                                                        | Students need to parallel with research and design to get better results | Lūcija Marija Turka-Kampāne                    |

### 3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai

Balstoties uz akreditācijas ekspertu izteiktajiem ieteikumiem veiktas sekojošas izmaiņas:

- Šajā studiju gadā 2022./2023. studentiem, papildus jau esošajai galdniecības darba telpai, iekārtota atsevišķa darbnīca ģipša liešanai un līdzvērtīgām modelēšanas aktivitātēm 14.10.2022. Darba telpa ir 32m<sup>2</sup> liela, un tajā uzstādīti aprīkoti 3 darba galdi, nodrošinot papildus ērtības telpā izvietota izlietne.
- Pārskata periodā bija izveidotas sekojošas personalizētas darba vietas ievēlētajiem mācībspēkiem:
  - 309. telpā ir izvietotas 2 personalizētas vietas (15.08.2022.)
  - Multimediju zinātniskajā laboratorijā ir 1 personalizēta darba vieta (kopš 2022. gada februāra)
  - 310. telpā ir izvietotas 4 personalizētas un aprīkotas darba vietas (30.10.2022.), kā arī mācībspēku atpūtas telpu. Telpā uzstādīti 4 galdi, aprīkoti ar datoriem, dokumentu plaukts, printeris, atpūtas krēslu un dīvāns.
- Šajā studiju gadā, Septembrī, saņēmām trīs dāvinājumus bibliotēkai (LAS, prof. V.Bērziņa, I.Paklone) ar kopējo grāmatu skaitu – 114.
- Papildināts fakultātes materiāltehniskais nodrošinājums mūsdienīgai arhitektūras digitālajai klasei ar šādu sastāvu: 1 digitālā tāfele, 5 digitālās planšetes, 1 rokas skeneris, 5 VR brilles.

3.2. Studiju maksas konkurētspējas novērtējums

11. Tabulā veikts studiju maksas salīdzinājums ar Baltijas valstu augstskolām un sadarbības augstskolu Spānijā.

|                                     | Study program                                        | Years of study | Study mode           | Fee for domestic students     | Language of instruction | CP     | Qualification degree     | Application fee          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|
| <b>RISEBA FAD</b>                   | Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Arhitektūra" | 3,5            | pilna laika klātienē | 5900                          | angļu                   | 140KP  | Bachelor of Architecture | 35                       |
| <b>RTU</b>                          | Bakalaura akadēmiskās studijas                       | 3,5            | pilna laika klātienē | 4100                          | Latviešu                | 140 KP | Bachelor of Architecture | 40                       |
| <b>Vilnius Academy of Fine Arts</b> | Bachelor of Architecture                             | 4 years        | Full-time            | 5065,00 EUR per academic year | Lithuanian, English     |        |                          | 100 EUR (non-refundable) |
|                                     | Master of Architecture                               | 2 years        | Full-time            | 6495,00 EUR per academic year | Lithuanian              | 120    | Master of Arts           |                          |

|                                                              |                                             |           |                      |                                                                    |                     |                                                             |                                      |                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                              | Master of Architecture , Integrated studies | 5 years   | Full-time            |                                                                    | Lithuanian, English | 300 credits                                                 | Master of Architecture               |                                                     |
| <b>Kaunas University of Technology</b>                       | Integrated                                  | 5 years   | Full-time            | 5065 €<br>6495 €                                                   | Lithuanian, English | First part - 240 credits<br>Second part - 241 - 300 credits | MSc (Master of Arts)                 | 100 eur                                             |
|                                                              | Master of Architecture                      | 2 years   | Full-time            | €6495,00                                                           | Lithuanian, English | Second part - 241 - 300 credits                             | MSc (Master of Arts)                 | 100 eur                                             |
| <b>Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH)</b> | Master of Arts                              | 5 years   | Full-time            | 5320 EUR per year (1-4th study year),<br>6750 EUR (5th study year) | Lithuanian, English | 300 ECTS                                                    |                                      | Application fee 100 eur<br>registration fee 200 eur |
|                                                              | Master of Arts in Architecture              | 2 years   | Full-time            | 6750 EUR (5th study year)                                          | Lithuanian, English | 120 ECTS                                                    |                                      | Application fee 100 eur<br>registration fee 200 eur |
| <b>Tallina Technika Korgkool</b>                             | Bachelor of Architecture                    | 3,5 years | Full-time            |                                                                    | Estonian            | 210 ects                                                    |                                      |                                                     |
| <b>Estonian Academy of Arts (EKA)</b>                        | Master of Architecture                      | 5 years   | Full-time            | Free                                                               | Estonian            | 300 ECTS                                                    | Integrated Master's Degree programme |                                                     |
|                                                              | Urban studies                               | 2 years   |                      | 1700 euro per year                                                 | English             | 120 ECTS                                                    | Master of science in engineering     | 60 euro                                             |
| <b>TALL TECH</b>                                             |                                             |           |                      | 4000 euro per year                                                 |                     |                                                             |                                      |                                                     |
| <b>CEU Cardenal Herera</b>                                   | Grado en Fundamentos de la Arquitectura     | 5         | pilna laika klātienē | 10200 euro per year                                                | <b>English</b>      | 300 ECTS                                                    |                                      | 1500 euro                                           |

*11. tabula Studiju maksas salīdzinājums ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām*

No izveidotās tabulas varam secināt, ka augstskola RISEBA joprojām ir vienīgā privātā augstskola, pārejās Latvijas, Lietuvas un Igaunijas augstskolas ir valsts augstskolas.

Lietuvā un Igaunijā visas programmas ir 5 gadu integrētās studijas programmas, kuru beigās iegūst maģistra grādu. Studijas pārsvarā ir noteiktās valsts valodā. RISEBA arhitektūras bakalaura studiju

programma ir dalīta: 3,5 gadi akadēmiskā bakalaura studiju programma un 2 gadi profesionālā maģistra programma ar iegūstamu arhitekta kvalifikāciju, abām programmām apguves valoda - angļu valoda.

Studiju maksa RISEBA ir līdzvērtīga vai nedaudz augstāka, tas būtu skaidrojams ar studiju valodu un starptautiskas izglītības un vides nodrošināšanu.

#### **4. Mācībspēki**

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums.

Studiju procesā piedalās docētāji, vieslektori un zinātniskie vadītāji no Latvijas un ārvalstu augstskolām. Katram studiju kursam tiek plānoti viens vai divi mācībspēki (dažos studijuursos arī trīs). Vairāku mācībspēku iesaiste studiju kursam ļauj labāk izmantot katra indivīda specializāciju, un pieaicinot studiju kursa pasniegšanā vairākus mācībspēkus-ekspertus, tiek paaugstināta studiju kvalitāte. Svarīga studiju programmas īstenošanas politika ir piesaistīt arvien vairāk ārvalstu mācībspēkus.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” akadēmiskā personāla statistiska 2022./2023. mācību gadā ir sekojoša: programmā kopumā ar dažādu noslodzi (un nelielām izmaiņām visā pārskata periodā, to starpā semestru griezumā) ir iesaistīti 42 mācībspēki – t.sk. 7 ārvalstu mācībspēki (16,67 %) un 8 Arhitektūras departamenta ievēlētie mācībspēki (19.5%).

Starp Arhitektūras departamenta ievēlētiem mācībspēkiem 5 ir ar Doktora grādu (I.Paklone, Ģ.Frolovs., J.Lejnieks., J.Jākobsone, J.Dripe), kas ir 10,4% no visa mācībspēku kopuma vai 71.4% no ievēlēto mācībspēku kopuma.

Uz pārskata periodu ir sekojoša ievēlēto mācībspēku

- statistika:
  - 5 ar doktora grādu,
  - 2 ar maģistra grādu,

Jāatzīmē, ka Arhitektūras jomā izaugsme un profesionālā kvalitāte jāskata arī nozīmīgu publikāciju un profesionālās izcilības aspektā – grāmatas, publikācijas, uzvaras konkursos un prestižās arhitektūras skatēs noteikti ir mācībspēka kvalitātes rādītājs.

Visiem mācībspēkiem, kuriem nav zinātnes doktora grāda vai profesionālā doktora grāda ir pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs pietiekams praktiskā darba stāžs. Katrs mācībspēks atbilst Augstskolu likuma 39. punktam un ir sasnieguši piecu gadu praktiskā darba stāžu savā nozarē.

#### 4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti

Pārskata periodā akadēmiskās bakalaurs studiju programmai “Arhitektūra” ir piesaistīti pieci jauni viesmācībspēki sekojošos studijuursos: Interjera dizains (E.Staņeviča), Projektēšanas pamati I un II (L.Šiliņa un R.Prēdelis), Arhitektūras projektēšana I (J.Nordgren (SE/DK)), Socioloģija (J.Buchel (DE)), Būvniecības tehnoloģijas un prakse III (Ģeodēzija arhitektiem) (I.Dāle). Jauno mācībspēku starptautiskā pieredze un zināšanas palīdz iegūt studentiem plašāku redzesloku.

Studiju kursus vairs nedocē šādi viesmācībspēki: V.Celmiņš, Z.Tetere-Šulce, L.Goldbergs.

Kopumā studiju programmā “Arhitektūra” veiktās mācībspēku sastāva izmaiņas pārskata periodā vērtējamās pozitīvi, jo sekmīgai studiju programmas īstenošanai ir nepieciešama nozares speciālistu klātbūtne.

Tā kā visi piesaistītie viesmācībspēki ir nozares profesionāļi, viņu piesaiste notiek pēc rotācijas principa, kas atkarīga no viņu pamatdarba noslodzes. Mācībspēku mainības faktors jāatzīmē kā pozitīva iezīme arhitektūras projektēšanas kursu ritējumā. Vidēji viens viesmācībspēks studiju programmā pasniedz 2-4 semestrus. Mācībspēku CV skatīt pielikumā.

#### 4.3. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums

Mācībspēku sadarbība tiek veidota kopīgās programmas padomes sanāksmēs, publikāciju izstrādē, dalībā studiju projektos, dalībā konferencēs. Atsevišķos gadījumos tiek organizēta dažādu mācībspēku tikšanās, t.sk. pēc studentu lūguma. Jāatzīmē, ka regulāri notiek mācībspēku hospitācijas. Visas šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi un atbalstītu jaunākajām nozares un zinātnes tendencēm. Kopumā vērtējot, studiju programmas direktors ir pamatkontaktpersona sadarbībai ar studējošajiem un mācībspēku, lai risinātu problēmsituācijas (saprast iemeslus, atrast risinājumu) vai arī kopīgi strādātu pie studiju programmas attīstības, iespēju robežās atbalstot katru lietderīgu iniciatīvu. Programmas direktors vienmēr cenšas iesaistīties un risināt dažādas problēmu situācijas un savlaicīgi komunicēt ar studējošajiem un mācībspēkiem par dažādiem neskaidriem jautājumiem.

Mācībspēku sadarbība un pieredzes apmaiņa ir būtiska studiju kursa satura izstrādē un studiju kursu plānošanā. Kā piemēram:

Studiju kursu “Projektēšanas pamati I, II” docē 3 dažādi mācībspēki – R. Dainis Šmits, L.Šiliņa un R.Prēdelis. Visi trīs mācībspēki kopā ar programmas direktoru katra semestra sākumā vienojas par aktuālo semestra uzdevumu, mērķiem un sagaidāmajiem rezultātiem.

Tādas paša veida sadarbības notiek pārējo projektēšanas studiju kursu, “Arhitektūras projektēšana I-IV”, ietvaros.

Studiju kursu “Projektēšanas pamati I” un “Vizuālo struktūru teorijas pamati un kompozīcija” docētāji vienojās par studiju kursu sasaisti. Studiju kursā “Vizuālo struktūru teorijas pamati un kompozīcija” docētājs Atis Kampars sniedz teorētisko zināšanu bāzi, kuras praktiski tiek pielietotas studiju kursā “Projektēšanas pamati”.

Studiju kursus “Pilsētplānošana” un “Arhitektūras projektēšana IV” izveidota sasaite.

Mācībspēki Zane Vēja un Ilze Paklone vienojās par konkrētā projektēšanas kursa uzdevuma sasaisti, tādējādi dodot iespēju studējošajiem paralēli projektēšanas studijām apgūt pilsētplānošanas teoriju un analīzi.

Īpaši jāizceļ ar arhitektūras projektēšanu saistītie studiju kursi, kur uz katriem 8 studentiem paredzēts viens mācībspēks, kurš ir nozares profesionālis. Katram kursam tiek piesaistīti gan vietējie, gan starptautiski mācībspēki, tādējādi nodrošinot gan individuālu pieeju katram studentam, gan kopumā augstu mācību kvalitāti, kas orientēta uz starptautisku nozares tirgu. Šajos studijuursos īpaši nozīmīga ir katra profesionāla unikālais pienesums un atdeve, sekojoši: Projektēšanas pamati I un II, savstarpēji sadarbojas un dalās savā pieredzē ar studentiem mācībspēki – R.D,Šmits, L.Šiliņa un R.Prēdelis; “Arhitektūras projektēšana I un II”, kur vietējie nozares profesionāļi un lektori Z.Vēja un M.Bārdiņš sadarbojas ar ārvalstu viesmācībspēku J.Nordgren un F.Martinez; “Arhitektūras projektēšana III un IV” , kur sadarbojas vietējie mācībspēki I. Paklone ar ārvalstu pētnieku un lektoru E.Duyan un viemācībspēku J.Buechel.

Studiju kursu salāgošanas mērķis bija panākt, lai studiju kursu saturs nepārklājas un kursam atvēlētajā laikā var sniegt maksimāli daudz unikālas informācijas. Tāpat strādājot pie viena projekta students saņem informāciju par to no visiem iespējamiem rakursiem, gūstot pilnīgāku izpratni par pētāmo objektu.

Dažādu nozaru mācībspēki sadarbojas publicējoties zinātniskajos žurnālos, tai skaitā RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultātes un Audiovizuālo mediju mākslas fakultātes izdots zinātniskais žurnāls “ADAMarts”, kā arī uzstājoties RISEBA rīkotajās vai ārvalstu zinātniskajās konferencēs.

Studējošo skaits katrā kursā variē no 22-27 studentiem.

## 5. Būtiska informāciju par studiju programmu

5.1. Studiju virziena akreditācijas ekspertu noteikto rekomendāciju ieviešanas gaita

Šajā nodaļā apkopotas atbildes uz ekspertu ieteikto rekomendāciju ieviešanu.

### Īstermiņa rekomendācijas

1. *Implement and present the teaching staff with formal and well-defined performance indicators of their workload and evaluate them accordingly.*

1. 05.01.2022. tika rīkota pirmā šī gada katedras sēde, kurā tika pārskatītas akadēmiskā personāla ievēlēšana, kritēriji un slodzes.
2. 08.02.2022 tika rīkota kārtēja katedras sēde, kurā tika pārrunāti katedras nākotnes zinātniskie mērķi un stratēģijas. Katedras sēdes vadītājs bija ADF ievēlētais mācībspēks PhD Efe Duyan.
3. Mācībspēku slodzes augstskolā RISEBA tiek sadalītas pēc vienotas sistēmas visās fakultātēs un studiju virzienos, ņemot vērā LR darba likumdošanu un privātās augstskolas specifiku:
  - **Zinātniskais un mākslinieciskais darbs.**
  - **Pedagoģiskā darbība.**
  - **Organizatoriskais darbs.**

Visi darbinieki ir (štata un ārštata) iepazīstināti ar darba slodzes sadalījuma sistēmu un profesionālām prasībām katrai mācībspēku kategorijai (lektori, docenti, lektori, docenti, vadošie pētnieki, pētnieki) – izglītība, zinātniskais grāds, darba pieredze profesionālajā nozarē, u.c.

Katru studiju gadu no 20.maija līdz 30. jūnijam tiek veiktas šādas darbinieku izvērtēšanas:

- Akadēmiskā personāla izvērtēšana (skat. Pielikumā: Akademiska personāla izvērtēšana)
- Administratīvā personāla izvērtēšana (skat. Pielikumā: Administratīvā personāla izvērtēšana)

Vērtēšanas kritēriji balstās uz IZM noteiktajiem kritērijiem par akad. personāla vēlēšanu amatos.

Akadēmiskā personāla izvērtēšanu veic katedru vadītāji, administratīvā personāla izvērtēšanu veic struktūrvienību vadītāji.

2. *Ensure that all of the course material is in English and there is no missing information*

Visi studiju kursa materiāli ir izskatīti un koriģēti 16.11.22. (Skat. Pielikumus – BA Kursa apraksti; MA kursa apraksti)

3. *Ensure that all course descriptions match the actual content, and up to date*

Visi studiju kursa materiāli ir izskatīti un koriģēti 16.11.22. (Skat. Pielikumus – BA Kursa apraksti; MA kursa apraksti)

4. *Provide sufficient space for the necessary facilities of the study programme, such as a modeling workshop sized appropriately to the size and needs of the study programme.*

Šajā studiju gadā 2022./2023. studentiem, papildus jau esošajai galdniecības darba telpai, iekārtota atsevišķa darbnīca ģipša liešanai un līdzvērtīgām modelēšanas aktivitātēm 14.10.2022. Darba telpa ir 32m<sup>2</sup> liela, un tajā uzstādīti aprīkoti 3 darba galdi, nodrošinot papildus ērtības telpā izvietota izlietne.

*5. Provide the staff with sufficient material provisions, including designated workspaces.*

Pārskata periodā bija izveidotas sekojošas personalizētas darba vietas:

- 309. telpā ir izvietotas 2 personalizētas vietas (15.08.2022.)
- Multimediju zinātniskajā laboratorijā ir 1 personalizēta darba vieta (kopš 2022. gada februāra)

Pēc ekspertu vizītes esam izveidojuši papildus sekojošas darba vietas:

- 310. telpā ir izvietotas 4 personalizētas un aprīkotas darba vietas (30.10.2022.), kā arī mācībspēku atpūtas telpu. Telpā uzstādīti 4 galdi, aprīkoti ar datoriem, dokumentu plaukts, printeris, atpūtas krēsli un dīvāns.

*6. Provide the staff with sufficient resources to strengthen their research output*

**1.Zinātniskās publikācijas.** RISEBA ADF zinātniskais žurnāls *ADAMarts* 2022. gada oktobrī ir izsludinājis jau trešā izdevuma publikāciju uzsaukumu. Arhitektūras, dizaina un Audiovizuālās mediju mākslas žurnāls ir kopprodukts RISEBA ADF un AVM fakultātēm, un tiek publicēts reizi gadā. Tas tiek izdots kopš 2018. gada. Pēc nākamā izdevuma publicēšanas uzsāksim indeksācijas procesu. Tas savukārt veicinās izdevuma starptautisko atpazīstamību un padara zinātnieku publikācijas arhitektūras un pilsētplānošanas jomā viegli pieejamas starptautiskajai zinātnieku saimei, palielinot to citējamības iespējas, kā arī paver jaunas iespējas RISEBA pētnieku starptautiskās sadarbības paplašināšanai.

**2.Zinātniskās konferences.** Pamatojoties uz Technopolis 2020. gada zinātnisko izvērtējumu, ir veikti sākotnējie pasākumi zinātnisko pētījumu veicināšanai.

1. 25.03.2020. apstiprināts jauns nolikums “Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanas nosacījumiem” (Skat.pielikumā: NL0079-01 NOLIKUMS par akadēm.person.\_PUBLICĒŠANOS\_LV), kura mērķis ir attīstīt Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA (turpmāk tekstā – RISEBA vai Augstskola) akadēmiskā personāla (turpmāk tekstā – mācībspēks) akadēmisko un zinātnisko potenciālu, veicināt zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanu akadēmiskos izdevumos, kā arī palielināt RISEBA mācībspēku citējamības indeksu. Saskaņā ar šo nolikumu, ievērojami tika palielināts finanšu atbalsts RISEBA mācībspēku zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanai.

2. 2020. gada Augustā, PhD Efe Duyan, tika pieņemts darbā kā RISEBA ADF zinātnes grupas vadītājs.
3. Efe Duyan ir izstrādājis skaidru ADF katedras zinātnisko stratēģiju. (Skat. Pielikumu: RISEBA RESEARCH ROAD MAP)
4. Līdz šim brīdim jau ir sācis organizēt RISEBA ADF RixArch konferenci, kura norisināsies 2023. gada 24-25. martā. Mācībspēkiem būs iespēja piedalīties ar publikācijām un runām.
5. Darbu jau ir uzsākusi RixArch konferences tīmekļa vietne: <https://www.rixarchconference.com/>
6. Līdz šim brīdim jau ir sagatavoti un iesniegti vairāki pieteikumi konferences līdzfinansējuma iegūšanai:
  - 2022. gada Augustā/Septembrī iesniegts pieteikums *Baltic-American Freedom Foundation (BAFF)* Baltijas – Amerikas dialogu programmai;
  - Šobrīd norisinās darbs pie pieteikuma iesniegšanas Gētes Institūtam Latvijā par mobilitātes nodrošināšanu konferences dalībniekiem. Šobrīd trīs no uzaicinātajiem galvenajiem runātājiem no ASV, Lielbritānijas un Vācijas, ir apstiprinājuši dalību.

**3. Personalizētas darba vietas.** Uz ekspertu vizītes brīdi jau bija izveidotas sekojošas personalizētas darba vietas:

- 309. telpā ir izvietotas 2 personalizētas vietas (15.08.2022.)
- Multimediju zinātniskajā laboratorijā ir 1 personalizēta darba vieta (kopš 2022. gada februāris)

Pēc ekspertu vizītes esam izveidojuši papildus sekojošas darba vietas:

- 310. telpā ir izvietotas 4 personalizētas un aprīkotas darba vietas (30.10.2022.), kā arī mācībspēku atpūtas telpu. Telpā uzstādīti 4 galdi, aprīkoti ar datoriem, dokumentu plaukts, printeris, atpūtas krēsls un dīvāns.

7. *Expand the (reading room) library volume of literature that is relevant to the study programme, and sized appropriate to the needs of the study programme.*

Katra studiju gada sākumā programmas direktori apvaicā mācībspēkus par nepieciešamo literatūras klāsta papildinājumiem studiju kursiem un izveido vienotu sarakstu. Katedras vadītājs to apstiprina un sūta bibliotēkas vadītājam uz izpildi.

1. Šajā studiju gadā, Septembrī, saņēmām trīs dāvinājumus (LAS, prof. V.Bērziņa, I.Paklone) ar kopējo grāmatu skaitu – 114.
2. 21.11.2022. veikts ikgadējais plānotās literatūras pasūtījums, papildinot bibliotēkas krājumu ar 24 pozīcijām.

8. *Revise the contents and relevance of technical subjects in the curriculum, evaluate the quality of their implementation.*

Papildus semestra laikā notiekošajiem inženiertehniskajiem studiju kursiem, Arhitektūras Dizaina I-III mācībspēki nodrošina studentus ar vismaz viena ievadlekciju par konkrētās ēkas tipoloģijas inženierisinājumu īpatnībām un prasībām. Tādējādi nodrošinot studentiem labāku izpratni par konkrēto tēmu.

Kaut vai RISEBA ADF studiju plāns nav būvēts pēc savstarpēji integrētas moduļu sistēmas, lielāka dizaina un inženiertehnisko priekšmetu saderība varētu tikt ieviesta.

#### **Ieviešanas mehānismi nākamajiem semestriem.**

- Arhitektūras dizaina kursu I-III mācībspēki kopā ar programmas direktoriem vienojas par konkrēta semestra dizaina uzdevumu;
- Pirmajā semestra katedras sēdē informējam inženiertehnisko priekšmetu mācībspēkus par šo uzdevumu, un lūdzam, pēc iespējām, pielāgot savam studiju kursa plānam;
- Arhitektūras Dizaina I-III mācībspēki turpina semestra laikā nodrošināt studentus ar vismaz vienu ievadlekciju par konkrētās ēkas tipoloģijas inženierisinājumu īpatnībām un prasībām.

9. *Revise “Rules for the Recognition of Study Results Achieved during Previous Education or Professional Experience”, “Preparation of Study Course Comparison Protocol and Individual Study Plan” ensuring the assessment of the study course content and study outcomes in order not to violate requirements of the Law on the Regulated Professions and Recognition of the Professional Qualifications and Directive 2005/36/EC OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL on the recognition of professional qualifications.*

RISEBA Augstskolā iepriekš iegūtā izglītība tiek novērtēta saskaņā ar šādiem dokumentiem: “Uzņemšanas noteikumi NT 0002-34”; Augstskolu likums; Augstskolas RISEBA satversmi u.c. normatīvajiem dokumentiem, tajā skaitā Augstskolas RISEBA nolikumu “Studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošanas nolikums NL0074 ” un “Nolikums Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegu studiju rezultātu atzīšanu NL 0060-02”.

Senāta sēdē 14.12.22 “Nolikums Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegu studiju rezultātu atzīšanu NL 0060-02” tiks papildināts ar punktu, kas precizē studiju rezultātu atzīšanu stājoties studiju programmā “Arhitektūra”.

#### **Kā arī papildus vēršam uzmanību, ka esam izstrādājuši uzņemšanas principus:**

- Tie reflektanti, kuri līdz 2020. gadam būs ieguvuši 1. līmeņa augstāko izglītību Rīgas Celtniecības koledžā (RCK), tiks izvērtēti un tiem papildus tik sagatavots individuāls studiju plāns. Būs jāapgūst 2-4 semestri no Arhitektūras dizaina kursiem pirms iespējas kvalificēties bakalaura darbam.
- Tā kā 2020. gadā RCK tika mainīta studiju programma un iegūstamā kvalifikācija. Turpmāk reflektantiem izvērtēsim un pielīdzināsim tikai tehniskos priekšmetus, savukārt Arhitektūras Dizaina kursi būs jāapgūst sākot ar I kursu.
- Sadarbības līgums ar RCK, noslēgts par posmu 2016-2021. gads - netika atjaunots.

## **Ilgtermiņa rekomendācijas**

- 1) *Explore the ways of broadening financial assistance to the students via internal and/or external sources of funding in order to broaden the participation in the study programme, including funded places.*

RISEBA Augstskolā nav valsts finansētu budžeta vietu. RISEBA piedāvā plašu atlaižu klāstu studējošajiem.

- 2) *Increase the number of elected teaching staff*

2023./2024. mācību gadā plānots ievēlēt vairākus mācībspēkus, kuri šobrīd strādā pie doktora disertācijas – Zane Vēja, Atis Kampars, Helēna Gūtmane.

- 3) *Explore further integration of the curriculum with the audiovisual media arts and other programmes at the HEI to bring in more relevant free choice electives*

1. 02.11.2022. notika Arhitektūras un Dizaina katedras un Audiovizuālās mediju mākslas katedras apvienotā sapulce, kurā tika pārrunātas sadarbības iespējas, lai veicinātu abu katedru studentu iesaisti kopīgos projektos un zinātniskajā pētniecībā.

2. 21.11.2022. izdots rīkojums par ADF un AVMM katedru darba grupas izveidi, ar mērķi paaugstināt studiju efektivitāti un stiprinātu abu programmu starpdisciplināro komunikāciju (Rīkojums pielikumā: RISEBA\_rik\_21.11.2022\_)

- 4) *Introduce a clause that regulates the use of students' intellectual property in the relevant contractual documents*

1. RISEBA Augstskolā ir Studējošo intelektuālā īpašuma pārvaldības nolikums NL0049-01. Ir uzsākta minēta dokumenta aktualizēšana 21.11.22.

2. Studējošo līgumā punktā 2.3.10. ir atrunāts sekojošais: *uz Studējošā studiju laikā radītiem autordarbiem. Šajā sakarā visi jautājumi tiek risināti, saskaņā ar Augstskolas Studējošo Intelektuālā īpašuma pārvaldības nolikumu, ar kuru Studējošais ir iepazinies un atzīst to sev par saistošu.*

Nolikums pieejams platformā e.riseba.lv un Augstskolas Klientu apkalpošanas centrā.

- 5) *Expand the range of elective courses so the students have a choice in the selection.*

Tiek veidots vienots RISEBA studiju kursu katalogs, kas sekmētu lielāku C daļas kursu izvēli, plānots to pabeigt 2023. gada Februārī.

No studējošo aptaujām tiek apkopota informācija, ko studenti vēlētos kā C daļas priekšmetu.

No 2023. gada tiek plānots C daļas kursus mācīt laikos, kad ērti tos būtu apmeklēt gan dienas gan vakara nodaļas studējošajiem, piemēram brīdī kad dienas nodaļas lekcijas jau ir beigušās, bet vakara vēl nav sākušas, kā arī sestdienās.

- 6) *Seek ways of emphasizing much more the artistic qualities of students' thesis, both in terms of their design and representation.*

Tuvāko studiju gadu griezumā ir plānots pārskatīt iesniedzamo bakalaura darba formātu.

## 5.2. Studiju programmas padomes darbība

Studiju programmas padomes mērķis ir izvērtēt un aktualizēt studiju programmas saturu atbilstoši nozares attīstības tendencēm, sabiedrības vajadzībām, studentu mācību noslodzei, studiju virzībai un absolvēšanai, studentu sekmju vērtēšanas procedūru efektivitātei, studentu apmierinātībai ar attiecīgo studiju programmu, RISEBA sniegto atbalstu studijās, studiju vidi un tās atbilstību studiju programmas mērķim, kā arī apkopot priekšlikumus RISEBA kvalitātes politikai.

- 2022.gada 2.novembrī - apvienotā FAD un AVMM katedru sēdē
- Katedru sēdes mērķis bija pārrunāt sadarbības iespējas starp Arhitektūras un Dizaina fakultāti un Audiovizuālās mediju mākslas fakultāti, studentu iesaisti kopīgos projektos un zinātniskajā pētniecībā. Tika izvirzīti trīs ierosinājumi:
  - 1) FAD un AVMM student apvienošana C daļasursos;
  - 2) Sadarbība scenogrāfijas jomā – kopīga kursa vai projektu veidošana
  - 3) Kopīgu studiju kursu veidošana FAD un AVMM maģistra studiju līmenī, piem., *Point cloud scanning, 3D skenēšana, VR brilles*, un kā rezultātā varētu radīt eksperimentālus kursa darbus.
- Ierosināta darba grupas izveide fakultāšu savstarpējās zinātniskās sadarbības jomā un radošo projektu īstenošanai.
- 2022.gada 14.decembrī - FAD katedras sēde
- Katedras sēdes mērķis bija apspriest semestra laikā radušos jautājumus, informēt klātesošos par akreditācijas procesu, jaunas maģistra studiju programmas specializācijas “Ainavu arhitektūra” ieviešanu un pirmās Starptautiskās arhitektūras un dizaina konferences RIXARCH 2023 organizēšanu. Izrunāti iespējamie kandidāti ievēlēšanai akadēmiskos amatos.
- 2023. gada 19.jūnijā – FAD katedras sēde
- Katedras sēdes mērķis izdarīt pavasara semestra kopsavilkumu, informēt par materiālitehniskā nodrošinājuma papildinājumu, RIXARCH 2023 konferences rezultāti un nākotnes plāni, virziena starptautiskā attīstība, kā arī pārdomas un ierosinājumi studiju programmu pilnveidošanai.

## 5.3. Studiju programmas stiprās un vājās puses

Stiprās puses – Programma tiek nodrošināta angļu valodā, grupu izmērs ir mazs, līdz ar to studentiem tiek nodrošināta individuāla pieeja. Studentiem tiek piedāvāta iespēja līdzdarboties ar studiju procesu saistītās aktivitātēs, starptautiskās darbnīcās, izstādēs, konferencēs, gan ka dalībniekiem, gan kā daļai no organizējošās komandas.

Vājās puses –Kā vājās puses jāmin vājais fakultātes materiāltehniskais nodrošinājums, uzņemot lielākas studējošo grupas, un palielinoties fakultātes kopējam studentu skaitam, lekciju telpas paliek par mazu un nav pietiekošā daudzumā. Kā arī nav ierīkota atbilstoša (mūsdienīga) materiālu apstrādes (maketu) darbnīca, nav pienācīga telpa arhīvam, nepietiekams administratīvais resurss. Anketēšanas dati tiek vākti, bet netiek nodoti mācībspēkiem, nepieciešams uzlabot datu vākšanas un atgriezeniskās saites nodrošināšanu.

Bakalaura un maģistra darba recenzēšana – grūti atrast nozares profesionāļus/kandidātus, kas būtu gatavi veltīt savu laiku recenzēšanai, tas lielākoties saistīts ar to, ka nav atbilstoša un konkurētspējīga samaksa par darba recenzēšanu, šobrīd ta ir 3 akadēmiskās stundas, bet darbs objektīvi aizņem vismaz 6 akadēmiskās stundas, jo atšķirībā no citām fakultātem, arhitektūras bakalaura darbs sastāv no 2 daļām, teorētiskās un praktiskās, izskatāmais apjoms ir divreiz lielāks.

#### 5.4. Studiju programmas attīstības plāns nākotnei

- Digitalizācija – Papildināt fakultātes materiāltehnisko nodrošinājumu ar 3D printeriem.
- Zinātniskā žurnāla ADAMarts – digitalizēšana.
- Izdot tekošās publikācijas –fakultātes desmitgades grāmata, kurā apkopoti labākie studentu darbi.
- Turpināt veidot un nodrošināt sabiedrības informēšanu, iesaisti par arhitektūras nozarei nozīmīgām tēmām: ikgadēja starptautiska, zinātniska pasākuma – RIXARCH izstādes, konferences veidošana, reizi gadā.
- Palielināt ievēlēto mācībspēku skaitu.

#### 5.5. Dažādi

- Jau piekto gadu norisinājās RISEBA FAD un Aizputes renesanses biedrības organizētais Aizputes plenērs ar šī gada tēmu “Kā atgriezt pili kultūras aprītē bez investīcijām?” 2023.gada 11.-14. maijs. FAD BA un MA studenti kopā ar Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina skolu un Augstskolas Turība studentiem izstrādāja projektus un prezentēja Aizputes pilsētas vadībai.
- Studiju kursa “Landscape Architecture”ietvaros 3. kursa studenti savus darbus izstādīja izstādē “Uzvaras park. Another Future”, kas norisinājās Āgenskalna tirgū no 2023.gada 13.-31.jūlijam)
- Studenti ņema dalību 17. Latvijas arhitektūras skolu plenērā, kam šogad bija tēma “Renewal of urban environment in Ukraine” 2022. gada 19.-23.septembrī. Plenērā piedalās studenti no RTU, RCK, LLU, LU un RISEBA.