

Studiju virziena  
**“Vadība, administrēšana un  
nekustamo īpašumu pārvaldība”**

Pašnovērtējuma ziņojums

*par 2022./2023. studiju gadu*

Studiju virziena vadītājs

Mārtiņš Veide

## Saturs

1.	Studiju virziena pārvaldība.....	4
1.1.	Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām.....	4
1.2.	Studiju virziena SVID analīze. ....	7
1.3.	Studiju virziena attīstības plāns. ....	11
1.4.	Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums un principi.....	13
2.	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte.....	15
2.1.	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros.....	15
2.2.	Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas raksturojums un analīze. ....	15
3.	Studiju virziena resursi un nodrošinājums .....	17
3.1.	Studiju virziena metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveide un iegāde.....	17
3.2.	Studiju virziena informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumu novērtējums. ....	19
3.3.	Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku analīze un novērtējums.....	20
4.	Zinātniski pētniecība un mākslinieciskā jaunrade .....	24
4.1.	Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums. ....	24
4.2.	Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums. ....	26
4.3.	Mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. ....	30
4.4.	Studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. ....	36
5.	Sadarbība un internacionalizācija.....	39
5.1.	Īstenotās sadarbības ar dažādām Latvijas institūcijām. ....	39
5.2.	Īstenotās sadarbības ar dažādām ārvalstu institūcijām.....	39
5.3.	Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums studiju gada griezumā studiju virzienā.....	40
6.	Iepriekšējā novērtēšanas procedūrā saņemto rekomendāciju ieviešanas progress.....	43
	PIELIKUMI.....	44
1.	PIELIKUMS.....	45
2.	PIELIKUMS.....	46
3.	PIELIKUMS.....	47
4.	PIELIKUMS.....	49

5. PIELIKUMS .....	52
6. PIELIKUMS .....	53
7. PIELIKUMS .....	54
8. PIELIKUMS .....	60

## 1. Studiju virziena pārvaldība

1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” mērķi nav mainījušies kopš 2019./20. akadēmiskā gada un tie atbilst augstskolas RISEBA stratēģiskās attīstības virzienam un tautsaimniecības attīstības vajadzībām.

2022./23. studiju gadā tika uzņemti pirmie studenti jaunā akadēmiskā maģistra studiju programmā “Sporta vadība” (studiju valoda – angļu, studiju forma – nepilna laika klātie). Jaunā studiju programma ir stratēģiski nozīmīgs papildinājums jau esošajām maģistra studiju programmām “Personāla vadība”, Biznesa stratēģiskā vadība”, “Starptautiskais bizness”, “Uzņēmējdarbības vadība”, kas dod iespēju piedāvāt plašākas studiju izvēles iespējas potenciālajiem ārzemju un Latvijas studentiem. Studējošajiem minētajās maģistra programmās paveras plašākas sadarbības iespējas, piedaloties kopīgās mācību nodarbībās, vieslekcijās, augstskolas RISEBA rīkotajās starptautiskajās konferencēs un citās aktivitātēs. Kā piemēru var minēt RISEBA sadarbību ar Starptautisko biznesa pakalpojumu asociāciju *ABSL Latvia*, kura sākās 2020.gadā. *ABSL Latvia* mērķis ir veicināt Starptautisko biznesa pakalpojumu centru atpazīstamību kā dinamiski augošai nozarei, kas rada arī pozitīvu ietekmi uz Latvijas ekonomikas attīstību. *ABSL* uzdevums ir palīdzēt Latvijai kļūt par vienu no populārākajām Starptautisko biznesa pakalpojumu un IT centru lokācijām Centrālā un Austrumeiropā. Iepriekš minētais saskan ar augstskolas RISEBA mērķi un aktivitātēm. *ABSL* lektori no dažādiem biznesa uzņēmumiem katru gadu piedāvā lekcijas visām augstskolas fakultātēm bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem par uzņēmējdarbības vadības, ekonomikas, dažādību vadības, līderības un citām aktuālām tēmām

2022.gada vasarā tika pabeigts darbs pie augstskolas RISEBA stratēģijas 2022 – 2027 izstrādes.

Ir precizēta augstskolas vīzija un misija.

Misija: sagatavot sociāli atbildīgus uzņēmējus, līderus, vadītājus un profesionāļus darbam Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī izveidot mācību kopienu, kas tiecas kļūt par starptautisku kompetences centru uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, sniedzot kvalitatīvu, interaktīvu, uz studentiem vērstu, izpētē un inovācijās balstītu vairāku profilu bakalaura, maģistra un doktora līmeņa augstāko izglītību, kā arī mūžizglītību.

1.1.tabula. RISEBA stratēģijas mērķi un iesaistītās puses (Stratēģija 2022 – 2027)

## STRATĒGIJAS STŪRAKMEŅI: MŪSU MĒRĶI UN NOZĪMĪGĀS SAISTĪTĀS PUSES

	INVESTORI	STUDENTI	DARBINIEKI	SABIEDRĪBA
ILGTSPĒJĪGA IZAUGSME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noturīga ieņēmumu izaugsme</li> <li>• Kapitāla atdeve nozares līderu līmenī</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.000 aktīvo studentu skaits visās studiju programmās kopā</li> <li>• &lt;10% studiju pārtraukšanas gadījumu īpatsvars ar RISEBA saistītu faktoru dēļ</li> <li>• Noturīgs pieaugums uz nākošo studiju līmeni RISEBA pārejošo studentu skaitā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% štata pasniedzēju vecumā līdz 65 gadiem</li> <li>• 75% štata pasniedzēju ir doktora grāds</li> <li>• Noturīga izaugsme RISEBA darba devēja reputācijas reitingā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacionālā Ilgtspējas indeksā iegūta Zelta kategorija</li> </ul>
STARPTAUTISKĀ KONKURĒTSPĒJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• #1 Latvijā un augstākajam Baltijas vērtējumam līdzvērtīgs sniegums <i>Eduniversal</i> Biznesa skolu reitingā: vismaz 4 <i>Palmes of Excellence</i></li> <li>• Augstāk novērtētā Latvijas lietišķo zinātņu universitāte vismaz vienā jomā <i>U-Multirank</i>, <i>QS Ranking</i>, <i>Times HE</i> reitingos</li> <li>• Iegūta AACSB akreditācija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% ārvalstu studējošo īpatsvars kopējā studentu skaitā</li> <li>• 65% studiju programmu tiek nodrošinātas angļu valodā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15% ārzemju pasniedzēju īpatsvars štata pasniedzēju vidū</li> <li>• 20% ārzemju pasniedzēju īpatsvars piesaistīto pasniedzēju vidū</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 RISEBA kursi pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās</li> </ul>
DIGITĀLĀ TRANSFORMĀCIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvien pieaugoša daļa peļņas tiek reinvestēta IT attīstībā (neietverot ieguldījumu amortizēto pamatlīdzekļu atjaunošanai)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% RISEBA studiju programmu daļēji vai pilnībā pieejamas tālmācības formātā</li> <li>• Tiek nodrošinātas bakalaura un maģistra studiju programmas digitālā biznesa vadībā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% darbinieku digitālās prasmes atbilst augstam līmenim</li> <li>• 35% štata pasniedzēju ir tālmācības kursu autori un pasniedzēji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RISEBA kursi angļu valodā pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās</li> <li>• RISEBA atvērtie kursi latviešu valodā pieejama plašai sabiedrībai</li> </ul>
BIZNESĀ IETEKME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augstākais darba devēju vērtējums starp Latvijas lietišķo zinātņu universitātēm un augstskolām</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% absolventu nodarbinātības rādītājs</li> <li>• Vismaz viena grupa gadā absolvē EMBA programmu angļu valodā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% piesaistīto pasniedzēju ir vidējā un augstākā līmeņa vadītāji vai savā nozarē atzīti profesionāļi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300 iesaistīti RISEBA studentu karjeras attīstības programmā</li> <li>• Pieaugusi absolventu iesaiste un RISEBA rekomendācija sociālo mediju vidē</li> </ul>

Vīzija: kļūt par vadošu, starptautiskā vidē atzinīgi vērtētu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti.

Augstskolas RISEBA stratēģijas stūrakmeņi:

- Ilgtspējīga izaugsme
- Starptautiskā konkurētspēja
- Digitālā transformācija
- Biznesa ietekme

Piecas definētās izaugsmes prioritātes ir:

1. Studiju programmu attīstība
2. Pētniecība un inovācijas
3. Projekti un iepirkumu konkursi
4. Mūžizglītība
5. Hibrīda mācību formāts

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziens tiek īstenots Biznesa un ekonomikas fakultātē, kas ir viena no trim Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA fakultātēm. Fakultāte ietver trīs studiju virzienus:

- ✓ Vadības virziens,
- ✓ Ekonomikas virziens,
- ✓ Informācijas un komunikācijas virziens.

Fakultātes mācībspēki īsteno 12 studiju programmas, kuras ietilpst studiju virzienā:

- 3 bakalaura studiju programmas - “Biznesa psiholoģija”, “Uzņēmējdarbības vadība”, “Eiropas biznesa studijas”;
- 8 maģistra studiju programmas - “Uzņēmējdarbības vadība”, “Projektu vadība”, “Personāla vadība”, “Veselības vadība”, “Starptautiskais bizness”, “Biznesa stratēģiskā vadība”, “Vadības psiholoģija un supervīzija” un “Sporta vadība”;
- 1 doktora studiju programma “Biznesa vadība”.

Studiju virzienā iekļautās studiju programmas veidotas tā, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgs izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena pilna laika programmās studē nedaudz vairāk par pusi no visiem augstskolas studentiem, bet nepilna laika programmās – gandrīz 90% no visiem RISEBA studentiem. Pārskata periodā studentu skaits pilna laika programmās samazinājās par ceturto daļu, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, bet nepilna laika programmās – pieauga par 5%.

2022. gada 12. decembrī Senāta sēdē tika apstiprināts jauns nolikums - NL0086 Studiju programmas izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtības nolikums. Šis nolikums reglamentā ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas kārtību, kā arī nosaka jaunas studiju programmas izstrādāšanas, apstiprināšanas, izmaiņu veikšanas un programmas slēgšanas kārtību.

## 1.2. Studiju virziena SVID analīze.

Studiju virziena SVID analīze veidota, balstoties uz studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, darba devēju atsauksmēm, konkurentu analīzi, mācībspēku atsauksmēm, normatīvo aktu analīzi un citu būtisku informāciju.

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<p><b><u>Kvalitāte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starptautiski atzīta kvalitāte: 2 programmām ir EPAS akreditācija.</li> <li>• Kvalitātes vadības sistēma studiju procesa norises optimizēšanai.</li> </ul> <p><b><u>Saturs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmu saturs atbilst profesionālo standartu prasībām un tas ir saskaņots ar profesionālās izglītības valsts standartu.</li> <li>• Programmu saturs atbilst tirgus prasībām.</li> <li>• Doktora studiju programma izstrādāta angļu un latviešu valodā.</li> <li>• Studiju programmu unikalitāte. Piemēram, maģistra progr. “Projektu vadība”, kas nodrošina izglītību 1,5 g. laikā studentiem ar profilējošo izglītību, vai bakalaura progr. “Biznesa psiholoģija”, kādas nav konkurentiem.</li> <li>• Ir 2 kopīgās programmas: “Veselības vadība” (maģistra) un “Biznesa vadība” (doktora)</li> <li>• Ir 2 dubultgrāda programmas – “Eiropas biznesa studijas” un “Starptautiskais bizness”.</li> </ul> <p><b><u>Mācībspēki:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieredzējuši un augsti kvalificēti ar profesionālu pieredzi.</li> <li>• Divas trešdaļas ir ar doktora grādu.</li> <li>• Pētnieciskā darbība norisinās ciešā saiknē ar praktiskās uzņēmējdarbības vides problēmām un prasībām.</li> <li>• Daudzi studiju virziena mācībspēki ir Latvijas Zinātņu Padomes eksperti un Valsts Zinātniskās Kvalifikācijas komisijas eksperti.</li> <li>• Vairākos akadēmiskos amatos ievēlēti ārvalstu mācībspēki.</li> </ul>	<p><b><u>Kvalitāte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nav valsts finansētu budžeta vietu.</li> <li>• Atsevišķās studiju programmās ierobežots izvēles kursu piedāvājums.</li> </ul> <p><b><u>Saturs:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir nepietiekams augsta līmeņa zinātnisko publikāciju skaits.</li> </ul> <p><b><u>Mācībspēki:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsevišķos gadījumos vāja mācībspēku pedagoģiskā sagatavotība.</li> <li>• Atsevišķos gadījumos vāja mācībspēku un studentu komunikācija.</li> <li>• Zema ārzemju mācībspēku iesaiste biznesa programmu attīstībā.</li> <li>• Atsevišķiem mācībspēkiem intensīvs studiju process, liela darba slodze.</li> </ul>

<p><b><u>Studējošie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salīdzinoši liels ārvalstu studentu skaits programmās angļu valodas plūsmās.</li> <li>• Teicami maģistratūras studentu zinātniskie un profesionālie sasniegumi.</li> </ul> <p><b><u>Studiju formas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilna un nepilna laika studiju formas, tai skaitā tālmācība, un no tā izrietošā iespēja studējošajiem apvienot darbu ar mācībām.</li> <li>• Divas studiju valodas.</li> </ul> <p><b><u>Starptautiskie sakari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RISEBA ir izveidoti sadarbības sakari ar citu valstu biznesa augstskolām un piedāvājums studēt ārzemēs.</li> <li>• ERASMUS+ studiju apmaiņas iespējas.</li> <li>• Starptautiskas prakses iespējas.</li> <li>• Iespēja iegūt dubultgrādu mūsu studentiem ārvalstu augstskolās.</li> <li>• Liels pieprasījums no ārvalstu (piem., Francijas) studentiem iegūt RISEBA diplomu</li> </ul> <p><b><u>Sadarbība ar darba devējiem:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RISEBA ir ilggadīga un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem studentu prakšu vietu nodrošināšanā.</li> <li>• Sadarbība ar profesionālajām asociācijām un organizācijām, piemēram, ar Latvijas Nacionālo projektu vadīšanas asociāciju</li> <li>• Biznesa inkubators.</li> <li>• Aktīvs darbs programmu padomēs.</li> <li>• Liels kopējais Alumni skaits (virs 12500).</li> <li>• Plašas karjeras iespējas absolventiem.</li> </ul> <p><b><u>Materiāli tehniskais nodrošinājums:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RISEBA ir labs materiāli tehniskais IT nodrošinājums biznesa virziena programmu realizācijai (specifiskie programmu produkti, piem., Moodle, DreamApply, Webropool).</li> <li>• RISEBA Bibliotēka ir nodrošināta ar nozares specifisko literatūru un brīva pieejas EBSCO un ProQuest datu bāzēm.</li> <li>• Radošā biznesa inkubators.</li> <li>• Jauna studentu viesnīca ārvalstu studentiem.</li> </ul> <p><b><u>Studiju maksa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju maksa ir konkurētspējīga, salīdzinot to ar līdzīgām programmām citās augstskolās.</li> <li>• Augsta kvalitātes un cenas attiecība.</li> </ul>	<p><b><u>Studējošie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grūtības iesaistīt plašāku studentu skaitu zinātniskajā darbā.</li> </ul> <p><b><u>Studiju formas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ārzemju lektoru gadījumā – ļoti intensīvas studijas, lai nodrošinātu mācības klātienē.</li> </ul> <p><b><u>Starptautiskie sakari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepietiekamas mārketinga aktivitātes atsevišķu programmu virzīšanai Latvijas un ārvalstu tirgū.</li> </ul> <p><b><u>Sadarbība ar darba devējiem:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepietiekama studiju virziena absolventu iesaistīšanās studiju programmu attīstībā.</li> </ul> <p><b><u>Materiāli tehniskais nodrošinājums:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pietrūkst automātiskās studentu identifikācijas sistēmas</li> <li>• Elektronisko grāmatu nepietiekamība.</li> <li>• Moodle lietošana atsevišķosursos nav pietiekoši interaktīva.</li> </ul> <p>Nepietiekams tehnoloģiju klāsts atsevišķās programmās.</p> <p><b><u>Studiju maksa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdevumu pieaugums izvirza nepieciešamību studiju maksu atkārtoti paaugstināt.</li> </ul>
<p><b>IESPĒJAS</b></p> <p><b><u>Kvalitāte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir plānota starptautiskās akreditācijas EPAS pagarināšana.</li> </ul>	<p><b>DRAUDI</b></p> <p><b><u>Kvalitāte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurences saasināšanās līdzīgu bakalaura un profesionālo maģistra studiju programmu piedāvājumā.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• AACSB akreditācija, plašāka augstskolas atpazīstamība.</li> <li>• Studiju programmu satura pilnveide atbilstoši jaunākajām tendencēm vietējā un starptautiskajā tirgū.</li> </ul> <p><b>Saturs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starpdisciplināritātes pilnveidošana, integrējot mākslas studijas biznesa programmās.</li> <li>• Studiju programmu veidošana angļu valodā.</li> <li>• Jaunu konkurētspējīgu studiju programmu izveide, piemēram, “IT projektu vadība”.</li> <li>• Studiju kursu konsolidēšana, kas atvieglotu studentu uzņemšanu un dotu iespēju apvienot kursus izmaksu mazināšanai.</li> <li>• Tālmācības un jaukto studiju formu attīstīšana.</li> <li>• Klausītāju kursu attīstība un pilnveide, jaunu studiju kursu izveide.</li> <li>• Jaunu tehnoloģiju izmantošana studiju procesa un satura pilnveidei.</li> <li>• Sadarbības paplašināšana ar Starptautisko biznesa pakalpojumu asociāciju <i>ABSL Latvia</i></li> </ul> <p><b>Mācībspēki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunu akadēmiskā personāla un praktiķu piesaiste, tai skaitā no profesionālās vides.</li> <li>• ES un NVS valstu akadēmiskā personāla interese par sadarbību un līdzdalību tajā.</li> </ul> <p><b>Studējošie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iespēja iesaistīt bakalaura programmās RISEBA vidusskolas Victoria studējošos, koordinējot mācību programmas.</li> <li>• Sabiedrības pieaugošās vajadzības pēc izglītības turpinājuma katra indivīda profesionālajā izaugsmē.</li> <li>• Latvijā potenciālo studentu vēlme iegūt otro un pat trešo izglītību.</li> <li>• ES, NVS un citu pasaules valstu potenciālo studentu interese par studijām Latvijā.</li> <li>• Multinacionālas studentu grupas un starpkultūru komunikācijas pilnveide.</li> <li>• Arvien vairāk augstskolas RISEBA bakalaura programmu beidzēji izvēlas turpināt studijas augstskolā RISEBA maģistra līmenī.</li> <li>• Iespējas piesaistīt Tālākizglītības kursu klausītājus</li> </ul> <p><b>Sadarbība:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbība ar Latvijas vispārīzglītojošām skolām IKVD un RISEBA projekta ietvaros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ierobežotas iespējas konkurēt ar augstskolām, kur ir valsts finansētas budžeta vietas.</li> </ul> <p><b>Saturs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ierobežojumi kā privātai augstskolai piedalīties noteikta veida starptautiskos projektos.</li> <li>• Aizliegums īstenot studiju programmas krievu valodā samazina potenciālo studējošo skaitu.</li> </ul> <p>Atsevišķu mūžizglītības kursu konkurēšana (īstenojot tos par zemām cenām) ar maģistra programmu piedāvājumu.</p> <p><b>Mācībspēki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsevišķiem mācībspēkiem ir zema motivācija profesionālai pilnveidei un jaunu, inovatīvu metožu ieviešanai studiju kursu docēšanā un rezultātu izvērtēšanā.</li> <li>• Atsevišķu mācībspēku nevēlēšanās atgriezties klātienē darbā</li> </ul> <p><b>Studējošie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, kas izraisa strauju studentu skaita samazināšanos Latvijā.</li> <li>• Valsts ekonomiskā situācija, kas apdraud finansējumu doktora studiju programmām un zinātnei, kā arī studentu finansiālā situācija.</li> <li>• Bezmaksas studiju iespējas ārzemēs.</li> <li>• Valsts politiskā situācija, t.sk. uzturēšanās atļauju piešķiršanas politika.</li> <li>• Nelabvēlīgās emigrācijas tendences Latvijas iedzīvotāju vidū – talantīgu, enerģisku cilvēku, t.sk. potenciālo studentu aizbraukšana no Latvijas.</li> </ul> <p><b>Sadarbība:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laika trūkuma dēļ reizēm netiek pilnvērtīgi izmantotas iespējas sadarbībai ar</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzņēmēju ieinteresētība sadarbībā (t.sk. Projektu laboratorijas pasūtījumi).</li> <li>• Pilnveidojama sadarbība ar pašvaldības un valsts iestādēm.</li> <li>• Pilnveidojama sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstskolām.</li> <li>• Eiropas programmu, t.sk. ERASMUS programmas sniegto iespēju aktīva izmantošana starptautiskai sadarbībai.</li> <li>• Absolventu tīkla izveide paver plašākas sadarbības iespējas ar profesionālo vidi.</li> <li>• Jaunu tālmācības tirgu apgūšana – NVS, ES un citās pasaules valstīs.</li> </ul> <p><b><u>Zinātne un pētniecība:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātni un pētniecību un augstākās izglītības (maģistra, doktora grāda) prestiža palielināšanās.</li> <li>• Attiecīgo nozaru profesionāļu izpratne par pētnieciskās izglītības nepieciešamību sekmīgai uzņēmuma darbībai strauji augošas konkurences apstākļos, viņu piedalīšanās studentu zinātniskajās RISEBA aktivitātēs, vai “<i>Journal of Business Management</i>” veidošanā, (Žurnāls ir akceptēts ERIH+).</li> <li>• RISEBA akadēmiskā un zinātniskā personāla datu ievadīšana NZDIS, ORCID – to regulāra papildināšana atpazīstamības veicināšanai.</li> </ul>	<p>darba devējiem un profesionālām asociācijām.</p> <p><b><u>Zinātne un pētniecība:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomiskās situācijas dēļ mācībspēki uzņemas pārāk lielu akadēmisko un administratīvo slodzi, neatliek laika nopietnu pētījumu veikšanai un zinātnes attīstībai.</li> </ul>
---	---

Vājo pušu novēršanas iespējas:

- katrā studiju programmā tiek veidoti jauni izvēles kursi atbilstoši profesionālās nozares vajadzībām Latvijas un starptautiskajā tirgū, kā arī atbilstoši studentu interesēm;
- virziena mācībspēks var pretendēt uz finanšu atbalstu, ja viņš ir nopublicējis savu zinātnisko pētījumu rezultātu augsti kotējamā akadēmiskā izdevumā, vai ja tā raksts ir ticis iekļauts rakstu krājumā, kas indeksēts vismaz vienā no zinātniskām datubāzēm *Web of Science*, *SCOPUS*, *ERIH+*;
- augstskolā RISEBA ir izstrādāta vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai, kas pilnībā attiecas arī uz Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virzienu;
- ir palielinājusies ārzemju mācībspēku iesaiste biznesa programmu attīstībā – pārskata periodā ir no jauna ievēlēti divi ārzemju asociētie profesori;
- mācībspēku darba slodze iespēju robežās tiek līdzsvarota pa semestriem, kā arī dienas un vakara plūsmu nodarbībās;
- absolventi tiek iesaistīti studiju programmu attīstībā caur piedalīšanos studiju programmu padomēs, karjeras dienās, noslēguma darbu komisijās, kā arī aicinot tos nodrošināt prakses vietas

studentiem savos uzņēmumos un pēc tam sniegt atgriezenisko saiti, un vadīt publiskus seminārus augstskolā RISEBA.

### 1.3. Studiju virziena attīstības plāns.

Aktivitāte	Rīcības plāns	Termiņš	Atbildīgais	Izmērāmie rezultāti
Pastāvīga virziena programmu portfeļa analīze	Aktualizēt programmu saturus atbilstoši nozares prasībām, konsolidēt programmas un izstrādāt priekšlikumus esošo programmu pilnveidošanai un jaunu perspektīvu programmu atvēršanai	Regulāri vienu reizi gadā	Virziena vadītājs, programmu direktori	Sagatavoti priekšlikumi programmu portfeļa izmaiņām
Sadarbības veicināšana ar profesionālo vidi	Profesionāļu iesaistīšana programmu padomēs, valsts pārbaudījumu komisijās, biznesa ideju hakatonos un vieslekcijās	Regulāri	Programmu direktori	Studiju programmu saturu aktualizēti atbilstoši nozares prasībām
Akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides veicināšana ERASMUS+ ietvaros	Informēt un motivēt studiju virziena docētājus piedalīties docēšanas un/vai pieredzes apmaiņas mobilitātēs	Regulāri	Ārējo sakaru nodaļas vadītāja	Docētāji piedalās zinātnieku pieredzes apmaiņā un apgūst labākās ārvalstu prakses
Mācībspēku stimulēšana piedalīties RISEBA org. zinātniskajās konferencēs un iesniegt rakstus žurnālam <i>Journal of Business Management</i>	Organizēt ikgadējās konferences un to norisi (vadības un biznesa psiholoģijas jomās), sagatavot žurnālu <i>Journal of Business Management</i> un prēmēt mācībspēku publikācijas	Atbilstoši konferenču plānam, žurnāla speciālizlaidums - līdz 30.04.2024.	Zinātņu prorektors, Zinātnes nodaļas vadītāja, fakultātes dekāns	Notikušas un plaši apmeklētas ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences sadarbībā ar BA un SSE Riga, žurnāla <i>JBM</i> publikācijas indeksētas <i>ERIH+</i> datu bāzē

<b>Aktivitāte</b>	<b>Rīcības plāns</b>	<b>Termiņš</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Izmērāmie rezultāti</b>
Virziena akadēmiskā personāla līdzdalības veicināšana pētnieciskajos projektos	Pieteikties IZM izsludinātajos konkursos un organizēt mācībspēku iesaisti	Regulāri	Vecākā projektu speciāliste	Projektu ietvaros veikti pētījumi, izstrādātas stratēģijas, metodiskie līdzekļi, utml.
Virziena zinātnisko jomu darbības izvērtēšana, t.sk., atbilstoši jaunajām programmām	Apkopot zinātniskās darbības rezultātus un sagatavot darbības plānus izvērtēšanai	Regulāri vienu reizi gadā	Zinātnisko jomu vadītāji, virziena vadītājs, zinātņu prorektors	Izvērtēti zinātniskās darbības rezultāti
Virziena akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmas pilnveidošana	Izskatīt iespējas līdzsvarot atalgojumu par studiju darbu vadīšanu (attiecībā pret bakalaura darbu vadīšanu) un izveidot motivējošu atalgojumu par tālmācības kursu izstrādi	09.2024.	Studiju prorektors, finanšu direktors	Līdzsvarota atalgojuma sistēma, kas stimulē kvalitatīvāku studiju darbu vadīšanu un tālmācības kursu izstrādi
Virziena akadēmiskā personāla attīstības ikgadējā izvērtēšana	Organizēt akadēmiskā personāla sasniegumu apkopošanu un tikšanos tā attīstības izvērtējumam	Regulāri vienu reizi gadā maija un jūnija mēnešos	Virziena vadītājs	Veikta virziena akadēmiskā personāla attīstības izvērtēšana
Sadarbības attīstīšana ar virziena absolventiem	Absolventu iesaistīšana programmu padomēs, valsts pārbaudījumu komisijās, vieslekcijās Absolventu kluba darbības aktivizēšana	Regulāri	Programmu direktori, Mārketinga un komunikācijas nodaļa	Absolventu aptauju rezultāti
Virziena studiju programmu popularizēšana	Jauno programmu popularizēšanas plāna izstrāde un informācijas izplatīšanas nodrošināšana	Regulāri	Programmu direktori, Mārketinga un komunikācijas nodaļa	Veikta studiju programmu popularizēšana atbilstoši mārketinga budžetiem.

Biznesa un ekonomikas fakultātes pētniecības stratēģija laika posmam no 2019. līdz 2025. gadam definēti šādi uzdevumi:

- starptautiski citējamu zinātnisko rakstu skaita palielināšana, kas indeksēti datu bāzēs *SCOPUS*, *Web of Science* un *ERIH+*;
- zinātnisko rakstu citēšanas paaugstināšana;
- mācībspēku dalības projektos paaugstināšana;
- kopīgu publikāciju sagatavošana ar RISEBA studentiem un absolventiem;
- publikāciju skaita palielināšana ar līdzautoriem no ārzemju partneru augstskolām.

Ilgtermiņa mērķis ir padziļināt sadarbību ar *EDAMBA*, akadēmiskam personālam un doktorantūras studentiem piedaloties *EDAMBA* vasaras un ziemas pētnieku skolās (*Winter school* un *Summer school*). Saskaņā ar labāko ārvalstu praksi un atbilstoši *EDAMBA Strategic Guidelines* plānots panākt, ka katram doktorantūras studentam ir nozīmēti divi promocijas darba vadītāji pētījuma augstās kvalitātes nodrošināšanai, un ka RISEBA Promocijas Padomē katru gadu tiek aizstāvēti vismaz divi RISEBA doktorantūras studentu promocijas darbi, kā arī nodrošināt doktorantūras studentu veikto pētījumu un izstrādāto promocijas darbu augstu kvalitāti, piedaloties *EDAMBA* Promocijas darbu konkursā, katru gadu iesniedzot vismaz vienu aizstāvēto Promocijas darbu.

Starptautiskās sadarbības attīstība nākotnē ir aprakstīta RISEBA Stratēģijā 2022-2027 (Pētniecības un inovāciju pamatiniciatīvas).

Augstskola plāno ilgtermiņā turpināt un attīstīt līdzšinējo pieredzi zinātniski-pētniecisko virzienu uzraudzībā un vadīšanā.

1.4. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums un principi.

Tālmācības studenti visu informāciju var iegūt “Tālmācības studiju rokasgrāmatā”:

<https://e.riseba.lv/course/view.php?id=6462>

Klātienēs studenti – par vērtēšanas kritērijiem studiju kursā kopumā iegūst no studiju kursa apraksta. Katram no pārbaudījumiem ir arī atsevišķi definēti kritēriji tieši attiecībā uz konkrēto pārbaudījumu.

Studiju kursa aprakstā (VV008\_03) mācībspēks norāda prasības, kas nepieciešamas, lai sekmīgi apgūtu šo studiju kursu. Mācībspēks uzskaita, kādi pārbaudījumi tiks paredzēti, un norāda to procentuālo sadalījumu, lai sekmīgi nokārtotu studiju kursu. Augstskolā ir definēts minimālo pārbaudījumu skaits pret kredītpunktu. Šajā studiju kursa aprakstā ir arī tabula, kurā attiecīgā studiju kursa mācībspēks norāda iegūto studiju rezultātu apliecinājumu, proti, ar kādām novērtēšanas metodēm mācībspēks nodrošina, ka studējošais ir sasniedzis studiju kursā paredzētos

studiju rezultātus - zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju kursiem šīs novērtēšanas metodes atšķiras. Katra studiju kursa sākumā, proti, pirmajā lekcijā, mācībspēks informē studentus, kādi pārbaudījumi paredzēti studiju kursā un kādi būs to vērtēšanas kritēriji.

Augstskola nepārtraukti cenšas pilnveidot savu mācībspēku zināšanu līmeni, tāpēc tika nodrošināts metodiskais seminārs par šo tēmu. Uz pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru “Mācīšanās rezultātu apliecināšana jeb *Assurance of Learning* studiju programmas un kursu līmenī. Taktiskā komunikācija”, kas notika 2022.gada 17.novembrī, tika uzaicināti jomas profesionāļi no RSU, lai stāstītu par mācīšanās rezultātu apliecināšanu. Semināra mērķis bija paraudzīties uz to, kādi kvantitatīvi un kvalitatīvi rezultāti demonstrē to – vai un kā – studenti ir sasnieguši studiju rezultātus un iesaistītās puses saņem informāciju par to, kā tiek nodrošināta kvalitatīva izglītība. Iegūtās zināšanas bija ļoti vērtīgas un mācībspēki šīs zināšanas varēja pielietot savos docētajos studijuursos.

Ir izveidota jauna procedūra: Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšana Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA” (apstiprināts 28.02.2022., rīkojuma nr.22/1.1-3/30). Šī procedūra paredz kārtību, kā augstskolā tiek veikta studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšana. Katra semestra beigās IT nodaļa nodrošina Studiju kvalitātes centram informāciju par studiju kursiem, kuriem semestra laikā izlikti gala vērtējumi. Studiju kvalitātes centrs veic padziļinātu studējošo sekmju analīzi, ja gala vērtējumu vidējā atzīme ir vienāda vai augstāka par 9 ballēm, ja vērtējumu vidējā atzīme ir zemāka par 5 ballēm vai standarta novirze ir bijusi zemāka par 1. Balstoties uz šiem rezultātiem, tiek veikta padziļināta vērtēšanas sistēmas un vērtēšanas kritēriju pārbaude. Par pārbaudes rezultātiem tiek informēts kvalitātes vadītājs, studiju prorektors, virzienu vadītāji un attiecīgās studiju programmas direktors. Šī ir jauna procedūra, kuras realizācija iesākta 2022./2023. studiju gadā.

## 2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros.

Augstskolā ir izstrādāta Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas procedūra (PR0050-01), kuras mērķis ir veikt studējošo studiju vērtējumu objektivitātes novērtējumu, novērtējot gan vidējo vērtējumu studijuursos, gan studējošo vērtējumu izkliedi katrā no studiju kursiem. Lai veicinātu RISEBA attīstību un saskaņotu to ar Latvijas un tās sabiedrības attīstības vajadzībām un interesēm ir izstrādāts un apstiprināts Starptautiskā padomnieku konventa nolikums (NL0084-01).

Kvalitātes vadība RISEBA tiek īstenota un pilnveidota atbilstoši Eiropas standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai (ESG), Eiropas vadības attīstības nodibinājuma (EFMD) studiju programmu akreditācijas sistēmas (EPAS) kritērijiem. Augstskola tiecas uz izcilību, ieviešot Eiropas nodibinājuma kvalitātes vadībai (EFQM) modeli, tostarp RISEBA izmanto nepārtrauktas attīstības principus – nosaka sasniedzamos rezultātus, identificē veicamos pasākumus un tos īsteno, novērtē sniegumu un veic nepieciešamos uzlabojumus (RADAR). RISEBA veido kvalitātes kultūru, kurā ikkatrs sistemātiski veic pasākumus kvalitātes paaugstināšanai.

Kā piemērs minama kolēģu nodarbību hospitāciju veikšana. Pārskata periodā tika precizēta un optimizēta augstskolas vienotā nodarbības hospitācijas anketa, kurā studiju virziena mācībspēki tiek aicināti atzīmēt savus novērojumus un sniegt komentārus, ieteikumus un rekomendācijas.

2.2. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas raksturojums un analīze.

Informācija par studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanu ir pieejama RISEBA mājaslapā: <https://riseba.lv/par-riseba/kvalitates-nodrosinasana/>

Katra studiju gada sākumā, info dienas ietvaros, studējošie tiek informēti iespēju iesniegt sūdzības un priekšlikumus. Tiek norādīts, kur iespējams atrast visu nepieciešamo informāciju. Students jebkurā brīdī var piekļūt e.riseba.lv ievietotajiem reglamentējošiem dokumentiem.

Saņemot sūdzību, tās iesniedzējam nekavējoties tiek nosūtīts atbildes e-pasts par to, ka viņa ziņa ir saņemta un tiks izskatīta dažu dienu laikā, atbilstoši sūdzību procedūrai. Atkarībā no sūdzības nopietnības tā tiek atrisināta no dažām dienām līdz pat mēnesim. Personai, kura noteikta kā atbildīgā sūdzības risināšanā, atbild sūdzības iesniedzējam noteiktā termiņā un informē par rezultātu.

Pārskata periodā kopumā saņemtas un reģistrētas 9 sūdzības. No tām 6 attiecināmas uz Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virzienu (skat. 2.pielikumu). Visas iesniegtās sūdzības tika izskatītas un atrisinātas.

Kopumā augstskolā sūdzību skaitam ir tendence samazināties, salīdzinot ar iepriekšējiem periodiem.



### 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

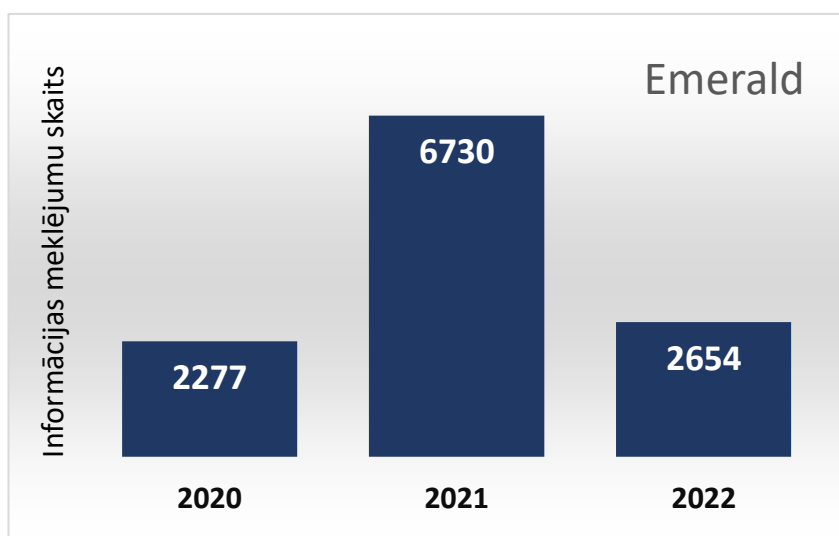
3.1. Studiju virziena metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveide un iegāde.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA bibliotēka nodrošina pieeju informācijai, kas nepieciešama studiju, pētniecības un zinātniskas darbības veikšanai, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu *ALEPH500* un piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga (<https://kopkatalogs.lv>) veidošanā. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus augstskolas studentiem un akadēmiskajam personālam, darbiniekiem – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, bibliogrāfiskās uzziņas, veido Noslēguma darbu datubāzi (<https://riseba.lv/studentiem/riseba-biblioteka/e-resursi/#noslegumu-darbu-datu-baze>).

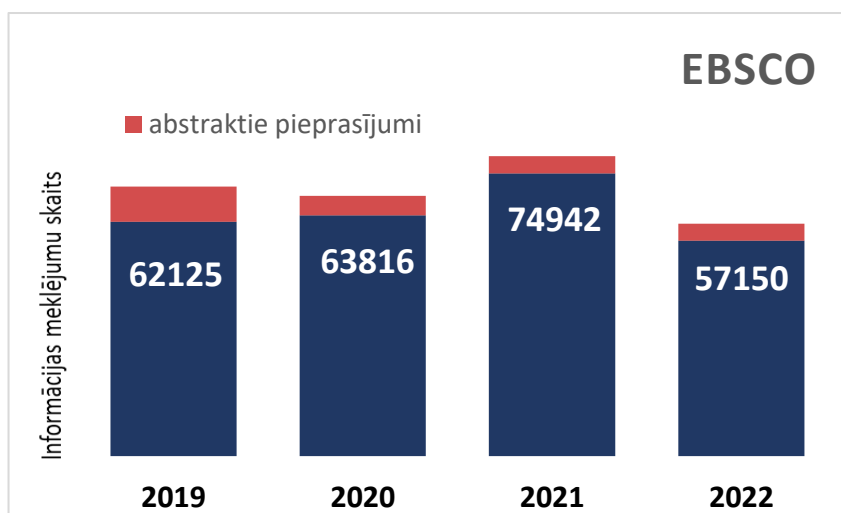
Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studentiem tiek piedāvāti informācijas resursi atbilstoši docējamo kursu tematiem. Kursu docētāji katru gadu tiek aicināti papildināt bibliotēkas krājumus ar jaunākajiem studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamajiem izdevumiem. 2022.\2023. studiju gadā iegādāti 10 jauni informācijas resursi par summu 980,40 EUR (bakalaura studiju programmā "Uzņēmējdarbības vadība" – viens informācijas resurss par summu 24,85 EUR, maģistra studiju programmā "Sporta vadība" – 9 informācijas resursi par summu 955,55 EUR)

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes *EBSCO Academic Search Complete* (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), *Web of Science* (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), *Emerald* (biznesa vadības informācija), *SCOPUS* (daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze), *ScienceDirect* (datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs), *Passport* (kompānijas *Euromonitor International* informācijas resurss starptautiskajā biznesā un mārketingā, ekonomikā, starptautiskajās attiecībās, tūrismā, kā arī sociālajās zinātnēs), *Leta.lv* un *Nozare.lv*. Visas datubāzes ir pieejamas arī attālināti – lietošanai ārpus augstskolas telpām. s *Emerald* apkopotā statistika par RISEBA studentu aktivitāti rāda, ka pandēmijas ierobežojumu laikā datubāzes izmantošana bija ievērojami pieaugusi (2021.gadā, salīdzinot ar iepriekšējo

periodu – gandrīz 3 reizes), tomēr pēc klātienēs nodarbību atsākšanās tā nokrita gandrīz līdz iepriekšējam līmenim (skat. 3.1.att.).



3.1.att. RISEBA studentu aktivitāte datubāzē Emerald



3.2.att. RISEBA studentu aktivitāte datubāzē EBSCO

Līdzīgu situāciju uzrāda arī EBSCO monitorings par RISEBA studentu darbībām. Pēc aktīvākas publikāciju meklēšanas 2021.gadā seko samazināšanās 2022.gadā (skat. 3.2.att.). Pēdējos gados ir novērojams praktiski konstants abstrakto pieprasījumu skaits (7% no visiem pieprasījumiem), kaut arī salīdzinot ar 2019.gadu, tas ir uz pusi samazinājies. Studentu aktivitātes samazināšanās abās minētajās datu bāzēs 2022.gadā var būt saistītas arī ar studentu pārorientēšanos uz SCOPUS un Web of Science, kas apmeklētāju monitoringus nesniedz.

Augstskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Harvard Business Publishing. Docētājiem ir iespēja pasūtīt un lietot, kā arī pavairot studiju programmas apguvei nepieciešamos informācijas resursus (cases, online courses, simulations, video u.c.). Šo iespēju pārskata periodā aktīvi izmantoja docētāji maģistra studiju programmā "Starptautiskais bizness" (802,13 EUR).

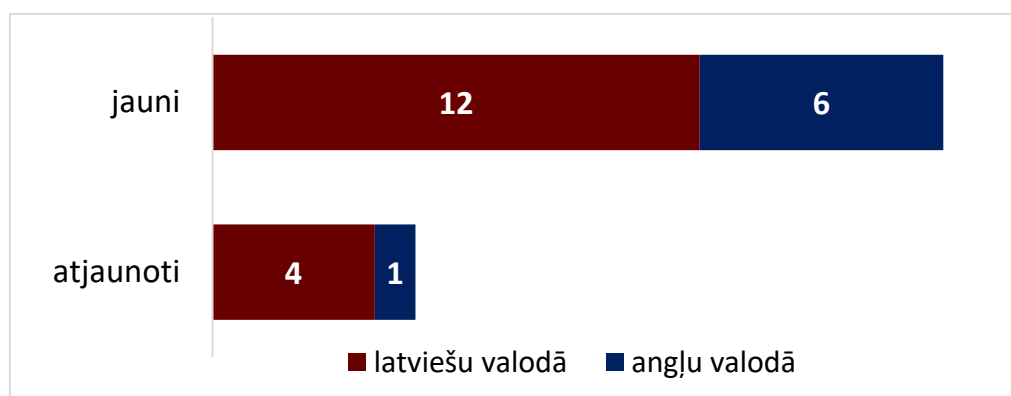
Studentu un docētāju vajadzībām bibliotēka abonē preses izdevumus: “Dienas Bizness”, “Ir”, , Ir Nauda”, “Forbes”, “Harvard Business Review”, “Blumberg Business Week”, “The Economist” u.c.. RISEBA augstskolas mājas lapā ir pieejama informācija par bibliotēku (<https://riseba.lv/studentiem/riseba-biblioteka/>), saites uz tās katalogu un abonētajām datu bāzēm (<https://riseba.lv/studentiem/riseba-biblioteka/e-resursi/#abonetie-resursi>).

### 3.2. Studiju virziena informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumu novērtējums.

Lai uzturētu nemainīgi augstu studiju kvalitāti, augstskolā ir atjauninātas minimālās prasības studiju kursiem Moodle vidē (<https://e.riseba.lv>), kas nosaka studiju materiālu un citu mācību resursu kopu, ar kuru ir jānodrošina studējošie (MN0009-02, apstiprinātas ar rektores rīkojumu 06.02.2022.).

Pārskata periodā uzsākta jaunas, uzlabotas e.riseba Moodle vides izveide ar mērķi padarīt to pārskatāmāku un vieglāk lietojamu. Papildus e.riseba studiju materiāliem tiek paredzēts arī ieviest kontaktstundas ar studiju kursa docētāju Zoom video komunikācijas platformā, kas varētu būt izmantotas gan kā konsultācijas, gan vebināri, gan nodarbības par atsevišķām kursa satura tēmām. Katru gadu tiek veikts tālmācības kursu Moodle vides audits.

Ir izveidots vizuāls palīgmateriāls mācībspēkiem studiju kursu sagatavošanai Moodle vidē saskaņā ar noteiktajām prasībām (<https://e.riseba.lv/enrol/index.php?id=9084#page-content>).



3.3.att. Tālmācībā īstenoto studiju kursu izstrāde un atjaunošana 2022./23. studiju gadā.

2022./23. studiju gadā Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virzienā e.riseba Moodle vidē tika izveidoti 18 jauni tālmācībā īstenoti studiju kursi:

<i>studiju kursa nosaukums</i>	<i>studiju programma</i>	<i>autors</i>
Behavioral psychology	Biznesa psiholoģija (B)	Mārtiņš Veide
Biznesa procesu modelēšana	Uzņēmējdarbības vadība (B)	Eva Einmane
Biznesa procesu un pārdošanas vadība	Uzņēmējdarbības vadība (M)	Sanita Leimane
Business process modelling	Uzņēmējdarbības vadība (B)	Eva Einmane
Finanšu pārvaldība	Uzņēmējdarbības vadība (M)	Baiba Zvirbule

Finanšu pārvaldība	Uzņēmējdarbības vadība (B) un Biznesa psiholoģija (B)	Baiba Zvirbule
Insurance	Uzņēmējdarbības vadība (B)	Natālija Konovalova
Kiberpsiholoģija un sabiedrība	Uzņēmējdarbības vadība (B) un Biznesa psiholoģija (B)	Valērijs Dombrovskis
Makroekonomika	Uzņēmējdarbības vadība (B)	Astrīda Rijkule
Mikroekonomika	Uzņēmējdarbības vadība (B)	Astrīda Rijkule
Personal growth and career development	Biznesa psiholoģija (B)	Anna Kvelde
Personības izaugsme un karjeras attīstība	Biznesa psiholoģija (B)	Anna Kvelde
Prakse radošajā biznesa inkubatorā	Uzņēmējdarbības vadība (M)	Ričards Švītiņš
Scientific research and data processing methods	Biznesa psiholoģija (B)	Irēna Komarova
Social network marketing	Uzņēmējdarbības vadība (B)	Rihards Zeiļa
Sociālo tīklu mārketing	Uzņēmējdarbības vadība (B)	Rihards Zeiļa
Uzvedības psiholoģija	Biznesa psiholoģija (B)	Mārtiņš Veide
Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes	Biznesa psiholoģija (B)	Irēna Komarova

Kā arī tika atjaunoti atbilstoši jaunākajām prasībām 5 studiju kursi:

<i>studiju kursa nosaukums</i>	<i>studiju programma</i>	<i>autors</i>
Biznesa stratēģija un konkurētspēja	Uzņēmējdarbības vadība (M)	Viktors Turlais
Business english 4	Uzņēmējdarbības vadība (B) un Biznesa psiholoģija (B)	Jevgēnija Seļivanova
Komerctiesības	Uzņēmējdarbības vadība (M)	Jurijs Mašošins
Projektu vadīšana	Uzņēmējdarbības vadība (M)	Inese Slūka
Vadības psiholoģija un līderība	Uzņēmējdarbības vadība (M)	Mārtiņš Veide

Atjaunotie studiju kursi tika papildināti ar nepieciešamajām video lekcijām katrai tēmai, aktualizētiem vai jauniem papildus materiāliem, kā arī pārbaudes darbiem ar precizētiem kritērijiem.

### 3.3. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku analīze un novērtējums.

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena studiju programmu mācībspēku darba laika uzskaitē ir veidota, ņemot vērā Augstskolu likuma 4.panta trešās daļas ceturto punktu, 5.panta otrās (prim) daļas 2.punktu, citus saistītos ārējos normatīvos aktus un Augstskolas RISEBA Senātā apstiprinātos Akadēmiskā personāla tipveida slodžu normatīvus.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistītā mācībspēka akadēmisko slodzi veido:

- ✓ nodarbību vadīšana,
- ✓ prakses vadīšana,
- ✓ pārbaudījumu pieņemšana,
- ✓ konsultācijas, darbu labošana,

- ✓ studiju darbu vadīšana,
- ✓ bakalaura un maģistra darbu vadīšana,
- ✓ bakalaura darbu un maģistra darbu recenzēšana,
- ✓ darbs studiju darba un prakšu aizstāvēšanas komisijās,
- ✓ darbs Valsts pārbaudījumu komisijās.

Augstskolas mācībspēku slodze tiek plānota un uzskaitīta, ievērojot principu – samaksa par konkrēti padarīto darbu. Par katru no iepriekš uzskaitītajiem mācībspēku slodzes veidiem ir paredzēta konkrēta samaksa, atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātajiem Akadēmiskā personāla tipveida slodžu normatīviem.

Mācībspēku veiktā pētnieciskā darba samaksu reglamentē RISEBA Senātā apstiprinātais "Nolikums par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās zinātniski - pētnieciskās konferencēs, mākslas simpozijos, izstādēs un audiovizuālo darbu festivālos" ([\\fs1.riseba.lv\riseba\KVS\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\NOLIKUMI\NL0071\\_Nolikums par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās konferencēs](\\fs1.riseba.lv\riseba\KVS\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\NOLIKUMI\NL0071_Nolikums par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās konferencēs)), un nosaka mācībspēku dalības apmaksu zinātniskā darba veicināšanas aktivitātēs saskaņā ar katrai akadēmiskā amata kategorijai noteikto limitu. Savukārt RISEBA Senātā apstiprinātais "Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem" ([\\fs1.riseba.lv\riseba\KVS\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\NOLIKUMI\NL0079\\_Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem](\\fs1.riseba.lv\riseba\KVS\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\NOLIKUMI\NL0079_Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem)) reglamentē autoratlīdzības apmaksu par katru zinātnisko publikāciju, kas indeksēta datubāzē *SCOPUS*, *Web of Science* vai *ERIH+* un par katru zinātnisko publikāciju, kas ir publicēta A vai B klases zinātniskajos žurnālos. Nolikumā apstiprināta diferencēta samaksa par zinātniskajiem rakstiem starptautisku datu bāžu konferenču materiālos un augsta līmeņa zinātniskos žurnālos, lai veicinātu mācībspēku zinātnisko izaugsmi un augstskolas RISEBA atpazīstamību.

Tādējādi var teikt, ka akadēmiskā personāla slodzi veido viņu plānotā akadēmiskā slodze un pētnieciskā slodze.

Studiju virziena studiju programmu realizācija pārskata periodā bija RISEBA Biznesa katedras pārraudzībā, bet tā satura realizācijā piedalās arī mācībspēki no citām katedrām.

Studiju virziena realizācijā bija iesaistīti 170 mācībspēki, no kuriem:

- 53 RISEBA akadēmiskais personāls;
- 117 viesdocētāji.

No RISEBA akadēmiskā personāla 35 ir ar doktora grādu, kas ir 66% no ievēlētajiem mācībspēkiem. No pieaicinātiem mācībspēkiem 31 ir ar doktora grādu. Vairāki akadēmiskā

personāla pārstāvji un viesdocētāji vienlaicīgi docē studiju kursus dažādās studiju virziena studiju programmās, tādējādi veicinot studiju kursu savstarpēju saskaņotību un pēctecību.

Studiju programmās prioritāri tiek piesaistīti mācībspēki ar doktora zinātnisko grādu un praktisku pieredzi nozarē. Kā viesdocētāji uz RISEBA ir aicināti uzņēmēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, augstskolas beidzēji ar vietējo un starptautisko profesionālo pieredzi. Programmas īstenošanā iesaistītie nozares praktiķi, kas palīdz studējošiem apgūt tieši ar profesijas izvēli saistīts praktiskās iemaņas un zināšanas, tiek iesaistīti specifisku kursu docēšanai. Mācībspēku pieredzi, zināšanas un kompetenci studējošie novērtē kā vienu no Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena studiju programmu būtiskākajiem plusiem.

3.1. tabula. 2022./2023. studiju gadā studiju virzienā iesaistītie mācībspēki.

Profesori	7
Asociētie profesori	8
Docenti	16
Pētnieki	15
Lektori	7
Viesdocētāji	117

3.2.tabula. 2022./2023. studiju gadā ievēlētie studiju virziena mācībspēki.

Mācībspēka uzvārds	vārds	Ievēlēšanas datums	Ievēlēts līdz	Akadēmiskais amats/ nozare/ apakšnozare
Pančenko	Ērika	14.12.2022.	13.12.2028.	Docents, RISEBA Senāts Ekonomikas un uzņēmējdarbības nozare Finanses un kredīts
Rutka	Lūcija	01.03.2023.	28.02.2029.	Profesors, LU Izglītības zinātņu profesoru padome Izglītības zinātņu nozare Nozaru pedagoģijas (psiholoģiskā pedagoģija)
Haidabrus	Bohdan	17.03.2023.	16.03.2029.	Asociētais profesors, RISEBA, BA un VeA kopīgā profesoru padome ekonomikā un uzņēmējdarbībā Ekonomikas un uzņēmējdarbības nozare Uzņēmējdarbības vadība
Sidorčuka	Irina	25.04.2023.	24.04.2029.	Docents, RISEBA Senāts Valodniecības un literatūrzinātnes nozare Ģermāņu valodniecība
Gabelaia	Ioseb	09.06.2023.	08.06.2029.	Asociētais profesors, RSU sociālo zinātņu prof. padome Plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas zinātņu nozare Komunikācijas teorija

19 no studiju virzienā iesaistītajiem mācībspēkiem paralēli mācību procesam veica arī administratīvos pienākumus (studiju programmas vadība, katedras vadība, zinātnes nodaļas

vadība, mācību centra vadība, ārējo sakaru nodaļas vadība, studiju prorektors, zinātņu prorektors, attīstības prorektors, Senāta priekšsēdētājs).

Studiju virzienā kā būtiska prioritāte tiek izvirzīta arī zinātniskā pētniecība. Vairāki virzienā iesaistītie mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti, vada un recenzē promocijas darbus (skat. 4.4.nodaļu).

#### 4. Zinātniski pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums.

Atbilstoši augstskolas RISEBA misijai un vīzijai, zinātnes attīstības ilgtermiņa mērķis ir nodrošināt zinātnisko izcilību pētījumu virzienos, ievērojot akadēmisko godīgumu un ētiku un sniegt akadēmiskai videi, sabiedrībai un politikas veidotajiem jēgpilnus pētījumu rezultātus Latvijas valsts attīstībai. Vadības virziena zinātniskās darbības stratēģija izriet no augstskolas RISEBA kopējās Zinātnes attīstības stratēģijas. Zinātnes attīstības stratēģija izstrādāta, ievērojot Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvos un plānošanas dokumentus, tādus kā:

- Augstskolu likums;
- Zinātniskās darbības likums;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija (Latvija 2030);
- Eiropas Komisijas stratēģija “Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei”;
- Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA stratēģija 2021.-2023. gadam;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.322 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju (13.06.2017.) nosaka LKI līmeņiem atbilstošus zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstus un izglītības programmu veidu atbilstību LKI/EKI līmeņiem;
- Eligibility Procedures and Accreditation Standards for Business Accreditation;
- CEEMAN Manifesto Changing the Course of Management Development: Combining Excellence with Relevance.

Augstskola organizē zinātniski-pētniecisko darbu un piesaista zinātniskos un cita rakstura projektus atbilstoši Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virzienam. Zinātniski pētniecisko darbību RISEBA vada un koordinē Zinātniskā padome. Padomes kompetencē ir RISEBA zinātniskā darba prioritāro virzienu noteikšana, akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskā darba plānošana un koordinēšana, starptautiskās zinātniskās sadarbības veicināšana, pētījumu rezultātu izvērtēšana un apkopošana. Tās darbību nosaka Zinātniskā padomes nolikums NL0037-02 (<https://riseba.lv/wp-content/uploads/2023/09/nl0037-02-zinatniskas-padomes-nolikums.pdf>). RISEBA Zinātniskās padomes sastāvs pārskata periodā:

Padomes priekšsēdētājs: Asoc. Prof. Valters Kaže, Zinātņu prorektors

Padomes locekļi:

- Prof. Andrejs Čirjevskis
- Prof. Emeritus Vulfs Kozlinskis
- Prof. Ilmārs Kreituss



- Prof. Iveta Ludviga, Biznesa un ekonomikas fakultātes dekāne, Doktorantūras studiju programmas “Biznesa vadība”, Maģistra studiju programmu “Personāla vadība” un “Starptautiskais bizness” direktore
- Prof. Anatolijs Prohorovs
- Prof. Lūcija Rutka, Rektore
- Prof. Irina Senņikova, Valdes locekle
- Prof. Maija Zakriževska-Belogradova, Maģistra studiju programmas “Vadības psiholoģija un supervīzija” vadītāja
- Asoc. Prof. Ivita Faituša, Studiju prorektore
- Doc. Dr. Mārtiņš Veide, Vadības virziena vadītājs
- Lekt. Dainis Rūdolfš Šmits, Maģistra studiju programmas “Arhitektūra” direktors, Arhitektūras un dizaina fakultātes dekāna p.i.
- Doc. Aigars Ceplītis, Mediju un radošo tehnoloģiju fakultātes dekāna p.i., Doktorantūras studiju programmas “Mediju māksla un radošās tehnoloģijas” administratīvais direktors, maģistra studiju programmas ”Jaunie mediji un audiovizuālā māksla” direktors

Padomes sekretāre: Anna Strazda, Zinātnes nodaļas vadītāja

Studiju virziena ietvaros augstskolā ir attīsti zinātniski-pētnieciskie darbi šādos virzienos:

- Stratēģiskā biznesa vadīšana (virziena vadītājs: Prof., Dr. Andrejs Čirjevskis)
- Personālvadība (virziena vadītājs: Prof., Dr. Iveta Ludviga)
- Psiholoģija un supervīzija biznesā (virziena vadītājs: Prof., Dr. Maija Zakriževska-Belogradova)
- Komunikācija, digitālās tehnoloģijas un inovācijas (virziena vadītājs: Prof., Dr. Valters Kaže)

Zinātniskās pētniecības virzienu vadītāji ir atbildīgi par zinātniskā darba organizēšanu (zinātniskie projekti, zinātniskās publikācijas, starptautisku konferenču apmeklējums, utt.) savā jomā.

Studējošiem pēc Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virziena maģistra programmu absolvēšanas ir iespēja turpināt studijas RISEBA doktora studiju programmā “Biznesa vadība”. Piemēram, RISEBA maģistra studiju programmas absolventes Mg.oec. Valērija Kozlova un Mg.oec. Zane Raščevska šobrīd turpina studijas doktorantūrā RISEBA profesoru vadībā.

Doktorantūras studiju programmai “Biznesa vadība” ir īpaša nozīme Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virzienā. Tā tiek īstenota sadarbībā ar Banku augstskolu, galvenie stratēģiskie partneri ir Stokholmas Ekonomikas augstskola Rīgā un Kaizerslauternas Lietišķo zinātņu universitāte (Vācija). Kopš 2008.gada programma tiek realizēta latviešu valodā, bet kopš 2016.g. – arī angļu valodā, pēc moduļu principa. Kopš 2020. gada tiek piešķirts zinātniskais grāds

ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Kopš 2018.gada augstskolai RISEBA ar šo programmu ir Eiropas Menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācijas *EDAMBA* biedra statuss. *EDAMBA* mērķis ir veicināt sadarbību starp Eiropas un pasaules valstu doktorantūras programmām, un pārskata periodā tās biedri bija 55 augstskolas no 26 pasaules valstīm. 2022. gada 28.-30. augustā tika ņemta līdzdalība *EDAMBA* Ikgadējā kopsapulcē un Ģenerālā asamblejā “Operating Doctoral Programmes in the Service of Society: Critical Transitions and the Future”

Kā ievērojamus Vadības virziena zinātniskos sasniegumus var minēt 3 promocijas darbus, kuri pārskata periodā aizstāvēti augstskolas RISEBA promocijas padomē:

- Ļevs Fainglozs, “Biznesa eņģeļu jaunuzņēmumu dibinātāju vērtēšanas kritēriji investīciju veikšanai”, 2023
- Ieva Kozlovska, “Ilgtermiņa nefinanšu aktīvu vadība korporatīvās pārvaldības sistēmā”, 2022
- Anželika Smagina, “Amatniecības Uzņēmējdarbība – uz vērtībām balstīta pieeja”, 2022

Promocijas darbu kopsavilkumi ir pieejami RISEBA tīmekļvietnē:

<https://riseba.lv/zinatne/zinatniskas-darbibas-rezultati/aizstavetie-promocijas-darbi/>

8 studiju virziena mācībspēki (un administratīvais personāls) 2022./2023. studiju gadā turpināja savas studijas doktorantūras studiju programmā “Biznesa vadība”: Anna Strazda, Anna Vorončuka, Elīna Dubinska, Inese Slūka, Nellija Titova, Olga Dzene, Valērija Kozlova un Zane Raščevska.

4.2. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums.

Starptautiska sadarbība pētniecībā veicina RISEBA atpazīstamību, ietekmi uz zinātnes nozari, industriju un sabiedrību, pētnieciskā tīkla paplašināšanu. Publikācijas žurnālos un ziņojumi starptautiskajās konferencēs paaugstina mācībspēku kvalifikāciju, kas pozitīvi ietekmē visu studiju programmu kvalitāti. Starptautiskas sadarbības rezultātā tiek piesaistīti augstas kvalifikācijas mācībspēki, jauni projektu partneri, kas pozitīvi ietekmē studiju virziena finansiālos resursus.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA īsteno starptautisko sadarbību pētniecībā šādos virzienos:

- 1) Kopīgas publikācijas ar līdzautoriem no ārvalstu augstskolām;
- 2) Kopīgi projekti sadarbībā ar ārvalstu partneriem;

- 3) Ārvalstu viesprofesoru iesaiste doktorantūras programmā (lekciju docēšana un promocijas darbu zinātniskie vadītāji) un mācībspēku pētniecisko kompetenču paaugstināšana;
- 4) Starptautiskā sadarbība, īstenojot zinātniskās konferences (konferences zinātniskā komiteja, zinātnisko sekciju vadītāji, doktorantu semināra vadītāji);
- 5) Starptautiska sadarbība zinātniskā žurnāla “*Journal of Business Management*” izdošanā (redkolēģija, recenzenti).

***Kopīgas publikācijas ar ārvalstu partneriem.***

Saskaņā ar SciVal (SCOPUS) datiem 40,4% no RISEBA publikācijām 2020.-2023.g. bija kopīgas publikācijas ar ārvalstu partneriem.

4.1. tabula. RISEBA starptautiskā, nacionālā un institucionālā sadarbība.

Metric		Scholarly Output	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
International collaboration	40,4%	42	168	4,0	1,45
Only national collaboration	17,3%	18	28	1,6	0,74
Only institutional collaboration	6,7%	7	18	2,6	1,54
Single authorship (no collaboration)	35,6%	37	89	2,4	0,70

(avots: SciVal Institutional Overview Report 2020-2023)

Salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu ar ārvalstu partneriem kopīgo publikāciju īpatsvars ir nenozīmīgi samazinājies (par 1,6%), toties šādu publikāciju citātu ietekme ir pieaugusi par 44%. Galvenie starptautiskās sadarbības partneri kopīgu publikāciju radīšanā pārskata periodā bija *Manchester Metropolitan University, Hamburg University of Applied Sciences, University of Tartu, People’s Friendship University of Russia, University de Passo Fundo, Sumy State University.*

Daži studiju virziena mācībspēku kopīgo starptautisko publikāciju piemēri:

- Nieżurawska J., Kycia R.A., Ludviga I., Niemczynowicz A. (2023) *Structured multi-criteria model of self-managed motivation in organizations based on happiness at work: pandemic related study.* Scientific Reports, 13 (1), art. no. 16521. DOI: 10.1038/s41598-023-43626-5
- Ullah I., Khan M., Rakhmonov D.A., Bakhritdinovich K.M., Jacquemod J., Bae J. (2023) *Factors Affecting Digital Marketing Adoption in Pakistani Small and Medium Enterprises.* Logistics, 7 (3), art. no. 41. DOI: 10.3390/logistics7030041
- Preuss L., Elms H., Kurdyukov R., Golob U., Zaharia R.M., Jalsenjak B., Burg R., Hardi P., Jacquemod J., Kooskora M., Manzhynski S., Mostenska T., Novelskaite A., Pučėtaite R., Pušinaitė-Gelgotė R., Ralko O., Rok B. (2023) *Taking stock of responsible*

*management education in Central and Eastern Europe*. International Journal of Management Education, 21 (3), art. no. 100889. DOI: 10.1016/j.ijme.2023.100889

- Konovalova N., Savchina O. (2022) Evaluation of Credit Policy Implementation in Commercial Banks: Evidence from Latvia. Reliability And Statistics in Transportation and Communication, 410. pp. 513-523. DOI: 10.1007/978-3-030-96196-1\_47
- Velinov E., Leroy I., Cetlova H. (2022) *Marketing Process in Information Security Context: Comparison between Czech Republic and Belgium*. Lecture Notes in Civil Engineering, 210, pp. 567 – 577. DOI: 10.1007/978-3-030-90843-0\_64
- Leal Filho, W., Kovaleva, M., Tsani, S., Țîrcă, D., Shiel, C., Dinis, M., Nicolau, M., Sima, M., Fritzen, B., Lange Salvia, A., Minhas, A., Doni, F., Spiteri, J., Gupta, T., Wakunuma, K., Sharma, M., Barbir, J., Shulla, K., Bhandari, M., Tripathi, S., Kozlova, V. (2022) *Promoting gender equality across the sustainable development goals*. Environment, Development and Sustainability. DOI: 10.1007/s10668-022-02656-1

#### ***Kopīgi projekti ar ārvalstu partneriem.***

2022./2023. studiju gadā uzsākti šādi jauni starptautiskie projekti (detalizētāku informāciju skat. 4.pielikumā):

- Nordplus Higher Education Platform for Co-operation Between Schools and Enterprises
- Erasmus+, KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training EDUCATING TALENT
- Erasmus+, KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training MY PERSONAL TRANSNATIONAL MOBILITY ASSISTANT
- Erasmus + Virtual Exchanges in Higher Education and Youth “Virtual Youth Business Hubs International Network”/ VEHUB4YOU
- Erasmus+ CBHE “Strengthening the Quality of Online Education in HEIs in Moldova and Armenia” - MEDIA

#### ***Ārvalstu viesprofesoru iesaiste un mācībspēku pētniecisko kompetenču paaugstināšana.***

Lai paaugstinātu internacionalizāciju un pārņemtu labāko starptautisko pieredzi pētniecībā, RISEBA ir aktīvi sadarbojusies ar ārvalstu universitāšu profesoriem un pētniekiem.

Doktora studiju programmā “Biznesa vadība” notiek divu docētāju sistēmas stiprināšana, piemēram, kursā “Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā” ir piesaistīta līdz-docētāja Dr. I. Kozlinska (Groningen University, Nīderlande); kurss “Datu analīze” tiek īstenots kopā ar asoc. prof. M. Ali Ai Si (New York State University, ASV); kursā “Mūsdienu pētījumi biznesā” piesaistīta līdz-docētāja asoc. prof. B. Butler (Curtin University, Austrālija).

2022./2023. studiju gadā RISEBA doktora studiju programmā “Biznesa vadība” darbojās zinātniskie vadītāji no ārzemēm, kas pārstāv šādas augstskolas un valstis: Dubaijas Modulas Universitāte Arābu Emirātos, Berija Koledža ASV, Ņujorkas Universitāte ASV, Tisaidas universitātes Biznesa skola Lielbritānijā, Durheimas universitātes Biznesa skola Lielbritānijā, Groningenas Universitāte Nīderlandē, Regensburgas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā, Kaizerslauternas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā (Dr. Timo Becker, Dr. Bella Butler, Dr. Paula Danskin Englis, Dr. Dennis Heitmann, Dr. Daniel Kleber, Dr. Inna Kozlinska, Dr. Ali Ait Si Mhamed, Dr. Ali Raza, Dr. Saadat Saeed, Dr. Patric Sassmannshausen, Dr. Sean White).

***Starptautiska sadarbība, īstenojot zinātniskās konferences.***

2022./2023. studiju gadā notika ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference “16th Annual Scientific Baltic Business Management Conference IN SEARCH OF A WAY OUT OF THE MULTICRISIS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES”. Konferencē pārstāvētās valstis: Čīle, Kamerūna, Kazahstāna, Latvija, Malaizija, Nigērija, Polija, Somija, Vācija.

Konference tika organizēta sadarbībā ar Banku augstskolu un SSE Riga. 2023.gadā konferences ārvalstu sadarbības partneri bija:

- University of Applied Sciences Kaiserslautern, Germany
- Lancaster University of Management Sciences, Germany
- Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT, Finland
- Euromonitor International
- Nottingham University Business School, Malaysia

Partneru augstskolu pārstāvji piedalījās:

- *doktorantu semināra vadīšanā* ( Dr. Muhammad Umer Shahid, Lancaster University of Management Sciences, Germany; Dr. Marius Schonberger, University of Applied Sciences Kaiserslautern, Germany; Prof. Ulla Hytti, Turku University, Finland),
- kā konferences galvenie runātāji un apaļā galda diskusiju dalībnieki (Prof. Tanja Leppäaho, Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT, Finland; Prof. Ulla Hytti, Turku University, Finland; Justinas Liuima, Industrial Insights Manager at Euromonitor International Lithuania; Dr. Muhammad Hamza Shahab, Nottingham University Business School, Malaysia)
- *kā zinātnisko un paneļdiskusiju vadītāji un moderatori.*

Starptautiska sadarbība konferences organizēšanā paplašināja arī publikāciju iespējas dalībniekiem. Konferencē aprobētās publikācijas bija iespēja iesniegt publicēšanai šādos zinātniskos žurnālos: *Journal of Business Management; European Research Studies Journal; International Strategic Management Association; International Journal of Economics and Business Administration; International Journal of Finance, Insurance and Risk Management*

(*JFIRM*); *The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM)*; *Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis*; *SBS Journal of Applied Business Research*; *Economics. Ecology. Socium*.

Partneraugstskolu pārstāvji bija iekļauti konferences zinātniskajā un organizācijas komitejā.

#### ***Starptautiska sadarbība zinātniskā žurnāla “Journal of Business Management” (JBM) izdošanā.***

Lai veicinātu *JBM* starptautisku atpazīstamību, kā arī pilnveidotu žurnāla kvalitāti, RISEBA pievērš lielu uzmanību internacionalizācijas aspektiem.

No 2023.gada *JBM* ir paplašinājies indeksu klāsts – tagad tas ir iekļauts arī *ERIH+* zinātniskajā datubāzē, kas saskaņā ar MK noteikumiem atbilst zinātniskās kvalifikācijas novērtēšanas kritērijiem profesoru un asociēto profesoru amata vēlēšanām sociālajās un humanitārajās zinātnēs. 13.12.2022. tika publicēts žurnāla 20.numurs (galvenais redaktors: Dr. Inna Kozlinska). Aptuveni puse no publikāciju autoriem ir ārvalstu pētnieki.

Žurnālam ir starptautiska redakcijā, ko pārstāv 14 profesori no 11 valstīm:

- Assist Prof Dr Inna Kozlinska, The Netherlands, University of Groningen
- Assoc Prof Dr Bella Butler, Australia, Curtin University
- Prof Dr Andrejs Cirjevsks, Latvia, RISEBA University of Applied Sciences
- Prof Dr Ole Gjolberg, Norway, University of Life Sciences
- Prof Dr Ulla Hytti, Finland, University of Turku
- Dr Daiga Kamerade-Hanta, United Kingdom, University of Birmingham
- Dr Virginijus Kundrotas, USA, Adizes Graduate School
- Prof emeritus Dr Tonis Mets, Estonia, University of Tartu
- Prof Dr Drahomira Pavelkova, Czech Republic, Tomas Bata University
- Prof Dr Sean Patrick Sassmannshausen, Germany, Regensburg University of Applied Sciences
- Prof Dr Arnis Sauka, Latvia, Stockholm School of Economics in Riga
- Prof Dr Irina Sennikova, Latvia, RISEBA University of Applied Sciences
- Prof Dr Maryna Z. Solesvik, Norway, Western Norway University of Applied Sciences
- Prof Dr Tatjana Volkova, Latvia, BA School of Business and Finance

Aptuveni 20% no piesaistītajiem recenzentiem ir ārvalstu augstskolu pārstāvji.

4.3. Mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē.

Augstskolas Zinātniskā Padome izskata un apstiprina zinātniski pētnieciskos virzienus, ar ko nodarbojas akadēmiskais personāls un pētnieki, reizi divos gados pēc zinātniski pētnieciskā

virziena vadītāja iesniegtā darbu plāna. Par zinātniski-pētnieciskā virziena vadītāju tiek nozīmēts un Zinātniskās Padomes sēdē apstiprināts mācībspēks vai pētnieks, kas atbilst RISEBA izvirzītajiem kritērijiem zinātniski-pētnieciskā virziena vadītājam. Viņš sastāda pētījuma darba plānu pētnieku grupai un iesniedz RISEBA Zinātniskā Padomē apstiprināšanai. Savukārt, katrā virzienā strādājošie pētnieki, akadēmiskai personāls un studenti, kuri veic zinātniski-pētniecisko darbu, atskaitās virziena vadītājam par izdarītiem darbiem. Par sasniegtajiem rezultātiem virziena vadītājs atskaitās Zinātniskai Padomei reizi gadā studiju gada beigās.

Katra studiju gada beigās studiju virziena vadītājs un fakultātes dekāns veic ikgadējo akadēmiskā personāla un pētnieku darba rezultātu izvērtēšanu, kurā ir noteikts zinātniski pētnieciskā, akadēmiskā un organizatoriska darba īpatsvars kopējos rezultātos. Pārskata periodā zinātniskā darba īpatsvars ir 0,35 vai 35% no kopējā darba apjoma. Zinātniskā virziena vadītājs par sekmīgu virziena vadīšanu ikgadējā izvērtēšanā saņem papildus punktus.

Mācībspēku iesaistīšanās pētnieciskajā darbā tiek motivēta gan ar pilnībā apmaksātu dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, gan finansiālu atbalstu par konkrētiem rezultātiem zinātniskajā darbā. RISEBA mācībspēks var pretendēt uz finansiālu atbalstu (autoratlīdzību) atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātam dokumentam “Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem”, t.i., gadījumā, ja zinātniskais raksts tiek iekļauts konferences rakstu krājumā (Conference Proceedings), kas tiek indeksēts zinātniskās datubāzēs *SCOPUS*, *Web of Science* vai *ERIH+*.

Vērtējot iespēju finansiāli atbalstīt mācībspēka dalību konferencē, tiek ņemts vērā arī tas, vai mācībspēks zinātniskajā darbā iesaista arī studentus, t.i., RISEBA studentu zinātniskajā konferencē iepriekšējā gadā ir piedalījies vismaz viens students, kura zinātniskais vadītājs ir bijis konkrētais mācībspēks.

Katrs mācībspēks var pretendēt uz dalības apmaksu konferencē vai konkursā atbilstoši savam ikgadējam limitam, kas tiek noteikts atbilstoši mācībspēka akadēmiskajam amatam: lektors, docents, asociētais profesors vai profesors.

Gadījumā, ja mācībspēks iesniedz savu zinātnisko rakstu publicēšanai RISEBA izdotajos zinātniskos žurnālos kā, piemēram, “*Journal of Business Management*”, autoram tiek nodrošināta teksta rediģēšana angļu valodā (*proof-reading*).

Vairāki Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena mācībspēki ir LZP eksperti, tāpat regulāri recenzē promocijas darbus Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijā un dažādu augstskolu promocijas padomēs. 4.2.tabulā atspoguļota informācija par Vadības studiju virzienā iesaistītajiem mācībspēkiem – LZP ekspertiem.

4.2. tabula. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie RISEBA mācībspēki ar LZP eksperta tiesībām.

Vārds, uzvārds, grāds, akad. amats	Zinātnes nozare	LZP eksperta tiesību beigu termiņš
Prof., Dr.oec. Andrejs Čirjevskis	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.12.2026.
Prof., Dr.chem. Ilmārs Kreituss	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	01.12.2024.
Prof., Dr.sc. adm. Iveta Ludviga	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.12.2026.
Prof., Dr.paed. Lūcija Rutka	Sociālās zinātnes: Izglītības zinātnes	01.12.2024.
Pētn., Dr.oec. Natālija Konovalova	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	05.01.2025.
Prof. Dr.psych. Maija Zakriževska-Belogrudova	Sociālās zinātnes: Psiholoģija	07.12.2025.
Doc., Dr. sc.administr. Inna Kozlinska	Sociālās zinātnes: Izglītības zinātnes Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	07.09.2025. 06.04.2025.
Asoc.prof., Dr.BA Ioseb Galelaia	Sociālās zinātnes: Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija	01.02.2025.

Detalizēta informācija par RISEBA LZP ekspertiem pieejama Latvijas Nacionālās zinātniskās darbības informācijas sistēmā ( <https://sciencelatvia.lv/#/pub/home> ).

Irina Senņikova, Ilmārs Kreituss, Lūcija Rutka, Natālija Konovalova, Maija Zakriževska-Belogrudova ir arī Latvijas Augstskolu profesoru asociācijas locekļi, Lūcija Rutka – Latvijas profesionālo psihologu asociācijas valdes locekle, Valters Kaže – Latvijas Mārketinga profesionāļu asociācijas vadošais partneris, Maija Zakriževska-Belogrudova – Latvijas supervizoru asociācijas valdes locekle.

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku publikācijas ir ievietotas starptautiski atzītās datu bāzēs, tādās, kā *Scopus* un *Web of Science*. Kā nozīmīgus pārskata perioda piemērus var minēt:

- Druzhinin E., Haidabrus B., Psarov O., Cheranovskiy V. (2023) *Analysis of Project Implementation Methods and Models Throughout Risk Management*. Lecture Notes in Networks and Systems, 657 LNNS, pp. 583 - 597. DOI: 10.1007/978-3-031-36201-9\_49
- Haidabrus B., Druzhinin E., Psarov O. (2022) *Taxonomy of Risks in Software Development Projects*. 63rd International Scientific Conference on Information Technology and Management Science of Riga Technical University, ITMS 2022 – Proceedings. DOI: 10.1109/ITMS56974.2022.9937092
- Gabelaia I. (2023) *The Impact of User-Generated Content on Customer Purchase Intentions of Online Shoppers*. Lecture Notes in Networks and Systems, 640 LNNS, pp. 437 – 449. DOI: 10.1007/978-3-031-26655-3\_40



- Kaže V., Bolinskis G., Kurovs J. (2022) *An Image-Based Approach to Measuring Human Values*. Societies, 12 (6), art. no. 191. DOI: 10.3390/soc12060191
- Ludviga I., Kalvina A. (2023) *Organizational Agility During Crisis: Do Employees' Perceptions of Public Sector Organizations' Strategic Agility Foster Employees' Work Engagement and Well-being*. Employee Responsibilities and Rights Journal. DOI: 10.1007/s10672-023-09442-9
- Ludviga I., Sluka I. (2023) *Work values and motivating factors of generation Z — the analysis of empirical research in Poland, Portugal, and Latvia*. Managing Generation Z: Motivation, Engagement and Loyalty, pp. 31-59. DOI: 10.4324/9781003353935-4
- Mets T., Kozlinska I., Raudsaar M., Trabskaia I. (2023) *New Perspectives on Entrepreneurship Education: Introduction*. Administrative Sciences, 13 (1), art. no. 13. DOI: 10.3390/admsci13010013
- Nagle E., Cerela-Boltunova O., Blumberga S., Mihailova S., Griskevica I. (2023) *The Burnout and Professional Deformation of Latvian Healthcare Workers during the COVID-19 Pandemic at the Traumatology and Orthopaedics Hospital*. Social Sciences, 12 (3), art. no. 175. DOI: 10.3390/socsci12030175
- Velinov E. (2023) *Top management team diversity impact on financial performance: Evidence from VW Group affiliated firms*. Financial Internet Quarterly, 19(3), pp. 1-15. DOI: 10.2478/fiqf-2023-0015
- Velinov E. (2022) *Unequal development of municipalities: socio-economic paradox in Bulgaria*. International Journal of Economic Policy in Emerging Economies, 16 (2-4), pp. 368-380. DOI: 10.1504/IJEPEE.2022.126611

Vadības studiju virziena mācībspēkiem pārskata periodā ir arī tapušas vairākas publikācijas augsta ranga žurnālos (saskaņā ar ABDC un ABS žurnālu sarakstiem):

- Čirjevskis A. (2023) *Measuring Collaborative Synergies with Advanced Real Options: MNEs' Sequential Acquisitions of International Ventures*. Journal of Risk and Financial Management, 16 (1), art. no. 11. DOI: 10.3390/jrfm16010011 (ABDC journal list, ranking B)
- Čirjevskis A. (2023) *Measuring Value in Development with Advanced Real Options for International Sequential Acquisitions*. Journal of Risk and Financial Management, 16 (9), art. no. 404. DOI: 10.3390/jrfm16090404 (ABDC journal list, ranking B)
- Čirjevskis A. (2022) *A Discourse on Foresight and the Valuation of Explicit and Tacit Synergies in Strategic Collaborations*. Journal of Risk and Financial Management, 15 (7), art. no. 305. DOI: 10.3390/jrfm15070305 (ABDC journal list, ranking B)
- Čirjevskis A. (2022) *Exploring Coupled Open Innovation for Digital Servitization in Grocery Retail: From Digital Dynamic Capabilities Perspective*. Journal of Risk and Financial Management, 15 (9), art. no. 411. DOI: 10.3390/jrfm15090411 (ABDC journal list, ranking B)

- Jefremovs A., Kozlinska I. (2022) *Music education in adolescence – A pathway to entrepreneurial identity*. *Industry and Higher Education*, 36 (4), pp. 442 – 455. DOI: 10.1177/09504222211042282 (ABS journal list, 1\*)

Minēto publikāciju materiāli tiek izmantoti visās studiju virziena programmās lekciju, semināru, prezentāciju veidā, kā arī ievietoti MOODLE mācību vidē kā pielikumi.

Vadības studiju virziena mācībspēkiem ir liels starptautisko publikāciju skaits un augsti citējamības rādītāji dažādās datu bāzēs (skat.4.3.tabulu), bet kopējais publikāciju skaits ir ievērojami lielāks, jo ne visas no tām ir indeksētas starptautiski citējamās datu bāzēs.

4.3. tabula. Studiju virzienā iesaistīto mācībspēku citējamības rādītāji.

Vārds	Uzvārds	Web of Science			SCOPUS		
		Publik. skaits	Cited	H-index	Publik. skaits	Cited	H-index
Ali	Ait Si Mhamed	30	16	3	9	23	4
Solveiga	Blumberga	25	4	1	1	0	0
Andrejs	Čirjevskis	35	63	4	38	180	7
John Robert	Dobson	12	20	2	-	-	-
Ivita	Faituša	11	6	2	2	2	1
Aleksandrs	Fedotovs	6	1	1	2	2	1
Valters	Kaže	7	3	1	1	0	0
Inna	Kozlinska	8	53	4	11	103	6
Ilmārs	Kreituss	10	12	1	5	16	1
Jevgenijs	Kurovs	2	1	1	2	1	1
Andrejs	Limanskis	3	0	0	2	5	1
Iveta	Ludviga	13	7	2	10	8	2
Almir	Peštek	26	269	7	20	292	5
Lūcija	Rutka	19	9	2	1	4	1
Irina	Senņikova	6	21	2	5	32	3
Inese	Slūka	1	1	1	2	2	1
Jurijs	Spiridonovs	6	4	1	3	3	1
Mārtiņš	Veide	7	5	2	-	-	-
Emil	Velinov	30	56	4	24	96	5
Raina	Vīra	3	66	2	2	0	0
Maija	Zakriževska-Belogrudova	15	3	1	-	-	-
Jūlija	Žakemo	6	2	1	4	0	0

Vadības studiju virziena mācībspēki ne tikai publicē zinātniskos rakstus, bet ir arī zinātnisko redkolēģiju locekļi. Tā, piemēram:

- Iveta Ludviga: "Advances in economics and Business", Horizon Research Publishing, USA (HRPUB), [http://www.hrpub.org/journals/jour\\_editorialboard.php?id=18](http://www.hrpub.org/journals/jour_editorialboard.php?id=18)
- Lūcija Rutka: "Journal of Education , Culture and Society", ISSN 2081-1640, University of Wroclaw. <http://variograf.uni.wroc.pl/conference/ecs2017/academic-committee/>
- Natālija Konovalova: "Journal of Management and Change", ISSN 2228-2181, Estonian Business School; "TEMEL International Journal", ISSN 2545-4390, Macedonia.
- Maija Zakriževska-Belogrudova: "Factors That Affect Employment Decision Of Future Healthcare Professionals in Serbia" Series: Economics and Organization. <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUEconOrg>
- Solveiga Blumberga: "SN Social Sciences", ISSN: 2662-9283, Springer. <https://www.springer.com/journal/43545/editors>

Virziena mācībspēki ir arī starptautisku zinātnisku konferenču organizācijas komisijas, zinātniskās komisijas vai padomdevēju konventa sastāvā. Piemēram:

- Anna Strazda: ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences "Annual Scientific Baltic Business Management Conference ASBBMC", ikgadējās starptautiskās studentu zinātniski pētniecisko un mākslinieciskās jaunrades darbu konferences "Mainīgā pasaule - jaunu risinājumu meklējumos", kā arī ikgadējās starptautiskās arhitektūras un dizaina konferences RIXARCH organizācijas komitejas loceklis.
- Maija Zakriževska-Belogrudova: 7. Supervīzijas konferences "Supervīzijas fenomens: Karjerā Biznesā, darbā dzīvē" (10.11.2022.) un "17th International Scientific Conference Society. Integration. Education" (26-27.05.2023) organizācijas komitejas loceklis.
- Solveiga Blumberga: Starptautiskas zinātniskas konferences NORDSCI organizācijas komitejas pastāvīgais loceklis ( <https://www.nordsci.org/committee> ).

Studiju virziena akadēmiskais personāls un pētnieki ir konkurētspējīgi starptautiskajā vidē, ko apliecina viņu ziņojumi starptautiskās konferencēs, pētījumu rezultātu publikācijas konferenču rakstu krājumos, kas indeksēti pasaulē atzītās datubāzēs. Pieaug ārvalstu augstskolu un zinātnisku institūciju interese sadarboties ar mūsu augstskolas pētniekiem un akadēmisko personālu.

4.4. Studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē.

Studējošo iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbā notiek saskaņā ar “Vadlīnijām studentu iesaistīšanai zinātniski pētnieciskajā darbā” (apstiprinātas Zinātniskās padomes sēdē 13.01.2022. Prot. Nr. 22/10-1/1).

Studentu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbā sākas bakalaura līmenī, bet ņemot vērā kvalifikāciju, zināšanas un motivāciju veikt zinātniski pētnieciskos darbus, pārsvarā tiek iesaistīti maģistra un doktora studiju līmeņa studenti.

Katru gadu augstskolas RISEBA Zinātnes prorektors, Zinātnes nodaļa un Studentu pašpārvalde organizē ikgadējo starptautisko studentu zinātnisko konferenci “Mainīgā pasaule - jaunu risinājumu meklējumos”. Konferencē tiek piesaistīti sponsori un tiek noteiktas un pasniegtas balvas par pirmajām trīs vietām. Konferencē laikā sponsori piedalās studentu darbu vērtēšanā, strādājot atbilstošo virzienu sekcijās.

2023. gadā 9. jūnijā tiešsaistē studentu starptautiskajā konferencē piedalījās un prezentēja savus pētnieciskos darbus 65 dalībnieki (kas ir par 13 pārsniedza iepriekšējā gada dalībnieku skaitu), kuri darbojās 13 sekcijās:

- 1) Projektu vadība un tās izaicinājumi,
- 2) Biznesa psiholoģija un cilvēkresursu vadība,
- 3) Ekonomika un uzņēmējdarbība,
- 4) Lēmumu pieņemšana digitālās transformācijas laikmetā,
- 5) Veselības ekonomika un farmācija,
- 6) Sociālās tehnoloģijas radošas personības veicināšanai,
- 7) Reklāma vakar, šodien, rīt. Mārketingu un reklāma finanšu jomā,
- 8) Finanšu tehnoloģijas (FinTech) un veiktspējas pārvaldība,
- 9) Finanšu tirgi – situācijas novērtējums un izaicinājumu analīze
- 10) Finanšu institūciju darbības novērtējums un attīstības iespēju analīze,
- 11) Bizness tiekas ar mākslu,
- 12) Arhitektūras risinājumi,
- 13) Audiovizuālās mākslas un mediju inovatīvie risinājumi,

pirmās astoņas no kurām ietver Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena tēmas. Konferencē šoreiz ar savu uzstāšanos iedvesmoja studentus arī divi vieslektori: prof. Christian Stummeyer no Ingolštates Tehniskās universitātes (Vācija) ar tēmu “The Customer of the Future – how the Megatrend Generative AI will change Marketing and Sales” un asoc. prof. Emil Velinov no Skoda Auto University (Čehija) ar tēmu “The role of Global Virtual Teams in Experiential Learning in Management and Business Education”.

Pārskata periodā (2022. gada 6. oktobrī) studenti un mācībspēki tika aicināti arī uz augstskolas RISEBA 30. dzimšanas dienas konferenci "(RISE) of (B)usiness meets (A)rt" par sabiedrības sinerģiju ar tehnoloģiju pasauli un ieskatu nākotnē. Konference norisinājās trīs moduļos – "Business", "Māksla" un "Sabiedrība un tehnoloģijas", kuros uzstājās dažādu jomu eksperti un profesionāļi, kuri vienlaikus ir arī RISEBA mācībspēki, absolventi un sadarbības partneri. Mācībspēkiem tiek rekomendēts publicēt zinātniskos darbus kopā ar studentiem (kopīgas publikācijas var veidot uz maģistra pētījuma rezultātiem, promocijas darba rezultātiem, kā arī labākajiem bakalaura darbu rezultātiem).

Kopīgu publikāciju ar studentiem piemēri 2022./2023. studiju gadā:

- Blumberga S., Vilcane M. (2022) *Integration of Latvian Immigrants in Germany Through Psychological Well-being and Engagement with the Cultural Community*. European Integration Studies, 16. pp. 52-63. DOI: 10.5755/j01.eis.0.16.31164
- Skvorcovs A., Lavrenteva A. (2022) *Developing The Model Of Hybrid Organization For Companies Operating In It Sphere In The City Of New York*. EDULEARN22 Proceedings. DOI: 10.21125/edulearn.2022.0970
- Titova N., Sloka B. (2022) *Impact of Intellectual Capital Efficiency on Growth Rate and Profitability of a Company: Nasdaq Baltic Case*. European Integration Studies, 16. pp.150-165. DOI: 10.5755/j01.eis.0.16.31492
- Titova N., Sloka B. (2022) *Business Success Rate as Example of the Composite Ratio of Business Performance Evaluation Valuation: Baltic States*. Journal of Service, Innovation and Sustainable Development, 3(1). pp. 107-121. 10.33168/SISD.2022.0109

Studējošajiem ir radīta iespēja arī iesaistīties RISEBA īstenotajos zinātniskos pētījumu projektos, lietišķos pētījumos un biznesa inkubatora darbā.

2022./2023. studiju gadā doktora programmas "Biznesa vadība" studenti tika iesaistīti šādos RISEBA projektos:

- Anna Strazda, Elīna Pence un Olga Dzene iesaistītas CFLA programmas "Praktiskās ievirzes pētījumi" projektā "Vērtībās balstītu prasmju attīstība cilvēkkapitāla kvalitātes paaugstināšanai" (2019-2022);
- Inese Slūka iesaistīta Erasmus projektā "ProCESS - Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills" (2021-2024);
- Valērija Kozlova iesaistīta ERASMUS KA02 INTERGEN projektā "European Inter-Generational Support Career Development Initiative" (2021-2023);
- Valērija Kozlova iesaistīta Erasmus projektā "Naturally sustainable: integration of sustainability impacts into teaching, learning and student and personnel engagement systems in vocational education and training institutions" (2021-2024);

- Zane Raščevska iesaistīti Erasmus+ projektā “*Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia CONNECT*” (2021-2024);
- Zane Raščevska iesaistīta ESF projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (2016-2023).

Lai veicinātu zinātniski pētniecisko rezultātu iestrādi studiju procesā un popularizētu mācībspēku sasniegumus, augstskolā mācībspēkiem tiek rekomendēts:

- ✓ informēt studentus par savām labākajām publikācijām, iekļaujot tās studiju kursu aprakstos papildliteratūras sadaļā;
- ✓ izmantot diskusijās ar studentiem savu pētījumu rezultātus, prezentēt lekciju laikā *case-studies* projektu rezultātus;
- ✓ iestrādāt savu pētījumu rezultātus mācību līdzekļos, metodiskajos materiālos, izmantotajās studiju metodēs;
- ✓ apspriest ikgadējās zinātniskās un studentu konferences rezultātus lekcijās un semināros.

## 5. Sadarbība un internacionalizācija

### 5.1. Īstenotās sadarbības ar dažādām Latvijas institūcijām.

Lai nodrošinātu studiju programmu kvalitatīvu īstenošanu, sniegtu atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošinātu komunikāciju un sniegtu atbalstu studējošajiem, RISEBA veicina sadarbību ar citām institūcijām, noslēdzot sadarbības līgumus.

Pārskata periodā Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena studentu prakšu realizācijai tika noslēgti līgumi ar 214 organizācijām.

### 5.2. Īstenotās sadarbības ar dažādām ārvalstu institūcijām.

Studiju virziena sadarbības iespējas ārzemēs nodrošina RISEBA dalība starptautiskās organizācijās, piedalīšanās starptautiskos projektos un dažāda veida noslēgtie sadarbības līgumi ar ārvalstu organizācijām. Augstskola arvien meklē veidus kā sadarboties un vienojas par sadarbību ar tādām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm, kuras ir ieinteresētas studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņā, tāpat kā kopēju studiju programmu realizēšanā.

Augstskola RISEBA aktīvi piedalās vairākās starptautiskās un vietējās organizācijās, veicinot savu atpazīstamību gan Latvijā gan ārzemēs:

- EFMD Eiropas Menedžmenta attīstības Fonds
- CEEMAN Starptautiskā Menedžmenta attīstības dinamiskās sabiedrības asociācija
- AACSB Starptautiskā biznesa augstskolu attīstības asociācija
- EAIE Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija
- CIDD Starptautiskais Dubultirgādu konsorcijs
- MIB EPAS Konsorcijs
- Baltijas menedžmenta attīstības asociācija BMDA
- Parīzes Tirdzniecības kamera
- Britu tirdzniecības kamera
- Amerikas tirdzniecības kamera
- Īrijas Latvijas tirdzniecības kamera
- Zviedrijas Tirdzniecības kamera
- Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības Kamera
- Latvijas darba devēju konfederācija
- Augstākās izglītības eksporta biedrība
- FICIL (Foreign Investors Council in Latvia)
- BNI Latvija
- un daudzās citās

Studējošiem ir iespēja izmantot dažādus sadarbību veidus:

- ✓ Dubultgrāds – saskaņā ar šo līgumu, daļu mācību laika tiek pavadīta RISEBA, bet daļa – augstskolā ārzemēs (mācību ilgums ārzemēs ir atkarīgs no tā, kura universitāte un kura programma tiek izvēlēta). Veiksmīgi nokārtojot eksāmenus un aizstāvot noslēguma darbu abās augstskolās, tiek saņemti gan ārzemju augstskolas diploms, gan RISEBA.
- ✓ Abpusējas apmaiņas programma – iespēja studēt vienu vai divus semestrus partner-universitātēs, kuras nepiedalās Erasmus+ programmā.
- ✓ ERASMUS+ programma – studiju apmaiņas programma sekmīgākajiem studentiem, kura dod iespēju studēt vienu vai divus semestrus kādas Eiropas Savienības valsts universitātē un saņemt stipendiju, ka arī iziet profesionālo praksi ārvalstīs, kādā no Eiropas Savienības dalībvalstīm, arī saņemot stipendiju.
- ✓ Piedalīties partneraugstskolu (Latvijas vai ārzemju) rīkotajos pasākumos: konferencēs, semināros, projektos, radošajās darbnīcās, vasaras skolās, u.c.

Šīs starptautiska mēroga sadarbības palīdz studentiem gūt pieredzes apmaiņu, izzināt nozares specifiku attiecīgajā valstī un viņu labākās prakses piemērus, kā arī pieredzēt dažādas mācību metodes.

Uz doto brīdi kopumā augstskola RISEBA ir noslēgusi vairāk kā 130 sadarbības līgumus ar Eiropas un trešo valstu augstskolām par studentu un docētāju mobilitāti un citām sadarbības iespējām studiju virziena ietvaros. Izvēloties partneraugstskolu mobilitātes projektiem, tiek ņemti vērā vairāki kritēriji: studiju programmas atbilstība, mobilitāšu organizēšanas iespējas, kopējo pētījumu veikšanas iespējas, ka arī partneraugstskolas reputācija savā valstī un starptautiskā līmenī.

95 partneraugstskolas piedāvā studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” atbilstošas studijas visos 3 ciklos - 1.ciklā: *Business Psychology, European Business Studies, Business in the Digital Environment, Business Studies*, 2.ciklā: *International Business, Strategic Business Management, Project Management, Business Management, Sports Management, Management Psychology and Supervision, Human Resource Management* un 3.ciklā: *Business Management* (sadarbības partneru sarakstu skat. 4.pielikumā).

5.3. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums studiju gada griezumā studiju virzienā.

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaisti augstskolā RISEBA – tai skaitā Vadības, administrēšanas un nekustāma īpašuma pārvaldības studiju virzienā – reglamentē augstskolā



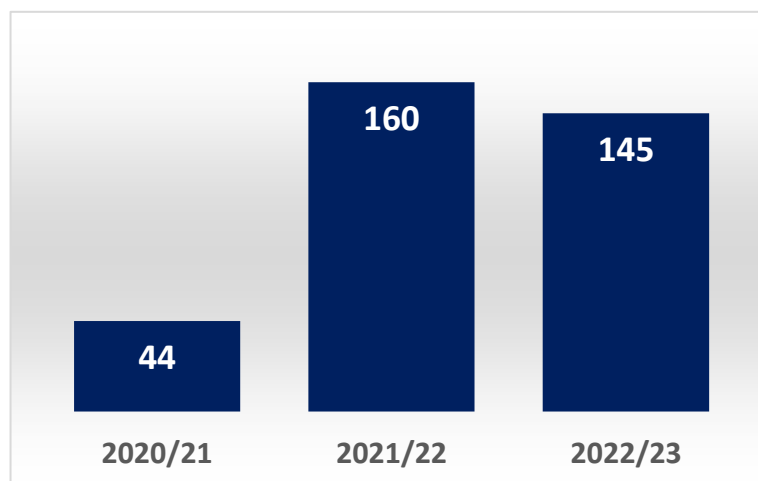
pieņemti noteikumi: internacionalizācijas stratēģija, ikgadējie uzņemšanas noteikumi, ārzemju studējošo uzņemšanas process, u.c.

Uz doto brīdi, augstskola RISEBA studējošo piesaiste galvenokārt notiek caur piedalīšanos starptautiskajās izstādēs, aģentu tīklu, ka arī potenciālie ārzemju studēt gribētāji piesakās individuāli. Ārvalstu studējošo piesaistē tiek izmantoti vairāki komunikācijas kanāli:

- Starptautiskās izglītības izstādes noteiktās mērķa valstīs
- Studējošo piesaistes aģenti
- Kaimiņvalstu vispārējas un profesionālās skolas
- LR Vēstniecības ārvalstīs un Ārvalstu Vēstniecības Latvijā
- Ārvalstu Tirdzniecības un rūpniecības palātas
- Esošie studenti un absolventi

Papildus šiem kanāliem, aktīvi tiek izmantoti arī augstskolas sociālie mēdiji, tādi kā Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube un citi.

2018./19. studiju gada laikā mārketinga un ārējo sakaru nodaļu darbinieki apmeklēja 32 izglītības izstādes 8 valstīs un noslēdza 25 jaunus līgumus ar studējošo piesaistes aģentiem atbilstoši noteiktām mērķa valstīm. Tomēr 2020./21. un 2021./22. studiju gadi noritēja Covid-19 globālas pandēmijas ietekmē. Ceļojumu un citu stingru vietējo ierobežojumu dēļ tika atcelti visi studējošo piesaistes pasākumi ārvalstīs. Arī kopējā ārvalstu studentu interese par studijām bija samazināta, jo daudzi izvēlējās atlikt vai atcelt studijas ārvalstīs, kas ietekmēja uzņemto ārvalstu studentu skaitu. Tādējādi 2021./22. studiju gadā, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ārvalstu studentu skaits studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ievērojami pieauga, bet 2022./23. studiju gadā nedaudz samazinājās (skat. 5.1.att.). Lielākais ārvalstu studentu skaita pieaugums 2022./23. studiju gadā bija novērojams maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness” (ārvalstu studentu skaita sadalījumu pa studiju virziena programmām skat. 6. pielikumā).



5.1.att. Ārvalstu studentu skaits studiju virzienā.

2022./23. studiju gadā studiju virziena programmās tika uzņemti 52 ārvalstu studenti no Indijas, Krievijas, Irānas, Pakistānas, Ganas, Kazahstānas, Ķīnas, Izraēlas, Azerbaidžānas, Vācijas, Kamerūnas, Vjetnamas, Uzbekistānas un Ukrainas. Lielākais uzņemto ārvalstu studentu skaits tradicionāli ir studiju programmā "Eiropas Biznesa Studijas".

Pandēmijas ierobežojumi ietekmēja arī Erasmus+ mobilitāti. Lielākā daļa partneraugstskolu pilnībā pārgāja uz attālinātām studijām un atteicās no viesdocētāju un apmaiņas studentu uzņemšanas. Mobilitāšu aktivitāti ietekmēja arī bailes par savu veselību, bailes "iestrēgt" kādā citā valstī un netikt mājās un nosacījumi par izolācijas un karantīnas periodu, kurš jāpavada ierodoties attiecīgajā valstī. Viszemākā docētāju un personāla aktivitāte bija novērojama 2020./21. studiju gadā. Tomēr 2022. gadā jau bija vērojams pieaugums. Kopumā 2022./23. studiju gadā 24 studiju virziena docētāji piedalījās 43 Erasmus+ mobilitātēs. 11 no tām bija docēšanas mobilitātes. Savukārt uzņemti docēšanai studiju virziena programmās bija 3 ārvalstu docētāji.

Studentu aktivitāte attiecībā uz došanos pieredzes apmaiņas studijās uz ārvalstīm strauji samazinājās 2020. gada rudens semestrī un 2021. gadā dēļ ceļošanas ierobežojumiem un attālināto mācību nosacījumiem. Kaut arī studentiem šajā periodā bija iespējams piedalīties virtuālā studiju mobilitātē (online režīmā, nepametot savu valsti), šādu iespēju izmantoja maz studentu. 2022./23. studiju gadā, līdzīgi kā 2021./22. studiju gadā, ienākošo studentu skaits pieauga aptuveni par piektdaļu. Nedaudz pārskata periodā pieauga arī izejošo studentu skaits no studiju virziena programmām (studējošo skaita izejošo un ienākošo mobilitāšu izmaiņas skat. 6.pielikumā).

## **6. Iepriekšējā novērtēšanas procedūrā saņemto rekomendāciju ieviešanas progress**

Īstermiņa rekomendāciju izpilde (skat. 7.pielikumu "Īstermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā 'Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība'"):

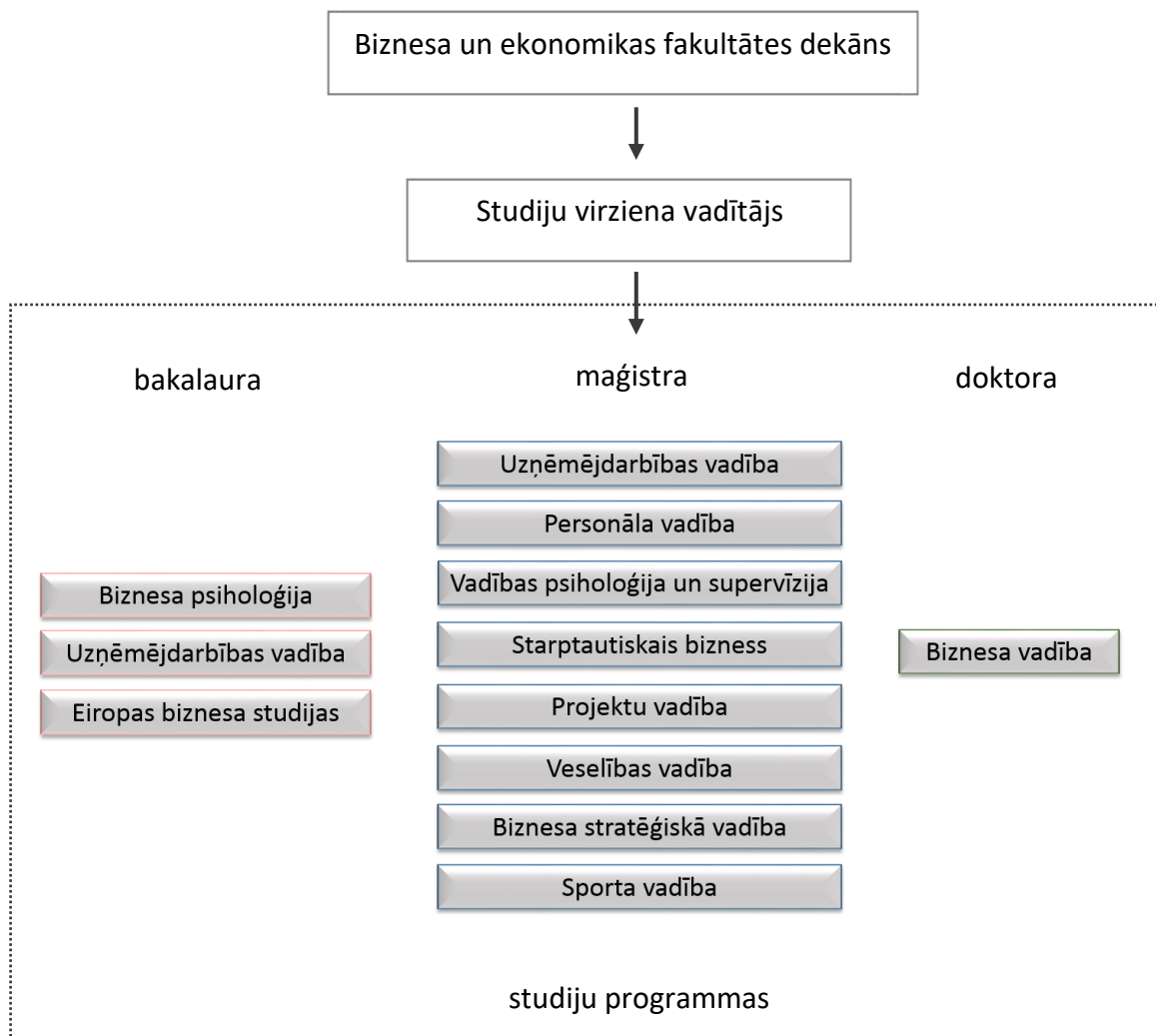
1. Nodrošināta kvalitātes atskaišu informācijas publiska pieejamība.
2. Nodrošināta tehnoloģisku risinājumu pētījuma datu apstrādes programmatūras pieejamībai tālmācībā studējošajiem.
3. Izstrādāti attieksmes uzlabošanas pasākumi pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam.
4. Izstrādāts pasākumu kopums studentu izejošās un ienākošās mobilitātes veicināšanai.

Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde (skat. 8.pielikumu "Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā 'Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība'"):

1. Nodrošināta iespēja visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības.
2. Tiek veicināta ieinteresēto pušu izpratne par viņu lomu kvalitātes nodrošināšanā, stiprināta komunikācija par dažādu datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.
3. Atjaunota un papildināta informācija par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, izstrādāta procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai.
4. Tiek izstrādāta sistemātiska pieeja e-resursu izmantošanas analīzei.
5. Nodrošināta daudzpusīga un organizēta saziņa ar studentiem.
6. Ir palielināta un regulāri tiek veicināta formālā sadarbība ar darba devējiem Studiju programmu padomēs.
7. Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nepieciešamība studentiem un sastādīts plāns to ieviešanai.
8. Izmantojot kartēšanu, salīdzināti dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamie rezultāti.

## **PIELIKUMI**

**Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldība**



## 2. PIELIKUMS

### Uz studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attiecināmās sūdzības pārskata periodā.

Reģ. nr.	Datums	Sūdzības veids	Iesniedzējs	Studiju programma	Īss sūdzības raksturojums	Rezultāts
22/1.4-10/7	02.09.2022.	rakstisks	studente	Uzņēmējdarbības vadība (maģistra programma)	Kvalitāte un apjoms studiju kursā	Atrisināts
22/1.4-10/9	05.10.2022.	rakstisks	students	Uzņēmējdarbības vadība (bakalaura studiju programma)	Neapmierinoša studiju programmas mācībspēka komunikācija ar studentiem	Atrisināts
22/1.4-10/10	08.12.2022.	rakstisks	studente	Uzņēmējdarbības vadība (tālmācība)	Docētāja neizlabo studējošo darbus noteiktā termiņā	Atrisināts
23/1.4-5/1	06.01.2023.	rakstisks	studente	Biznesa psiholoģija (tālmācība)	Trūkumi tālmācības studiju kursa struktūrā	Atrisināts
23/1.4-5/2	11.05.2023.	rakstisks	studente	Biznesa psiholoģija (tālmācība)	Par attieksmi, finansēm un augstskolu kopumā	Atrisināts
23/1.4-5/4	24.05.2023.	rakstisks	studente	Eiropas biznesa studijas	Noslēguma darba vadītājas neiesaistīšanās noslēguma darba izstrādē	Atrisināts

3. PIELIKUMS

2022./2023. studiju gadā uzsāktie jaunie sadarbības projekti.

Projekta nosaukums	Līguma numurs	Sākums un beigas	Projekta partneri	Projekta vadītājs
Nordplus Higher Education Platform for Co-operation Between Schools and Enterprises	NPHZ-2022 /10041	09.2022. - 09.2024.	1. Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences 2. Estonian University of Life Sciences 3. Tallinn University 4. The Tallinn School of Economics 5. South-Eastern Finland University of Applied Sciences 6. University of Tartu	Anna Kvelde
Erasmus+, KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training MY PERSONAL TRANSNATIONAL MOBILITY ASSISTANT	KA220-VET-7BF5BA3B	09.2022. - 08.2025	1. Cedit-centro diffusione imprenditorial, Italy 2. European placement Network, Germany 3. AM Transnational, Spain 4. Klara Teoretiska Gymnasium, Sweden 5. ACU management Ireland Limited, Ireland 6. Skref fyrir Skref ehf/Step by step, Iceland	Galīna Zilgalve
Erasmus+, KA220-VET - Educating Talents - Cooperation partnerships in vocational education and training Erasmus educating talents	2022-1-SE01-KA220-SCH-000088468	09.2022. - 08.2025.	1. Wallonie Bruxelles Enseignement Belgium Bruxelles 2. APRECA 3. Bildungsdirektion Oberösterreich Austria Oberösterreich Linz 4. Stichting Christelijk Regionaal Opleidingen Centrum Noord 5. Oost Nederland Netherlands Groningen Groningen 6. EESPSCF L'Envol Belgium Prov. Liège Flemalle	Valērijs Dombrovskis
DIGITEKA "Digitalizācijas iniciatīvas studējošo iesaistei un studiju kvalitātes pilnveidei Latvijas Universitātē un projekta sadarbības partneru augstskolās"	8.2.3.0/22/A/006	12.2022. -12.2023.	Latvija Universitāte, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, Vidzemes augstskola, A/S "Transporta sakaru institūts", SIA "Tilde", SIA "Baltijas datoru akadēmija", SIA "Datorzinību centrs".	Juris Asars

Projekta nosaukums	Līguma numurs	Sākums un beigas	Projekta partneri	Projekta vadītājs
Erasmus + Virtual Exchanges in Higher Education and Youth “Virtual Youth Business Hubs International Network”/ VEHUB4YOU	ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH-NDICI 101083856	02.2023.-02.2026.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FOGGIA “UNIFG” ITALY;</li> <li>2. KYIV National University of Technologies and Design (KNUTD) Ukraine;</li> <li>3. Institute of Social and Economic Initiatives (ISEI) Ukraine;</li> <li>4. Mingachevir State University (MSU) Azerbaijan;</li> <li>5. Kyiv Education, Training and Youth Centre (KETY), Ukraine</li> </ol>	Anna Ragaine
Erasmus+ CBHE “Strengthening the Quality of Online Education in HEIs in Moldova and Armenia” - MEDIA	101082889, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-3	02.2023. - 01.2027.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moldova State University (MSU);</li> <li>2. Universitatea tehnica a Moldovei (TUM)</li> <li>3. Universitatea de sta alecu russo din Balti (USARB)</li> <li>4. Brusov State University (BSU)</li> <li>5. Vanadzor State University after H.Tumanyan foundation (VSU)</li> <li>6. National polytechnic University of Armenia foundation (NPUA)</li> <li>7. Association for creative-innovation and durable development</li> <li>8. Asociatia obstearca asociatia pentru sustinerea inovarii si dezvoltarii durabile impuls (NGO impuls)</li> <li>9. Ministry of education, science, culture and sport of the republic of Armenia</li> <li>10. Ministry of education culture and research (MECR)</li> <li>11. Fachhochschule des mittelstandes - university of applied science</li> <li>12. Lappeenrannan-lahden teknillinen yliopisto LUT</li> </ol>	Zane Raščevska



## Sadarbības partneri 2022./23. studiju gadā – ārvalstu institūcijas

	Country	University name	UNDER-GRADUATE	POST-GRADUATE	DOCTORAL STUDIES
1	Azerbaijan	ADA University	+	+	
2	Kazakhstan	Almaty Management University	+	+	
3	Cyprus	Americanos College	+		
4	Armenia	Armenian State University of Economics	+	+	
5	France	Audencia Business School	+	+	
6	Germany	Augsburg University of Applied Sciences		+	
7	Romania	Babeş-Bolyai University	+	+	+
8	Turkey	Bahçeşehir University	+	+	
9	Germany	Bergische Universität Wuppertal	+	+	
10	France	Burgundy School of Business	+	+	
11	Croatia	Business school PAR	+		
12	Georgia	Caucasus University	+		
13	Slovakia	Comenius University in Bratislava	+	+	
14	Poland	Cracow University of Economics	+		
15	Cyprus	Cyprus International Institute of Management		+	
16	Bulgaria	D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov	+	+	+
17	Germany	EBS Universität für Wirtschaft und Recht,	+	+	
18	France	Ecole de Management de Normandie	+	+	
19	France	EM Strasbourg Business School		+	
20	France	ESCE International Business School	+	+	
21	France	ESGCI France	+		
22	Estonia	Estonian Business School	+	+	
23	Estonia	Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences		+	
24	Germany	Fachhochschule Mainz - University of Applied Sciences	+		
25	Germany	Fachhochschule Rosenheim	+	+	
26	Germany	Fachhochschule Stralsund	+		
27	Croatia	Faculty of Economics and Business- FEB Zagreb	+		
28	Austria	FHS Kufstein Tirol Bildungs- GMBH	+		
29	Austria	FHWien der WKW University of Applied Sciences	+		
30	USA	Fort Hays State University	+	+	
31	Germany	Friedrich Schiller-University of Jena		+	+
32	France	Groupe ESC Troyes (Troyes)	+	+	
33	Finland	HAAGA HELIA University of Applied Sciences	+	+	
34	Netherlands	HAN University of Applied Sciences	+		
35	Belgium	Haute Ecole EPHEC	+		
36	Germany	HHL Leipzig Graduate School of Management	+	+	

37	Germany	Hochschule Augsburg	+		
38	Germany	Hochschule Emden/Leer University of Applied Sciences	+	+	
39	Germany	Hochschule Esslingen	+	+	
40	France	IESEG School of Management	+	+	
41	France	INSEEC BORDEAUX	+	+	
42	Portugal	Instituto Politécnico do Porto	+	+	
43	Portugal	ISCTE Instituto Univesitario de Lisboa	+	+	
44	Turkey	Istanbul Şehir University	+	+	
45	Lithuania	Kaunas University of Technology		+	+
46	France	Kedge Business School	+	+	
47	Kenya	Kenyata University			+
48	Ukraine	Kiev National University of Technologies and Design	+	+	
49	Poland	Kozminski University	+	+	+
50	Poland	Lazarski University	+		
51	Sweden	Linnaeus University	+		
52	Germany	Ludwigshafen University of Business and Society	+	+	
53	Turkey	Marmara University	+	+	
54	Lithuania	Mirijampoles University of Applied Sciences	+	+	
55	France	Montpellier Business School	+	+	
56	Germany	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg	+	+	
57	Germany	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	+	+	+
58	France	Paris ESLSA Business School	+	+	
59	Poland	Poznań University of Economics and Business	+	+	
60	France	PSB Paris School of Business	+		
61	France	Rennes School of Business	+	+	
62	Netherlands	Rotterdam University of Applied Sciences	+		
63	Finland	Seinäjoki University of Applied Sciences	+	+	+
64	France	Skema Business School	+	+	
65	Bulgaria	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo	+	+	+
66	France	The ECE (Ecole de Commerce Européenne)	+	+	
67	Netherlands	The Hague University of Applied Sciences	+		
68	Netherlands	The INHOLLAND University	+		
69	France	The PGSM Business School		+	
70	Finland	The University of Vaasa	+	+	
71	Czech Republic	Tomas Bata University in Zlin	+	+	
72	Spain	Universidad de Valencia	+		
73	Spain	Universidad Rey Juan Carlos	+		
74	Italy	Universita Degli Studi Di Brescia	+	+	
75	France	Université Catholique de Lyon	+		
76	France	University Jean-Moulin (Lyon)	+	+	
77	Switzerland	University of Applied Science and Arts Western Switzerland	+		
78	Germany	University of Applied Sciences		+	

79	Germany	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt		+	
80	Poland	University of Economics and Human Sciences in Warsaw	+	+	
81	Slovakia	University of Economics in Bratislava	+	+	
82	Czech Republic	University of Economics, Prague (VSE)	+	+	
83	Portugal	University of Evora		+	
84	Czech Republic	University of Hradec Kralove	+	+	
85	Malta	University of Malta		+	+
86	Cyprus	University of Nicosia	+	+	
87	Croatia	University of Rijeka	+	+	
88	Bosnia and Herz.	University of Sarajevo	+	+	
89	Finland	University of Turku	+	+	
90	Poland	Vistula University	+	+	
91	Belgium	VIVES University College Kortrijk- Roeselare-Tielt-Torhout	+		
92	Poland	Warsaw School of Economics	+		
93	Poland	Warsaw University of Technology	+	+	+
94	Poland	West Pomeranian University of Technology Szczecin	+		
95	Croatia	Zagreb School of Economics and management	+	+	

**Studiju virziena studentu Erasmus+ mobilitātes vietas 2022./23. studiju gadā**

<b>Nr.</b>	<b>Organizācijas nosaukums</b>	<b>Valsts</b>
1.	FHWien der WKW University	Austrija
2.	OTH Regensburg	Vācija
3.	Fachhochschule Mainz	Vācija
4.	Marmara University	Turcija
5.	ISCTE	Portugāle
6.	Haaga Helia	Somija
7.	Montpellier Business School	Francija
8.	Fort Hays State University	ASV
9.	KEDGE Business School	Francija
10.	Dpointgroup un Club de voley playa la malva de Valencia	Spānija
11.	Bali Bowls	
12.	EHRM Radbound University	Nīderlande

**Ārvalstu studējošo skaita izmaiņas pa studiju virziena programmām.**

<b>Studiju programma</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
Eiropas biznesa studijas (B)	0	83	71
Starptautiskais bizness (M)	5	23	33
Biznesa psiholoģija (B)	17	6	13
Uzņēmējdarbības vadība (B)	22	33	12
Biznesa vadība (D)	0	10	12
Sporta vadība (M)			2
Biznesa stratēģiskā vadība (M)	0	1	2
Veselības vadība (M)	0	4	0
Vadības psiholoģija un supervīzija (M)	0	2	0
<b>Kopējais studentu skaits:</b>	<b>44</b>	<b>160</b>	<b>145</b>

**Studējošo skaita izejošās un ienākošās mobilitātes izmaiņas.**

<b>Studiju programma</b>	<b>Ienākošie 2020/21</b>	<b>Ienākošie 2021/22</b>	<b>Ienākošie 2022/23</b>	<b>Izejošie 2020/21</b>	<b>Izejošie 2021/22</b>	<b>Izejošie 2022/23</b>
Eiropas biznesa studijas (B)	88	114	108	3	1	5
Starptautiskais bizness (M)	14	9	9	3		8
Uzņēmējdarbības vadība (B)				6		
Biznesa psiholoģija (B)				4	5	6
Veselības vadība (M)			1			
<b>Kopējais studentu skaits:</b>	<b>102</b>	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

## 7. PIELIKUMS

## Īstermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

Rekomendācija	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata dienā un turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai
1. Ensure that information of quality reports related to the study field and all study programmes are publicly available and accessible to all stakeholders.	Nodrošināt kvalitātes atskaišu informācijas publisku pieejamību	Kvalitātes atskaišu informācija, kas saistīta ar virzienu un visām studiju programmām ir publiski pieejama	<p>Informācijas atjaunošana un precizēšana par Vadības virziena studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā – 03.03.2021.</p> <p>Vadības virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumu ievietošana mājas lapā – 19.02.2021.</p> <p>Nodrošināta studentu aptauju rezultātu pieejamība centralizētā veidā – 30.06.2021.</p>	<p>Ievietoti Vadības virziena pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/par-riseba/publiskie-gada-parskati/#studiju-virziena-vadiba-administresana-un-nekustamo-ipasumu-parvaldiba-pasnovertejuma-zinojumi">https://riseba.lv/par-riseba/publiskie-gada-parskati/#studiju-virziena-vadiba-administresana-un-nekustamo-ipasumu-parvaldiba-pasnovertejuma-zinojumi</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Biznesa psiholoģija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/biznesa-psihologija/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/biznesa-psihologija/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Eiropas biznesa studijas”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/eiropas-biznesa-studijas/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/eiropas-biznesa-studijas/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Vadības psiholoģija un supervīzija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem septiņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/vadibas-psihologija-un-supervizija/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/vadibas-psihologija-un-supervizija/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra programmu “Biznesa stratēģiskā vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/biznesa-strategiska-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/biznesa-strategiska-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Personāla vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/personala-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/personala-vadiba/#papildu-informacija</a></p>

				<p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Starptautiskais bizness”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/starptautiskais-bizness/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/starptautiskais-bizness/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Projekta vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/projekta-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/projekta-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba-2/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba-2/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Veselības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/veselibas-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/veselibas-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par doktora studiju programmu “Biznesa vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/biznesa-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/biznesa-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p><b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – katru studiju gadu tiek atjaunota informācija mājas lapā katru studiju programmu, tiek ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi, tai skaitā – par studiju virzienu, kā arī nodrošināta studentu aptauju pieejamība studentiem centralizētā veidā.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Mārketinga un komunikācijas nodaļa, kvalitātes vadītājs, virziena vadītājs, programmu direktori,</p>
2. Time-intensive IT programs that are involved in the study process (e.g., IBM SPSS Statistics) are not currently available remotely, limiting the students’ remote learning experience. It would be beneficial to find a technological solution	Nodrošināt tehnoloģisku risinājumu pētījuma datu apstrādes programmatūras pieejamībai tālmācībā studējošajiem.	Nodrošināts attālināts tehnoloģiskais risinājums pētījuma datu apstrādei tālmācībā studējošajiem, kā arī visiem attālināti studējošajiem – pētījuma datu matemātiskās apstrādes	17.02.2021.	<p>Studentiem tiek piedāvāta IBM SPSS Statistics alternatīva – PSPP, kas ir bezmaksas programmatūra datu apstrādei.</p> <p>Darbam ar PSPP programmu ir izstrādāts metodiskais līdzeklis “Darbs PSPP programmā”, kas 05.02.2021. apstiprināts augstskolas RISEBA Metodiskajā padomē, līdz ar to tas tiek izmantots visos studijuursos, kur nepieciešams veikt datu matemātiski statistisko apstrādi. Izmantojot metodisko līdzekli un PSPP programmatūru, studentiem ir iespēja veiksmīgi apstrādāt pētījuma datus.</p> <p>RISEBA ir nodrošināta iespēja pieslēgties attālināti RISEBA SPSS licencēm. Tomēr to nevar darīt visi studējošie vienlaicīgi, jo licenču skaits, lai arī ir liels, tomēr ir ierobežots. Šo iespēju pamatā izmanto programmas “Lielo datu analīze” studenti. Pārējo programmu studenti jau kopš attālināto studiju</p>

that would enable students to access these resources remotely.		programmas PSPP pielietojšanas iespējas.		sākuma labprātāk izvēlas izmantot PSPP programmu, jo abas programmas ir ļoti līdzīgas. <b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> Arī turpmāk studenti izmantos PSPP programmatūru tālmācībā, bet klātienēs studijās ir iespējams izmantot arī IBM SPSS Statistics, ar kuru ir aprīkoti augstskolas RISEBA datori. <b>Atbildīgie:</b> attiecīgo studiju kursu docētāji, IT nodaļa.
3. Develop ways for a better attitude towards Erasmus and other mobilities with academic and supportive staff.	Attieksmes uzlabošanas pasākumu pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm izveide akadēmiskajam un atbalsta personālam	Izstrādāti attieksmes uzlabošanas pasākumi pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam	Izstrādāts attieksmes uzlabošanas pasākumu plāns 03.03.2021., kas sastāv no zemāk minētajiem punktiem: 1) Apkopot mācībspēku piedāvātās lekciju tēmas un izsūtīt tās ārzemju sadarbības augstskolām - 30.04.2021. 2) Nodrošināt akadēmiskā un atbalsta personāla iekšējās mobilitātes aktivitātes (sadarbība starp augstskolām) kā sadarbības veidu dažādu studiju procesa uzlabošanas jautājumu risināšanai – 05.03.2021. 3) Izstrādāt akadēmiskajam un atbalsta personālam e-risebā ievietojamās sadaļas “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti” mērķus, struktūru un satura plānu – 23.02.2021.	Izstrādāts attieksmes uzlabošanas pasākumu plāns pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam. <b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – katru gadu veikt plānā minētos pasākumus. <b>Atbildīgie:</b> Ārējo sakaru nodaļa, virziena vadītājs 1) Apkopotas mācībspēku piedāvātās lekciju tēmas un izsūtītas ārzemju sadarbības augstskolām. <b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – katru gadu līdz aprīļa beigām. <b>Atbildīgie:</b> virzienu vadītāji, Ārējo sakaru nodaļa. 2) Kā piemērs, L.Rutkas vadītais metodiskais seminārs Biznesa augstskolā Turība par tēmu “Digitālo mācību motivācijas psiholoģiskais pamatojums un studentu iesaistīšanas pedagoģiskās metodes” 05.03.2021. RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra kolēģu dalīšanās pieredzē augstskolā RISEBA par studiju kursu sakārtošanas mehānismiem un to tehnisko nodrošinājumu 04.2021. <b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – atkarībā no aktuālajām studiju procesa uzlabošanas vajadzībām. <b>Atbildīgie:</b> Metodiskās padomes priekšsēdētāja, attīstības prorektore. 3) e-risebā izveidota sadaļa “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti”, kur detalizēti aprakstītas mobilitātes iespējas, veiksmes stāsti, utt. <b>Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai:</b> līdz 30.06.2022. <b>Atbildīgie:</b> Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs.



			<p>4) Integrēt jebkuras akadēmiskā un atbalsta personāla starptautiskās pieredzes (ne tikai mobilitātes ERASMUS+) augstskolas RISEBA internacionalizācijas stratēģijā. Izveidots plāns minētās darbības realizēšanai – 19.02.2021.</p> <p>5) Organizēt angļu valodas kursus akadēmiskajam un administratīvajam personālam. Ieviests kopš 2019./2020.ak.gada.</p> <p>6) Ieviest papildus novērtējumu ikgadējā akadēmiskā personāla izvērtēšanā par dažādām internacionalizācijas (t.sk. mobilitātes) aktivitātēm. Ir ieviests.</p>	<p>4) Profesionālās pilnveides kursu un citu pasākumu apmeklēšana dažādās starptautiskās aktivitātēs, piem., Centrālās un Austrumeiropas menedžmenta asociācijas CEEMEN piedāvātajās aktivitātēs (akadēmiskajam un administratīvajam personālam), Eiropas Menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācijas rīkotajos pasākumos, u.c. Piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un zinātnisko rakstu publicēšana starptautiski recenzētos izdevumos un augstas klases žurnālos, par ko akadēmiskais personāls saņem nozīmīgu finansiālu atbalstu, kas ir paaugstināts kopš 2020.gada (aprakstīts Vadības virziena PNZ) Piedalīšanās starptautiskos projektos un pētījumu veikšana kopā ar ārzemju kolēģiem (aprakstīts Vadības virziena PNZ) <b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – katru gadu. <b>Atbildīgie:</b> Metodiskās padomes priekšsēdētāja, Ārējo sakaru nodaļa, Zinātnes nodaļa</p> <p>5) Dažādu līmeņu angļu valodas kursu organizēšana akadēmiskajam un administratīvajam personālam ar iespēju saņemt starptautisko Kembridžas sertifikātu par angļu valodas apguvi. <b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – reizi divos gados <b>Atbildīgie:</b> fakultātes dekāns</p> <p>6) Turpināt punktu piešķiršanu akadēmiskajam personālam ikgadējā akadēmiskā personāla izvērtēšanā, kur iegūtais punktu skaits nosaka darbinieka kategoriju, līdz ar to arī darba samaksu. Ikgadējā izvērtēšanā iekļauti 6 kritēriji par internacionalizāciju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikācijas vispāratzītajos starptautiskajos izdevumos, t.sk., <i>case studies</i>.</li> <li>2. Referāti starptautiskajās zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs.</li> <li>3. Starptautiski finansētu pētījumu projektu, mākslinieciskās vai zinātniskās jaunrades līgumdarbu vadīšana vai izpilde.</li> <li>4. Studentu sagatavošana starptautiska līmeņa sertifikācijai un eksāmeniem.</li> <li>5. Lekciju un nodarbību vadīšana ārvalstu augstskolās.</li> <li>6. Starptautisko konferenču organizācijas komisijas vadīšana vai līdzdalība to darbībā.</li> </ol>
--	--	--	---	--

			<p>7) Ikmēneša fakultātes sēdēs akadēmiskajam un administratīvajam personālam dalīties pieredzē par starptautisko mobilitāti, apmeklētajām konferencēm, asociāciju un projektu pasākumiem. Ieviests kopš 2019./2020.ak. gada</p>	<p>Par katru kritēriju iespējams saņemt 1 punktu (izņemot pirmo kritēriju, par kuru iespējams iegūt 2 punktus pie noteikta publikāciju skaita), sīkāk aprakstīts Vadības virziena PNZ.</p> <p><b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – katra studiju gada noslēgumā.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> virzienu vadītāji, studiju prorektors.</p> <p>7) Akadēmiskais un administratīvais personāls turpina dalīties starptautiskā pieredzē ikmēneša sēdēs, tādejādi iedvesmojot kolēģus un piedāvājot plānu vai aktivitātes iegūtās pieredzes ieviešanai studiju kursu docēšanā un projektu darbībā.</p> <p><b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – ikmēneša fakultātes sēdēs.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Fakultātes dekāns, akadēmiskais un administratīvais personāls.</p>
<p>4. Develop ways and find motivational mechanisms to reinforce student inbound and outbound mobility.</p>	<p>Studentu ienākošās un izejošās mobilitātes veicināšanas mehānismu izstrāde.</p>	<p>Izstrādāts pasākumu kopums, kā studentu izejošās un ienākošās mobilitātes veicināšanas mehānisms</p>	<p>1) Informācijas atjaunošana augstskolas RISEBA mājas lapā par starptautiskās mobilitātes iespējām – 03.03.2021.</p> <p>2) Studentu aptaujas par mobilitātes vēlmēm veikšana – katru studiju gadu līdz 30.septembrim.</p> <p>3) Izstrādāts e-risebā ievietojamās sadaļas “Starptautiskās iespējas” mērķis, struktūra un satura plāns. – 23.02.2021.</p> <p>4) Sastādīts plāns ERASMUS + virtuālo mobilitāšu organizēšanai, piesaistot dažādu partneraugstskolu studiju</p>	<p>1) Atjaunota informācija augstskolas RISEBA mājas lapā par starptautiskās mobilitātes iespējām: <a href="https://riseba.lv/studentiem/startptautiskas-iespejas/">https://riseba.lv/studentiem/startptautiskas-iespejas/</a></p> <p><b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – katru gadu atjaunot minēto informāciju mājas lapā.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Ārējo sakaru nodaļa</p> <p>2) Katru gadu studiju ievadnedēļas ietvaros veikt studentu aptauju un iegūtos rezultātus izmantot mobilitātes plānošanā un realizēšanā.</p> <p><b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> regulāri – katru gadu.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs, studiju programmu direktori.</p> <p>3) e-risebā izveidota sadaļa “Starptautiskās iespējas”, kur detalizēti aprakstītas mobilitātes iespējas, veiksmes stāsti, ienākošās mobilitātes studentu atbalsta iespējas, utt. <b>Ieviešana</b> – līdz 30.06.2022.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Mārketinga un komunikācijas nodaļa, Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs.</p> <p>4) Organizēta ERASMUS+ virtuālā mobilitāte, piesaistot dažādu partneraugstskolu studiju kursus, kā arī piedāvāt augstskolas RISEBA studiju kursus sadarbības augstskolām.</p> <p><b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> Veikt regulāri katru studiju gadu, sākot ar 2021./22.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Ārējo sakaru nodaļa, virzienu vadītāji, mācībspēki.</p>

			<p>kursus un piedāvājot savus. – 03.03.2021.</p> <p>5) Jebkuras starptautiskas pieredzes (ne tikai mobilitātes ERASMUS+) integrēšana augstskolas RISEBA internacionālīzācijas stratēģijā. – 06.2022.</p>	<p>5) Integrēt starptautisko pieredze/praksi kā obligātu studiju programmas komponenti, kas ir iegūstama ne tikai tradicionālās mobilitātes veidā, bet arī caur īsām mobilitātēm, piedalīšanos starptautiskos projektos vai vasaras skolās ārvalstīs, organizējot starptautiskus pasākumus, utt.</p> <p><b>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</b> sākot ar 2021./22.studiju gadu un turpināt katru gadu.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Ārējo sakaru nodaļa, programmu direktori.</p>
--	--	--	--	---

## 8. PIELIKUMS

### Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

Rekomendācija	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata dienā un turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai
1. In order for all stakeholders to understand the value of the Quality Management System, it would be advisable to communicate it on several levels - from communication at various bodies to written communication, including on the homepage.	Iespējas nodrošināšana visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības	Nodrošināta iespēja visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības.	Ieviešanas termiņš: 31.08.2022.	Sastādīts plāns KVS vērtību izpratnes veicināšanai dažādām iesaistītajām pusēm. Vairāku līmeņu komunikācija ar iesaistītajām pusēm: saziņa ar atsevišķām struktūrvienībām, informācijas ievietošana mājas lapā, utt. <b>Atbildīgie:</b> kvalitātes vadītājs.
2. In order for all stakeholders to understand their role in quality assurance, it should be strengthened two-way communication also about the results, not just about data collection.	Ieinteresēto pušu izpratnes veicināšana par savu lomu kvalitātes nodrošināšanā, komunikācijas stiprināšana par datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.	Veicināta ieinteresēto pušu izpratne par viņu lomu kvalitātes nodrošināšanā, stiprināta komunikācija par dažādu datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.	Ieviešanas termiņš: 31.08.2022.	Sastādīts plāns komunikācijas pilnveidei un iesaistīto pušu izpratnes veicināšanai par viņu lomu KVS nodrošināšanā. Komunikācijas stiprināšana ar iesaistītajām pusēm un viņu izpratnes veicināšana par KVS nodrošināšanu. <b>Atbildīgie:</b> kvalitātes vadītājs, departamentu un virzienu vadītāji, augstskolas RISEBA vadība.
3. Information about study programmes published in the homepage should be updated and more detailed. Also, it would be beneficial for the stakeholders to introduce a procedure that ensures the accuracy of the available public information	Informācijas atjaunošana par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, procedūras ieviešana informācijas precizitātes nodrošināšanai.	Atjaunota un papildināta informācija par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, izstrādāta procedūra informācijas	Ieviešanas termiņš: 30.06.2021.	Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Biznesa psiholoģija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/biznesa-psihologija/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/biznesa-psihologija/#papildu-informacija</a> Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem:

		precizitātes nodrošināšanai.	<p><a href="https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Eiropas biznesa studijas”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/eiropas-biznesa-studijas/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/eiropas-biznesa-studijas/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Vadības psiholoģija un supervīzija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem septiņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/vadibas-psihologija-un-supervizija/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/vadibas-psihologija-un-supervizija/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra programmu “Biznesa stratēģiskā vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/biznesa-strategiska-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/biznesa-strategiska-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Personāla vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/personala-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/personala-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Starptautiskais bizness”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/starptautiskais-bizness/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/starptautiskais-bizness/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Projekta vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/projekta-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/projekta-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem:</p>
--	--	------------------------------	--

				<p><a href="https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba-2/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba-2/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Veselības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/veselibas-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/veselibas-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par doktora studiju programmu “Biznesa vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: <a href="https://riseba.lv/programma/biznesa-vadiba/#papildu-informacija">https://riseba.lv/programma/biznesa-vadiba/#papildu-informacija</a></p> <p>Izstrādāta procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Mārketinga un komunikācijas nodaļa, attīstības prorektore, kvalitātes vadītājs, studiju programmu direktori.</p>
4. Development of a systematic approach on analyses of usage of e-resources (that would help to analyse effectiveness of investments in e-resources).	Sistemātiskas pieejas izstrādāšana e-resursu izmantošanas analīzei	Izstrādāta sistemātiska pieeja e-resursu analīzei	Ieviešanas termiņš – 30.06.2023.	<p>Sastādīts darbības plāns e-resursu izmantošanas izpētei, analīzei un ieguldījumu efektivitātes e-resursos noteikšanai (30.06.2021.)</p> <p>E-resursu izmantošanas izpēte un rezultātu analīze, 01.09.2021. – 01.09.2022.</p> <p>Kopsavilkuma sagatavošana par ieguldījumu efektivitāti e-resursos, 02.09.2022. – 30.12.2022.</p> <p>Sistemātiskas pieejas izveide e-resursu izmantošanas analīzei – līdz 30.06.2024.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> RISEBA bibliotēkas vadītāja, IT nodaļa, finanšu un administratīvais direktors.</p>
5. In order for survey summary and results to be shared with the students in an organised manner it is necessary to provide for multilateral and organized communication with students.	Daudzpusīgas un organizētas saziņas ar studentiem nodrošināšana	Nodrošināta daudzpusīga un organizēta saziņa ar studentiem, lai dalītos ar veikto aptauju rezultātiem un kopsavilkumu.	Ieviešanas termiņš – 30.06.2022.	<p>Izstrādāts plāns saziņas nodrošināšanai ar studentiem (31.08.2021.)</p> <p>Daudzpusīgas un organizētas saziņas nodrošināšana ar studentiem par aptauju rezultātiem (30.06.2022.)</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai: regulāri – vienu reizi gadā vai vienu reizi divos gados, atkarībā no aptauju veidiem un augstskolas RISEBA iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.</p> <p><b>Atbildīgie:</b> Studiju kvalitātes centrs.</p>

<p>6. Increase and promote cooperation with employers in the Programme Committees of different study programmes into a more formal form.</p>	<p>Formālās sadarbības palielināšana ar darba devējiem un tās veicināšana Studiju programmu padomēs.</p>	<p>Palielināta un regulāri veicināta formālā sadarbība ar darba devējiem Studiju programmu padomēs.</p>	<p>Ieviešanas termiņš – 30.06.2022.</p>	<p>Izanalizēta esošā sadarbība ar darba devējiem un izstrādāts plāns tās palielināšanai un veicināšanai (30.06.2021.) Palielināta formālā sadarbība dažādu Studiju programmu padomēs (30.06.2022.) Regulāri – katru gadu turpināt jau esošo sadarbību ar darba devējiem, kā arī atbilstoši izstrādātajam plānam. <b>Atbildīgie:</b> Mārketinga un komunikācijas nodaļa, programmu direktori, studiju prorektors.</p>
<p>7. Due to increased pressure, time-constraints and study process changes arising from state imposed restrictions that students might experience while studying and working at the same time, it would be beneficial to evaluate a need for psychological services, provided by a neutral party, which is not directly or indirectly involved with a student's study process.</p>	<p>Psiholoģisko pakalpojumu studentiem nepieciešamības izvērtēšana un vajadzības gadījumā to nodrošināšana</p>	<p>Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nepieciešamība studentiem un nepieciešamības gadījumā, to nodrošināšana.</p>	<p>Ieviešanas termiņš: 01.09.2022.</p>	<p>Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nodrošināšanas nepieciešamība, veicot studentu aptauju un izvērtējot rezultātus (30.06.2021.) Psiholoģisko pakalpojumu ieviešanas plāna sastādīšana un to ieviešana (01.09.2022.) <b>Atbildīgie:</b> kvalitātes vadītājs, Studiju kvalitātes centrs, virziena vadītājs.</p>
<p>8. Programme mapping could also be used to compare between programmes - learning outcomes of similar courses and on different levels (BA, MA, PhD).</p>	<p>Studiju programmu sasniedzamo rezultātu salīdzināšana dažāda līmeņa studiju programmās – bakalaura, maģistra un doktora.</p>	<p>Izmantojot kartēšanu, salīdzināti dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamie rezultāti.</p>	<p>Ieviešanas termiņš – 31.08.2025.</p>	<p>Plāna izstrāde dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamo rezultātu salīdzināšanai ( 30.12.2021.) Bakalaura, maģistra un doktora programmu studiju rezultātu salīdzināšana, izmantojot kartēšanas metodiku, līdz 30.12.2024. Uzlabošanu ieviešana dažāda līmeņa programmu studiju rezultātu sasniegšanai, balstoties uz iegūtajiem kartēšanas rezultātiem, līdz 31.08.2025. <b>Atbildīgie:</b> Metodiskās padomes vadītāja, programmu direktori.</p>